

**ЛЮБЕШІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КАМІНЬ-КАШИРСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛЮБ'ЯЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ЛЮБЕШІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

09.09.24

№ 78-о/д

**Про організацію змішаного
навчання у 2024/2025 н.р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), Постанови КМУ від 27.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН України №1/15281-24 від 23.08.24 року «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН України від 05.06.2024 року №1/9930-24, протоколу засідання комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 30 травня 2024 року, наказу Управління гуманітарної політики від 30.08.2024 року № 143-од «Про організацію освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти Любешівської селищної ради у 2024/2025 навчальному році», Акту оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 09.09.2024 року, керуючись вимогами санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОН України від 25.09.2020 №2205 (зі змінами), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115, з метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, згідно рішення педагогічної ради ОЗЗСО (протокол № 02 від 09.09.2024 року)

НАКАЗУЮ:

1. З 10.09.2024 року розпочати освітній процес за змішаною формою навчання (очно/дистанційно)
 2. Затвердити режим роботи ліцею в дві зміни. Навчальний процес організувати за 5-денним тижневим режимом занять з 9:00 до 19:20.
 3. Освітній процес за змішаною формою навчання (очно/дистанційно) організувати згідно додатку 1.
 4. Затвердити розклад дзвінків. (Додаток 2)
 5. Затвердити та ввести в дію Положення про змішану форму організації освітнього процесу ОЗЗСО Люб'язівський ліцей» (Додаток 3).
 6. З 10.09.2024 року затвердити розклад занять спеціально організованої діяльності у змішаному форматі та погодити з ПК ліцею. (Додаток 4)
 7. Забезпечити безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні закладу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.
 8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Валентині Олішкевич провести інформування педагогів та батьків, щодо особливостей організації освітнього процесу у змішаному форматі та розмістити цей наказ та Положення про змішану форму організації освітнього процесу ОЗЗСО Люб'язівський ліцей» на сайті ліцею.
- До 10.09.2024р.
9. Заступникам директора Валентині Олішкевич та Ірині Клімчук здійснювати контроль освітнім процесом.
 10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Микола Кух

Графік проведення навчальних занять у змішаному форматі

Місяць	Навчальний тиждень	1-4 класи	5-7 класи	8-9 класи	10-11 класи
Вересень	1	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
	2	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
	3	Дистанційно	Очно І зміна	Очно ІІ зміна	Дистанційно
	4	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
Жовтень	5	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно	Очно І зміна
	6	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
	7	Дистанційно	Очно І зміна	Очно ІІ зміна	Дистанційно
	8	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
Листопад	9	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно	Очно І зміна
	10	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
	11	Дистанційно	Очно І зміна	Очно ІІ зміна	Дистанційно
	12	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
Грудень	13	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно	Очно І зміна
	14	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно
	15	Дистанційно	Очно І зміна	Очно ІІ зміна	Дистанційно
	16	Очно І зміна	Дистанційно	Дистанційно	Дистанційно

до наказу від 09.09.2024 №78-о/д

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ (І ЗМІНА)

	1 класи (35 хвилин)		2-4 класи (40 хвилин)		5-7, 10-11 класи (45 хвилин)	
	час проведення уроку	перерва	час проведення уроку	перерва	час проведення уроку	перерва
1 урок	09.00 – 09.35	20 хв.	09.00 – 09.40	15 хв.	09.00 – 09.45	10 хв.
2 урок	09.55 – 10.30	30 хв.	09.55 – 10.35	25 хв.	09.55 – 10.40	20 хв.
3 урок	11.00 – 11.35	20 хв.	11.00 – 11.40	15 хв.	11.00 – 11.45	10 хв.
4 урок	11.55 – 12.30	20 хв.	11.55 – 12.35	15 хв.	11.55 – 12.40	10 хв.
5 урок	12.50 – 13.25		12.50 – 13.30	15 хв.	12.50 – 13.35	10 хв.
6 урок			13.45 – 14.25		13.45 – 14.30	10 хв.
7 урок					14.40 – 15.25	10 хв.
8 урок					15.35 – 16.20	

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ (ІІ ЗМІНА)

	8-9 класи (45 хвилин)	
	час проведення уроку	перерва
0 урок	12.50 – 13.35	10 хв.
1 урок	13.45 – 14.30	10 хв.
2 урок	14.40 – 15.25	10 хв.
3 урок	15.35 – 16.20	20 хв.
4 урок	16.40 – 17.25	10 хв.
5 урок	17.35 – 18.20	10 хв.
6 урок	18.30 – 19.05	

Положення про змішану форму навчання в ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей»

Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), [Постанови КМУ від 27.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»](#), листа МОН України №1/15281-24 від 23.08.24 року «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН України від 05.06.2024 року №1/9930-24,, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115, та з метою забезпечення організації змішаного навчання

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення визначає основні засади організації освітнього процесу із використанням технологій змішаного навчання. Положення є нормативним документом, що регламентує організацію процесу змішаного навчання в закладі освіти.

Метою впровадження змішаного навчання у закладі освіти є:

- організація освітнього процесу за рахунок застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій;
- забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до навчання в закладі освіти; сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти. Основне завдання змішаного навчання:
 - забезпечення можливості реалізації права на здобуття освіти;
 - підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
 - створення додаткових можливостей спілкування вчителів і учнів у межах активної освіти;
 - забезпечення контролю якості освіти;
 - зменшення ризику (захворюваність учасників освітнього процесу), відвідування закладу освіти в період воєнного стану).

2. ПОРЯДОК ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Змішане навчання організують і реалізують в закладі освіти в межах покладених на них повноважень.

Складається наказ по закладу освіти щодо запровадження змішаного навчання. На вебсайті закладу освіти розміщується інформація щодо форми навчання (змішане навчання).

3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання, є Освітня програма закладу освіти.

Змішане навчання впроваджується на період, визначений наказом директора закладу освіти, та містить дистанційні та очні періоди. Дистанційний період для здобувачів, за потреби, визначається та затверджується наказом по закладу освіти. Тривалість та послідовність періодів дистанційного та очного навчання відмічається у плані-графіку освітньої діяльності.

Під час дистанційного періоду здобувачі освіти послідовно опановують навчальний матеріал під керівництвом вчителів. Здобувачі освіти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, уроках, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності.

Очні навчальні заняття проходять згідно з розкладом. Під час їх проведення у здобувачів освіти формуються практичні уміння та навички і здійснюються контрольні заходи. Дотримання розкладу освітньої діяльності є обов'язковим.

Здобувачі освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання. Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення навчальних занять, а також шляхом оцінювання результатів самостійної роботи та індивідуальних завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі.

Результати оцінювання заносяться до «Електронного журналу».

Обсяг навчального матеріалу, що вивчається дистанційно, може бути скорочено за рахунок менш важливих, на думку вчителя, питань програми навчальної дисципліни.

У випадку неможливості окремих здобувачів освіти брати участь у змішаному навчанні (відсутність технічних засобів для навчання) педагогічний працівник надає індивідуальне завдання учню та надсилає його на особисту електронну пошту (Viber тощо) або комунікує з батьками та надсилає їм завдання. Упродовж зазначеного часу здобувач освіти повинен виконати письмове завдання, написати розбірливим почерком відповідь на них, вказати своє прізвище, ім'я, клас та надіслати чітку фотографію

відповіді у вайбері вчителю, на крайній випадок дитина надсилає виконане завдання через електронну пошту батьків.

Під час дистанційного навчання заняття з учнями проводяться через безкоштовний веб-сервіс Google Meet.

Спілкування з учнями, інформаційні повідомлення відбуваються у вайбер групах класів та спільнот.

Учителям під час змішаного навчання необхідно:

- ознайомити учнів з вимогами (правилами) під час змішаного навчання;

- налагодити особистий зв'язок з учнями;

- перевірити присутність учнів під час онлайн уроку, повідомити класному керівнику список відсутніх учнів;

- підготувати додаткові навчальні матеріали для учнів;

- надсилати зрозуміло написані повідомлення, що містять інструкції, добре структуровані, та не мають помилок;

- відповіді учням та їх батькам пишуться у доброму тоні (дружньо, ввічливо, професійно);

- взаємодіяти з учнями і додатково працювати з тими, хто уникає занять;

- взаємодіяти з батьками щодо необхідності навчання учнів під час дистанційного навчання;

- у разі ухилення батьків від відповідальності щодо навчання дитини звертатися до соціальної служби;

- слідкувати за роботою класу та підтримувати (заохочувати) сумісну діяльність;

- будувати на основі коментарів учнів конструктивні шляхи освітньої діяльності та використовувати проблемні питання для підтримки та активізації діалогу;

- зосереджувати та підтримувати увагу групи на дискусійних питаннях та контролі, особливо при аналізі його результатів;

- надавати першу психологічну допомогу учням.

Практичному психологу під час змішаного навчання необхідно:

- взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, надавати консультації;

- надавати практичні поради батькам: що робити, якщо тривожно, стрес, як можна собі допомогти впоратись та надати допомогу дітям;

- надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу;

- реагувати на запити вчителів щодо роботи з учнями, які потребують допомоги.

Соціальному педагогу під час змішаного навчання необхідно:

- забезпечити соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків;

- сприяти взаємодії закладу освіти, батьків, служб у справах дітей, соціального захисту, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей, сектору ювенальної превенції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій з метою адаптації дитини до дистанційного та змішаного навчання;

- надавати рекомендації учням, батькам або особам, які їх замінюють, вчителям з соціальних питань;

- надавати необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу учням, зокрема дітям та підліткам, які потребують піклування, учням інших категорій, які потребують соціально-педагогічного супроводу; батькам з багатодітних, неповних, проблемних сімей та сімей, які потрапили у складні життєві обставини.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Змішане навчання в ґрунтується на використанні технологій дистанційного навчання для забезпечення безперервного освітнього процесу. Реалізація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється за організації комунікації всіх суб'єктів дистанційного навчання за допомогою електронних засобів, використання яких затверджено на засіданні педагогічної ради.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 1.

1. Положення набуває чинності з моменту введення його в дію наказом директора закладу освіти.

2. Контроль за виконанням Положення покладено на заступника директора з навчально-виховного процесу.

3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені.

Розклад уроків на I семестр 2024-2025 навчального року

	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Чергові вчителі
П о н д і л о к	ЯДС Укр. мова Математика ЯДС <u>Фізкульт</u>	ЯДС Укр. мова Математика ЯДС Муз. мистецтво	Фізкультура ЯДС Математика Укр. мова ЯДС	Іноземна ЯДС Математика Укр. мова ЯДС	Математика Фізкультура Муз. мистецтво Етика Укр. мова Пізн. природу	Математика Математика Фізкультура Укр. мова Пізн. природу Обр. мистецтво	Інформат (II) Муз. мистецтво Біологія Укр. мова Фізика Укр. мова Фізкультура	Іноземна Біологія Креслення Фізкультура Історія Іноземна Заруб. літ Інформ. (II)	Математика Математика Історія Хімія Іноземна Заруб. літ Інформ. (II)	Історія Фізика Іноз(А)/Інф. (Б) Іноз(А)/Інф. (Б) Укр. літерат. Техн/ Фізк Історія	Біологія Історія Фізика Історія ЗУ/ Інф. (II) ЗУ/ Інф. (II) Заруб. літер	I поверх Ішутіна Н. М. Кух Г. В. Приймак В. Г. II поверх Кузьмич М. М. Тонковид Т. Ю.
В і в т о р о к	ЯДС Укр. мова Укр. мова Іноземна <u>Фізкультура</u>	ЯДС Укр. мова Математика Укр. мова ЯДС	ЯДС Укр. мова Математика Фізкультура Іноземна	Фізкультура Укр. мова Математика Укр. мова ЯДС РПМ	Математика Історія Іноземна Укр. мова Укр. літ. Пізнаємо природу	Укр. літ Іноземна Фізкультура Укр. мова Здоров'я Географія Пізн. природу	Математика Біологія Історія Географія Укр. мова Укр. літерат. Інформат (I)	Біологія Інформ. Хімія Оси. здоров'я Географія Заруб. літер	Інформ. (I) Фізкультура Фізика Хімія Історія Історія Заруб. літ	Історія Фізика <u>Географія</u> Інф.(А)/Іноз(Б) Інф.(А) /Іноз(Б) Біологія Фізк /ЗУ	Іноземна Укр. мова Укр. мова Історія Хімія Фізкультура Хімія	I поверх Бондар С. В <u>Іванісік І. В.</u> II поверх Кузьмич Ю. А. Кух О. П Масюк М. С.
С е р е д а	ЯДС Укр. мова Математика Фізкультура РПМ	Іноземна Фізкультура Математика Укр. мова ЯДС	Фізкульт Іноземна Математика Укр. мова ЯДС РПМ	ЯДС Математика Фізкультура Укр. мова ЯДС <u>Інформат.</u>	Математика Іноземна Інформатика Укр. мова Історія Укр. література	Математика Інформатика Іноземна Історія Укр. мова Укр. літерат	Іноземна Укр. літ. Математика Математика Фізкультура Технології Інформат (II)	Математика Математика Географія Інформ Іноземна Труд. навч. Заруб. літер.	Інформ. (II) Математика Фізика Математика Біологія Укр. мова Укр. літер.	Укр. літерат Географія Укр. м/Укр Укр. м/Укр Математика Математика Фізк/ Техн	Фізика Фізика Математика Математика Укр. літерат. Фізкультура Технології	I поверх Люсік О. С. Олішкевич В. С. II поверх Божко Н. В. Шубич Н. І. Іванісік О. В.
Ч е т в е р	ЯДС Іноземна Муз. мистецтво	ЯДС Фізкультура Іноземна Обр.мистецтво РПМ	ЯДС ЯДС Муз. мистецтво Іноземна Обр. мистецтво	Фізкультура Обр. мистецтво ЯДС Муз. мистецтво Іноземна	Обр. мистецтво Математика Інформатика Здоров'я Фізкультура Заруб. література	Математика Інформатика Іноземна Географія Заруб. літ. Муз. мистецтво	Інформат (I) Математика Математика Іноземна Фізика Географія Заруб. літ. Фізкультура	Укр. літ. Укр. мова Фізкульт Математика Математика Фізика	Географія Іноземна Фізика Біологія Оси. здоров'я Фізкультура Інформ. (I)	Фізика Математика Математика ОМЗ / Фізк Гром. освіта Гром. освіта Фізк / ЗУ	Іноземна Фізика <u>Географія</u> Укр. літерат Інф. (I r) / ОМЗ Інф. (I r) / ОМЗ	I поверх Гапонюк О. В. Майструк В. В. II поверх Павлючик Ж. Г Олешкевич В. П <u>Кух О. М.</u>

П я т н и ц я	ЯДС Укр. мова Математика ЯДС Обр. мистецтво	ЯДС Укр. мова Фізкультура Інформатика Іноземна	ЯДС Укр. мова Математика Укр. мова Інформатика	Іноземна ЯДС Математика Укр. мова ЯДС	<i>Математ.</i> Іноземна Заруб. література Фізкультура Укр. мова Технології Технології	Математика Фізкультура Історія Укр. мова Іноземна Технології Технології	Іноземна Хімія Обр. мистецтво Здоров'я Історія Біологія Заруб. літ	Фізкультура Укр. мова Іноземна Історія Хімія Укр. літ. Історія	Правозн. Укр. літер. Укр. мова Іноземна Труд. навчання Фізкультура Мистецтво	Укр. м/Укр Історія Біологія Хімія ОМЗ. / Фізк Укр. м/Укр Заруб. літер	Біологія Математика Математика Укр. мова Укр. мова Історія Фізкультура	І поверх Сидоренко Н. Л. Сидоренко Н. Ф. ІІ поверх Корець М. М. Шкльода Н. І.
---------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--

