

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มี**  
**วิทยฐานะ)**

**โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**  
**สุรินทร์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน  
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่ง

ครู.....

สถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์(Apply & Adapt) | ผลการประเมิน                                              |                                                        |                                                    |                                                        | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                      | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | 2<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | 3<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | 4<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง |          |
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                                                                      |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร                                                                        |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                        |                                    |                                        |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| <p>♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> |                                           |                                        |                                    |                                        |                 |
| <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b><br/><b>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</b><br/><b>ปรับประยุกต์(Apply &amp; Adapt)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ผลการประเมิน</b>                       |                                        |                                    |                                        | <b>หมายเหตุ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก | 2<br>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง | 3<br>ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง | 4<br>ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง |                 |
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                        |                                    |                                        |                 |
| <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>♦ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                        |                                    |                                        |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|--|
| <p>♦มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ <b>โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</b> และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>♦มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>♦มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>♦มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>♦มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p> |                     |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ผลการประเมิน</b> |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                   | 2 | 3 | 4 |  |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| <b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                       |                                                   |                                                       |          |
| <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>◆มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>◆ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ</p> <p>◆ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> |                                                      |                                                       |                                                   |                                                       |          |
| <b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                       |                                                   |                                                       |          |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                       |                                                   |                                                       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)                                           | ผลการประเมิน                                              |                                                            |                                                        |                                                            | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                 | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | 2<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 3<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 4<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง |          |
| <b>1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)</b>                                                                                                              |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| <b>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)</b>                                                                                    |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                              |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)                                                                                                                       |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |

|                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย<br>เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ<br>ได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้<br>ตามข้อตกลง |  |  |  |  |  |
| รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..... คะแนน                                                                               |  |  |  |  |  |

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(นายมนต์ เทศทอง)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรัก  
วิทยา  
วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

### สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/  
นางสาว).....

.....

#### 1. จุดเด่น

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 2. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 3. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(นายมนต์ เทศทอง)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรัก  
วิทยา  
วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

PA2/ส

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มี**  
**วิทยฐานะ)**  
**โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**  
**สุรินทร์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน  
กันยายน พ.ศ. 2568

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่ง

ครู.....

สถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน                                              |                                                            |                                                        |                                                            | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | 2<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 3<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 4<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง |          |
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| <b>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</b><br>♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| <b>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</b><br>♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น                                              |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน                                              |                                                            |                                                        |                                                            |          |

| <b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br/>ตำแหน่ง<br/>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br/>ปรับประยุกต์(Apply &amp; Adapt)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1<br/>ปฏิบัติได้<br/>ต่ำกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาดหวัง<br/>มาก</b> | <b>2<br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>ต่ำกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</b> | <b>3<br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>ตาม<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</b> | <b>4<br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>สูงกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</b> | <b>หมายเหตุ</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                         |                                                                     |                                                                         |                 |
| <p><b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <p>♦ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน <b>โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</b></p> <p><b>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>♦มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ <b>โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</b> และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <p><b>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p>♦มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>♦มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> |                                                                       |                                                                         |                                                                     |                                                                         |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                              |                                                          |                                                              |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>♦มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>♦มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p> |                                                                 |                                                              |                                                          |                                                              |                 |
| <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b><br/><b>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง</b><br/><b>ปรับประยุกต์(Apply &amp; Adapt)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ผลการประเมิน</b>                                             |                                                              |                                                          |                                                              | <b>หมายเหตุ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1</b><br/><b>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวังมาก</b></p> | <p><b>2</b><br/><b>ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯที่คาดหวัง</b></p> | <p><b>3</b><br/><b>ปฏิบัติได้ตามระดับฯที่คาดหวัง</b></p> | <p><b>4</b><br/><b>ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง</b></p> |                 |
| <p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                              |                                                          |                                                              |                 |
| <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>♦มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>♦มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p>                     |                                                                 |                                                              |                                                          |                                                              |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>♦รวมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>♦ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง | ผลการประเมิน    |                 |                 |                 |  |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
|                                      | 1<br>ปฏิบัติได้ | 2<br>ปฏิบัติได้ | 3<br>ปฏิบัติได้ | 4<br>ปฏิบัติได้ |  |

| ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)                                                                                        | ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>หวัง | ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>หวัง | สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>หวัง | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)                                                                                                                      |                                        |                                         |                                     |                                         |          |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิสัยฐานะ |                                        |                                         |                                     |                                         |          |
| 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)                                                                                            |                                        |                                         |                                     |                                         |          |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                               |                                        |                                         |                                     |                                         |          |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง          |                                        |                                         |                                     |                                         |          |
| รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..... คะแนน                                                                                                         |                                        |                                         |                                     |                                         |          |

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(นายสุเชาว์ กิ่งแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

## สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/  
นางสาว).....  
.....

### 1. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2. จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(นายสุเชาว์ กิ่งแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ  
วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

PA2/ส

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มี**  
**วิทยฐานะ)**  
**โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**  
**สุรินทร์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน**  
**กันยายน พ.ศ. 2568**

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่งครู

.....

สถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสรินทร์

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับ  
คุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อยกผลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60  
คะแนน)**

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.  
ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน                                              |                                                            |                                                        |                                                            | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | 2<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 3<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 4<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง |          |
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร<br>♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการ<br>เรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ<br>เรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตาม<br>หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา<br>สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตาม<br>ศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้<br>สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา<br>ผู้เรียน และท้องถิ่น |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้<br>♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน<br>มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ<br>สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมี<br>การปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ<br>บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และ<br>ท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                                              |                                                            |                                                        |                                                            | หมายเหตุ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | 2<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 3<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง | 4<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาด<br>หวัง |          |
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>♦ มีการอำนวยความสะดวกในการ<br>เรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม<br>ตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน<br><b>โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง<br/>กับความต้องการของผู้เรียน</b><br><br>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้<br>♦มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัต<br>กรรม เทคโนโลยีและ<br>แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ <b>โดยมีการปรับประยุกต์ให้<br/>สอดคล้องกับความต้องการของผู้<br/>เรียน</b> และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด<br>และสามารถสร้างนวัตกรรมได้<br><br>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>♦มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ<br>สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้<br>เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |                                                           |                                                            |                                                        |                                                            |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                |                                                                            |                                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ<br/>แก้ปัญหา<br/>หรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>♦มีการศึกษา วิเคราะห์ และ<br/>สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ<br/>เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้<br/>เรียน</p> <p>♦มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ<br/>พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด<br/>ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ<br/>เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน<br/>สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี<br/>ของผู้เรียน</p> <p>♦มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี<br/>คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี<br/>งาม</p> |                                                                              |                                                                                |                                                                            |                                                                                |                 |
| <p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br/>ตำแหน่ง<br/>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br/>ปรับประยุกต์(Apply &amp; Adapt)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ผลการประเมิน</b>                                                          |                                                                                |                                                                            |                                                                                | <b>หมายเหตุ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1</b><br/>ปฏิบัติได้<br/>ต่ำกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาดหวัง<br/>มาก</p> | <p><b>2</b><br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>ต่ำกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</p> | <p><b>3</b><br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>ตาม<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</p> | <p><b>4</b><br/>ปฏิบัติ<br/>ได้<br/>สูงกว่า<br/>ระดับฯ<br/>ที่คาด<br/>หวัง</p> |                 |
| <p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                |                                                                            |                                                                                |                 |
| <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน<br/>และรายวิชา</p> <p>♦มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้<br/>เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                |                                                                            |                                                                                |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>♦มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>♦ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>♦ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> |  |  |  |  |  |
| <b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ</p>                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |

|                                                          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)**

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)                                           | ผลการประเมิน                                              |                                                        |                                                    |                                                        | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                 | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง<br>มาก | 2<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ต่ำกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | 3<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>ตาม<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | 4<br>ปฏิบัติ<br>ได้<br>สูงกว่า<br>ระดับฯ<br>ที่คาดหวัง |          |
| 1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)                                                                                                                     |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |
| 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)                                                                                           |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                              |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง         |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |
| รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..... คะแนน                                                                                                        |                                                           |                                                        |                                                    |                                                        |          |

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล็งดี)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยนະ ผู้อำนวยการ

ชำนาญการพิเศษ

วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

ราย (นาย/นาง/  
นางสาว).....  
.....

**1. จุดเด่น**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(นายกิตติศักดิ์ เฟื่องแสงดี)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยานะ ผู้อำนวยการ  
ชำนาญการพิเศษ

วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

