

คำชี้แจงการส่งเอกสารงวดที่ 2

งานงวดที่ 2 รูปแบบของเอกสาร จำนวน 3 ชุด พร้อมไฟล์ต้นฉบับ และรูปแบบไฟล์ดิจิทัล รวมสื่อวีดิทัศน์ ส่งมอบงานในรูปแบบ Flash Drive หรือสื่อสำรองข้อมูล ดิจิทัลอื่น ๆ จำนวน 1 ชุด

* รายวิชาจะต้องผ่านการตรวจประเมิน และขึ้นในระบบ Thai MOOC แล้วเท่านั้น จึงจะดำเนินการส่งงานอย่างเป็นทางการได้ (หนังสือส่งงาน เพื่อตรวจรับจริง)

การส่งงาน

1. รายงานผลตามข้อ 3.3.4 ถึง 3.3.8 ของทุกรายวิชา

3.3.4 สื่อการเรียนรู้

- นำส่งเอกสาร “ตารางสรุปโครงสร้างเนื้อหาของแต่ละรายวิชา” ที่ระบุชื่อไฟล์, เวลาสื่อตามจริงในแต่ละตอนวีดิทัศน์ [ตัวอย่างคลิก](#)

3.3.5 กิจกรรมการเรียนรู้

- ชี้แจงรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่จัดขึ้นในรายวิชา

3.3.6 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้, แบบทดสอบ และแบบฝึกหัดในรายวิชา, การเก็บคะแนน ร้อยละ ในแต่ละส่วน, เกณฑ์การผ่านเพื่อรับประกาศนียบัตรในรายวิชา

3.3.7 การให้ข้อมูลรายวิชา

- Cap ภาพหน้าจอ Overview จากในระบบหน้าเว็บ Thai MOOC

3.3.8 ข้อสอบ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 7)

- นำส่งเอกสาร “ตารางแสดงข้อคำถาม/ข้อสอบ” (ตามตารางตัวอย่างแต่ละส่วน)

การส่งงาน

2. สื่อวีดิทัศน์ และบทบรรยายเนื้อหา SubRip Text ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล หรือสื่อสำรองข้อมูลดิจิทัลอื่น ๆ จำนวน 1 ชุด

ขยายความ

ไฟล์ที่นำส่งประกอบด้วย - สื่อวีดิทัศน์ ทุกไฟล์ .mp4
- บทบรรยายเนื้อหา SubRip Text ไฟล์ .srt (ตั้งชื่อไฟล์เป็นภาษาอังกฤษ
ให้สอดคล้องกับชื่อไฟล์วีดิทัศน์)
- **Export Course Content** (ไฟล์ .tar) ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนชื่อไฟล์จากระบบ
Sandbox เข้าไปที่ เมนู Tools --> Export (เพื่อสำรองงานเก็บไว้เป็นข้อมูลในการพัฒนารายวิชาต่อไป และป้องกันไฟล์งานในระบบสูญหาย)

การส่งงาน

3. ติดตั้งรายวิชาตามข้อ 3.3.4 ถึง 3.3.8 ในระบบพื้นที่ทดลอง Sandbox ที่กำหนด

ขยายความ

- รายวิชาผ่านการตรวจสอบตามแบบประเมินแล้วในระบบพื้นที่ทดลอง Sandbox และแจ้งย้ายขึ้นระบบจริง Thai MOOC เพื่อเตรียมเปิดสอนแล้ว

ตัวอย่างการส่งงาน

งวดที่ 2 รูปแบบเอกสาร

*** 1 รายวิชาต่อ 1 เล่ม จำนวน 3 สำเนา**

**(กรณีจำนวนรายวิชาไม่มาก ทั้งโครงการจัดทำ 1 เล่มได้โดยมีใบ
คั่นก่อนแต่ละรายวิชา)**

*** เอกสารไฟล์รูปแบบ Flash Drive, External Hard disk
หรือสื่อสำรองข้อมูลดิจิทัลอื่น ๆ ให้แยก Folder ละ 1
รายวิชา จำนวน 1 สำเนา**



งวดที่ 2

รายงานผลตามข้อ 3.3.4 ถึง 3.3.8

รายวิชา

:

.....

.....

สถาบัน

:

มหาวิทยาลัย

.....

**โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการ
จัดการเรียนการสอน MOOC**

**ชุดวิชา.....(ปรับตามชื่อสัญญาจ้าง).....
เลขที่สัญญา/2567**

รายงานผลตามข้อ 3.3.4 ถึง 3.3.8 ของทุกรายวิชา

งานงวดที่ 2 รูปแบบของเอกสาร จำนวน 3 ชุด พร้อมไฟล์ต้นฉบับ
และรูปแบบไฟล์ดิจิทัล รวมสื่อวีดิทัศน์ ส่งมอบงานในรูปแบบ
Flash Drive หรือสื่อสำรองข้อมูลดิจิทัลอื่น ๆ จำนวน 1
ชุด

รายงานผลตามข้อ 3.3.4 ถึง 3.3.8 ของทุกรายวิชา

3.3.4 สื่อการเรียนรู้ (หน้า
1-3)

3.3.5 กิจกรรมการเรียนรู้ (หน้า X
)

3.3.6 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
(หน้า X)

3.3.7 การให้ข้อมูลรายวิชา
(หน้า X-X)

3.3.8 ตารางข้อสอบ
(หน้า X-X)

แบบตรวจประเมินตามเกณฑ์การตรวจงาน
(หน้า X-X)

บทเรียนออนไลน์ในระบบ Thai MOOC ที่ผ่านการตรวจประเมิน
และลงชื่อรับรองแล้วจากทีมพัฒนารายวิชา

รายวิชา จำนวน 6 ชั่วโมงเรียนรู้ (สื่ออย่างน้อย 3
ชั่วโมง 54 นาทีสื่อวีดิทัศน์)

หัวข้อ	ประเภทสื่อ	นา ที่	วินา ที่	ชื่อไฟล์สื่อ	ชื่อไฟล์บท บรรยาย .srt	ตำแหน่ง url (Youtube)	หมายเหตุ
วีดิทัศน์แนะนำรายวิชาในหน้า Overview	Video	2	57			https://youtu.be/k4qY5BGEH8Y?si=E0NAXjxR7x8Lh1OG	
บทนำ : เริ่มต้นก่อนการเรียนรู้		Section					
แนะนำรายวิชา		subsection					
วีดิทัศน์แนะนำหัวข้อในรายวิชา	Video	4	55	KMITL001_ Intro.mp4	KMITL001_ Intro.srt	https://youtu.be/D13Pyde5bcM	

หัวข้อ	ประเภทสื่อ	นาที่	วินาที	ชื่อไฟล์สื่อ	ชื่อไฟล์บทบรรยาย .srt	ตำแหน่ง url (Youtube)	หมายเหตุ
ข้อมูลรายวิชา		subsection					
คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ และเอกสารอ่านเพิ่มเติม	Text			KMITL001_0.pdf			
เกณฑ์การประเมินรายวิชา การเก็บคะแนน	Text			KMITL001_1.pdf			
แนะนำตัวผู้เรียน		subsection					
แนะนำตัวผู้เรียน	Discussion						
แบบทดสอบก่อนการเรียน		subsection					
แบบทดสอบก่อนการเรียน	Pre-Test						40 ข้อ
บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของการถ่ายภาพ		Section					
แนะนำเนื้อหา		subsection					
แนะนำเนื้อหาบทที่ 1 : ประวัติความเป็นมาของการถ่ายภาพ	Video	1	19	001_L1_Intro.mp4	001_L1_Intro.srt	https://youtu.be/mGvywc28X2w	
หัวข้อที่ 1.1 จุดกำเนิดและพัฒนาการของการถ่ายภาพ		subsection					
1.1 จุดกำเนิดและพัฒนาการของการถ่ายภาพ : ตอนที่ 1	Video	8	3	001_L1_S1_1-2.mp4	001_L1_S1_1-2.srt	https://youtu.be/5d32CJCEF7g	

หัวข้อ	ประเภทสื่อ	นาที	วินาที	ชื่อไฟล์สื่อ	ชื่อไฟล์บทบรรยาย .srt	ตำแหน่ง url (Youtube)	หมายเหตุ
1.1 จุดกำเนิดและพัฒนาการของการถ่ายภาพ : ตอนที่ 2	Video	7	33	001_L1_S1_2-2.mp4	001_L1_S1_2-2.srt	https://youtu.be/Wd7ua-pq8cRs	
หัวข้อที่ 1.2 การถ่ายภาพในประเทศไทย		subsection					
1.2 การถ่ายภาพในประเทศไทย	Video	6	51	001_L1_S2_1.mp4	001_L1_S2_1.srt	https://youtu.be/m9FcPfiBJkM	
เอกสารประกอบการสอน		subsection					
เอกสารประกอบการสอน	Text			KMITL001_1.pdf			
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1		subsection					

ผู้สอนและผู้ช่วยสอน

อาจารย์ประจำภาควิชา

หัวข้อ	ประเภทสื่อ	นาที่	วินาที	ชื่อไฟล์สื่อ	ชื่อไฟล์บทบรรยาย .srt	ตำแหน่ง url (Youtube)	หมายเหตุ
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 (5 ข้อ)	Unit test						
บทที่ 2 ความหมายและหลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ		Section					
แนะนำเนื้อหา		subsection					
แนะนำเนื้อหาบทที่ 2 : ความหมายและหลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ	Video	1	8	001_L2_Intro.mp4	001_L2_Intro.srt	https://youtu.be/95365RnPN0g	
หัวข้อที่ 2.1 ความหมายและความสำคัญของการถ่ายภาพ		subsection					
2.1 ความหมายและความสำคัญของการถ่ายภาพ	Video	5	57	001_L2_S1_1.mp4	001_L2_S1_1.srt	https://youtu.be/nxQb2nJtjwI	
หัวข้อที่ 2.2 หลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ		subsection					
2.2 หลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ	Video	11	11	001_L2_S2_1.mp4	001_L2_S2_1.srt	https://youtu.be/K6Wwpt0nOZw	
เอกสารประกอบการสอน		subsection					
เอกสารประกอบการสอน	Text			KMITL001_2.pdf			
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 2		subsection					

หัวข้อ	ประเภท หนังสือ	นา ที่	วินา ที่	ชื่อไฟล์สื่อ	ชื่อไฟล์บท บรรยาย .srt	ตำแหน่ง url (Youtube)	หมายเหตุ
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 2 (5 ข้อ)	Unit test						
Final Exam: วัดผลหลังเรียน							
แบบทดสอบหลังเรียน	subsection					* เก็บคะแนน 40 %	
แบบทดสอบหลังเรียน	Final Exam					ปรนัย 40 ข้อ	
แบบสำรวจหลังเรียนออนไลน์ในระบบ Thai MOOC							
แบบสำรวจหลังเรียนออนไลน์	subsection						
แบบสำรวจหลังเรียนออนไลน์							

ผู้ดูแลระบบ

อาจารย์ประจำภาควิชา

รวม 6 ชั่วโมงเรียนรู้

กำหนดเวลาสื่อ 3 ชั่วโมง 54 นาที (หรือ 234 นาที) รวมเวลาสื่อจริงได้ **240 นาที**

ครบตามจำนวนสื่อวีดิทัศน์ที่กำหนด

กิจกรรมการเรียนรู้

ข้อกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อย่อยที่เหมาะสม มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างปฏิสัมพันธ์

2. มีพื้นที่สื่อสารกับผู้เรียนในรายวิชา สำหรับการสอบถามหรือพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง อย่างน้อย 1 กระดานสนทนาต่อรายวิชา เช่น กระดานสนทนา Padlet, ปลั๊กอินความคิดเห็นบน Facebook, เว็บไซต์ออนไลน์อื่น ๆ

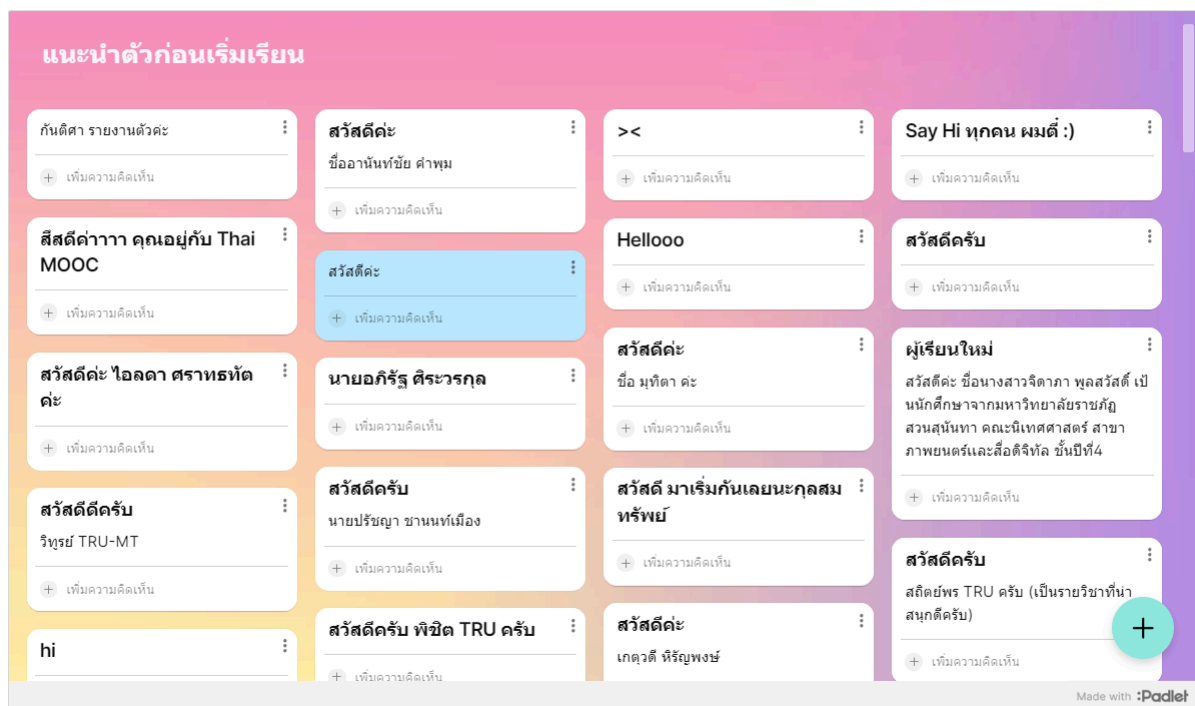
กิจกรรมที่มีในบทเรียน

- หัวข้อ พื้นที่แนะนำตัวผู้เรียน พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ภาพตัวอย่าง

แนะนำตัวผู้เรียน

[Bookmark this page](#)



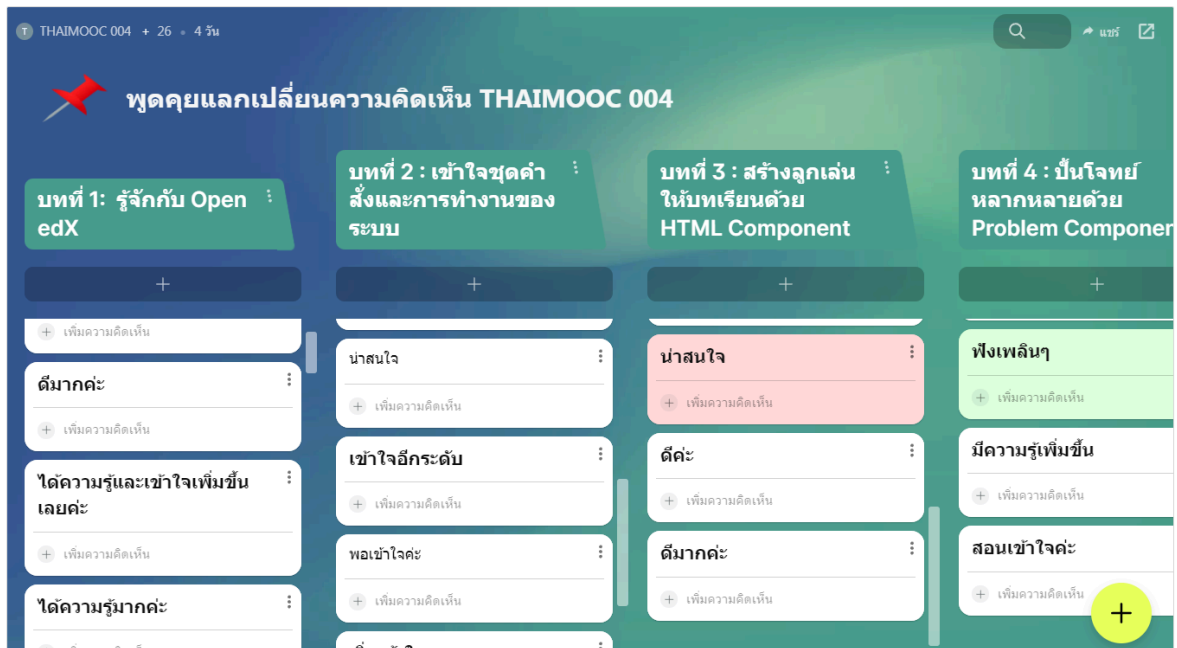
กิจกรรมการเรียนรู้

- หัวข้อ พื้นที่พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หัวข้อสนทนาหลังเรียน พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่าน Padlet
หัวข้อการเรียนรู้แต่ละบท

ภาพตัวอย่าง

พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่าน Padlet

[Bookmark this page](#)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	กำหนดให้เลือกประเภทการวัดและประเมินผลน้อย ดังนี้
1. การประเมินผลก่อนเรียน (Pre-Test) *ไม่บังคับให้มี	
2. การประเมินผลเพื่อพัฒนาระหว่างเรียนเป็นระยะ	Formative Assessment
3. การประเมินผลเพื่อตัดสินท้ายบทเรียนแต่ละบท (Unit Test)	Summative Assessment
4. การประเมินผลเพื่อตัดสินท้ายรายวิชาหรือประมวลผลรายวิชา (Final Exam)	Summative Assessment
5. มีคำอธิบายหรือคำชี้แจงก่อนการทำแบบทดสอบแต่ละส่วน และมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนผ่านที่ชัดเจน	

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในรายวิชา

- <u>แบบประเมินผลก่อนเรียน (Pre-Test)</u>	ขึ้นแสดงผลคะแนน แต่ไม่เก็บคะแนนเป็น %
แบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้ง	จำนวน 10 ข้อ
- <u>แบบประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ</u>	เก็บคะแนนการเข้า
รวม คะแนนเฉลี่ยรวม 10 %	
แบบฝึกหัด บทที่ 3	จำนวน 5 ข้อ
แบบฝึกหัด บทที่ 5	จำนวน 3 ข้อ
แบบวัดประเมินตนเองท้ายรายวิชา	จำนวน 2 ข้อ
- <u>แบบประเมินผลปลายทาง (Unit Test)</u>	เก็บ คะแนนเฉลี่ย
รวม 60 %	
แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 1	จำนวน 8 ข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 2	จำนวน 8 ข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 3	จำนวน 8 ข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 4	จำนวน 10 ข้อ
แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 5	จำนวน 10 ข้อ
- แบบทดสอบ Final Exam จำนวน 30 ข้อ	เก็บ คะแนน
เฉลี่ยรวม 30 %	

รวม 100 %

ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับ
ประกาศนียบัตรในระบบได้

การให้ข้อมูลรายวิชา

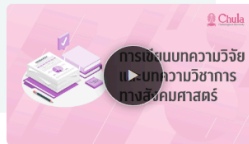
ภาพตัวอย่าง Overview การให้ข้อมูลรายวิชา (สามารถปรับแต่งให้แสดงข้อมูลครบในการนำเสนอ 1 หน้า)

การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการทางสังคมศาสตร์ | Social sciences research papers and academic articles writing

CU

Already Enrolled

View Course





การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการทางสังคมศาสตร์

Social sciences research papers and academic articles writing

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาองค์ความรู้ในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ในบริบททางด้านสาขาวิชาการศึกษาและสังคมศาสตร์ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเขียนงานวิจัยและบทความวิชาการ รวมถึงการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย การเขียนบทความวิชาการทางสังคมศาสตร์ (Social sciences research papers and academic articles writing) และการเขียนบทความวิชาการทางสังคมศาสตร์ (Social sciences research papers and academic articles writing) ในการเรียนผ่าน MOOC สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนรู้และสื่อการสอนในการพัฒนาและยกระดับความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา



จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงบังคับ 3 ชั่วโมง 12 นาที



วัตถุประสงค์การเรียนรู้

LO1: ผู้เรียนสามารถเขียนบทความวิจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยได้
LO2: ผู้เรียนสามารถเขียนบทความวิชาการเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ได้
LO3: ผู้เรียนสามารถเขียนบทความวิชาการเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ได้
LO4: ผู้เรียนสามารถเขียนบทความวิชาการเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ได้
LO5: ผู้เรียนสามารถเขียนบทความวิชาการเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ได้



กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา

นิสิตบัณฑิตยสถาน คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



เกณฑ์การวัดผล

ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การวัดผลไม่น้อยกว่า 70% ถึงจะผ่านเกณฑ์การวัดผลในรายวิชานี้

Course Number	00804
Classes Start	Jul 5, 2024



ทีมผู้รับผิดชอบรายวิชา MOOC



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลัก
ดร. ประพนธ์ ทรัพย์กิจ
อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทยและสื่อสารการศึกษา
และศูนย์วิจัยภาษาและภาษาสื่อสารและวัฒนธรรมการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลัก
ดร. นอวานิต ชงคราม
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลัก
ดร. พงษ์มณี สัตถะวาที
อาจารย์ประจำภาควิชาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลัก
ดร. นัตมอน ศรีสุข



Creative Commons สัญญาอนุญาตสิทธิ์
*สื่อการสอนนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ Thai MOOC (thaimooc.org)
และเผยแพร่ภายใต้สัญญาอนุญาตสิทธิ์แบบ Creative Commons ด้วยเงื่อนไข CC BY NC SA*

LO4	5.1	1	8	4		1	4	4	2	2	1
LO5	5.2										3
	5.3										
	5.4										
รวมจำนวนข้อสอบ		5	30	20							55

ลงชื่อ / Signature ผู้สอนหลัก

..... (ชื่อ-นามสกุล)

☒ ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

..... (ชื่อ-นามสกุล)

ตารางแสดงข้อคำถาม-ข้อสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test)/แบบทดสอบท้าย บทเรียนแต่ละบท (Unit Test)

รายวิชา

สถาบัน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ จำนวนข้อสอบ :ข้อ
(แบบทดสอบท้ายบทเรียนแต่ละบท จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ข้อ ต่อ 1 ชั่วโมง
การเรียนรู้)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมการวัด						รวม (ข้อ)
		คว า ม รู้ ค ว า ม จำ	คว า ม เ ร ู้ ใ จ	ก า ร น ้ ใ ้ - ป ร ะ ย ก ใ ้	ก า ร ร ิ เ ค ร า ะ ห ์	ก า ร ป ร ะ เม ิ น ค า	ก า ร ส ร ะ ว ง ส ร ร อ	
แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวนข้อ								
LO1	1. หากต้องการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment สามารถจัดทำรูปแบบใดได้ ก. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ผู้เรียนเลือกตอบใช่-ไม่ใช่ ข. แบบทดสอบที่มีคำใบ้และคำอธิบายเฉลย ค. กิจกรรมเสริมยืนยันการเข้าดูเนื้อหาระหว่างเรียน ง. ถูกทุกข้อ คำตอบคือ ง. เหตุผลเพราะ Formative Assessment เป็นการประเมินเชิงคุณภาพ สามารถจัดทำได้หลายรูปแบบโดยไม่เก็บคะแนน วัดผลความรู้				✓			5
	2. คำตอบคือเหตุผลเพราะ		✓					
LO2	3. คำตอบคือเหตุผลเพราะ	✓						

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	ข้อความ	ระดับพฤติกรรมการวัด						รวม (ข้อ)
		ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์	
LO3	4. คำตอบคือเหตุผลเพราะ				✓			
LO4	5. คำตอบคือเหตุผลเพราะ						✓	
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 จำนวนข้อ								
LO1	1. คำตอบคือเหตุผลเพราะ				✓			
LO2	2. คำตอบคือเหตุผลเพราะ	✓						
	3. คำตอบคือเหตุผลเพราะ				✓			
	4. คำตอบคือเหตุผลเพราะ				✓			
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 2 จำนวนข้อ								
LO3	1. คำตอบคือเหตุผลเพราะ						✓	
LO3	2. คำตอบคือเหตุผลเพราะ						✓	
LO4	3. คำตอบคือเหตุผลเพราะ						✓	
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 3 จำนวนข้อ								
LO5	1. คำตอบคือเหตุผลเพราะ			✓				
	2. คำตอบคือเหตุผลเพราะ	✓						
	รวมจำนวนข้อสอบตามระดับพฤติกรรม	10	10	5	5	5	5	40

ตารางแสดงข้อคำถาม-ข้อสอบ

ข้อสอบประมวลความรู้รายวิชา (Final Exam)

รายวิชา

สถาบัน

จำนวน ชั่วโมงการเรียนรู้ รวมจำนวนข้อสอบ ปรนัย ข้อ
ข้อสอบประมวลความรู้ (Final Exam) รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน
ไม่น้อยกว่า 4 ข้อต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ การเรียนรู้ เชิง พฤติกรรม	ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมการณ์วัด						รวม (ข้อ)
		ค ว า ม รู้ - ค ว า ม จำ	ค ว า ม เ ษ า ใน ใจ	ก า ร น ำ ใ ้ ป ระ ย ก ใ ้	ก า ร ร ี เ ค ร า ะ ห ์	ก า ร ป ระ เม ิ น ค า	ก า ร ส ร ว ง ส ร ร ด	
LO1	1. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการจัดทำ Formative Assessment ก. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ผู้เรียน ข. แบบทดสอบที่มีการวัดผลความรู้เก็บคะแนน ค. กิจกรรมเสริมระหว่างเนื้อหาบทเรียน ง. แบบทดสอบที่มีคำใบ้และคำอธิบายเฉลย จ. กิจกรรม Self Report ประเมินตนเอง คำตอบคือ ข. เหตุผลเพราะ Formative Assessment เป็นการประเมินเชิงคุณภาพ ไม่ใช่การประเมินเพื่อเก็บคะแนนวัดผลลัพธ์การเรียนรู้				✓			5
	2. คำตอบคือเหตุผลเพราะ		✓					
LO2	3. คำตอบคือเหตุผลเพราะ	✓						
LO3	4. คำตอบคือเหตุผลเพราะ				✓			

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม	ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมการวัด						รวม (ข้อ)
		ความเข้าใจ	ความรู้	การวิเคราะห์	การประเมิน	การสังเคราะห์	การนำเสนอ	
LO4	5. คำตอบคือเหตุผลเพราะ						✓	
LO5	6. คำตอบคือเหตุผลเพราะ			✓				
..	7. คำตอบคือเหตุผลเพราะ					✓		
	รวมจำนวนข้อสอบตามระดับพฤติกรรม	10	10	5	5	5	5	40

ลงชื่อ / Signature ผู้สอนหลัก

..... (ชื่อ-นามสกุล)

☒ ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว
ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

..... (ชื่อ-นามสกุล)



แบบตรวจประเมินตามเกณฑ์การตรวจงาน บทเรียนออนไลน์ในระบบ Thai MOOC

ชื่อรายวิชา :

.....
.....

หน่วยงาน :

.....
.....

**การพัฒนารายวิชาใน Thai MOOC จำเป็นต้องมีวิธีการตรวจสอบ
แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ**

1. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ **มี** เครื่องหมายดอกจัน * เป็นสิ่งที่ **กำหนดให้มี**ในทุกรายวิชา
2. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ **ไม่มี** เครื่องหมายดอกจัน * เป็นสิ่งที่ **แนะนำให้มี**ในรายวิชา
 - พิจารณาว่าแต่ละส่วนที่กำหนดให้มีในรายวิชา มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
 - หากมีข้อเสนอแนะหรือปรับแก้เพิ่มเติม สามารถระบุในช่องหมายเหตุได้

รายละเอียดส่วนหน้าแสดงรายวิชาและ Overview

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วนบนสุดและด้านขวาของหน้าแสดงข้อมูลรายวิชา				
1. *	ชื่อรายวิชาถูกต้องครบถ้วน มีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			
2. *	ชื่อหน่วยงานถูกต้องตามที่กำหนด			
3. *	ภาพ Banner รายวิชา (ขนาดที่เหมาะสม 900 x 502 Pixels) การแสดงผลของภาพไม่ผิดส่วน			
4. *	วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา			
	- วีดิทัศน์ Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
	- ความยาวมีระยะเวลา 1-3 นาที			
	- คุณภาพไม่น้อยกว่า Full HD อัตราส่วน 16:9 (1,920 x 1,080 พิกเซล)			
	- คุณภาพและระดับเสียงดนตรี และเสียงพูดมีความเหมาะสม			
	- มีคำบรรยาย (Close caption) ที่ใช้ภาษาทางการ			
ส่วน Overview				
5. *	คำอธิบายรายวิชา / เกี่ยวกับรายวิชา / แนะนำรายวิชา			
6. *	แสดงจำนวนชั่วโมงเรียนรู้ / ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ (65 %ของชั่วโมงเรียนรู้)			
7. *	วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม			
	- ใช้ข้อความที่เน้นเชิงพฤติกรรม วัดผู้เรียนได้ง่าย เช่น อธิบาย จำแนก			
8. *	คุณสมบัติผู้เรียน / ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อน			
9. *	รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา มีการจำแนกว่าส่วนใดแบ่งการคิดคะแนนอย่างไร (<u>เกณฑ์การประเมินแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 70%</u>)			เกณฑ์จริง%
10. *	รายละเอียด Creative commons แสดงสัญญาอนุญาตสิทธิ์  CC BY NC SA และมีข้อความว่า “สื่อการสอนนี้เป็นส่วนหนึ่งของ โครงการ Thai MOOC และเผยแพร่ภายใต้สัญญา อนุญาตสิทธิ์แบบ Creative Commons ด้วยเงื่อนไข CC BY NC SA” ¹			

¹ การระบุการอนุญาตสิทธิ์ที่กำหนดเป็นขั้นต่ำ หากทางสถาบันจะกำหนดการอนุญาตสิทธิ์เพิ่มเติมสามารถทำได้ แต่อย่างน้อยขอให้กำหนด CC BY NC SA

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
11.	รายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา เช่น รายวิชา ในหลักสูตร หรือตามอรรถาธิบาย, คำแนะนำในการ เรียนรู้, ขอบข่ายเนื้อหา, ข้อมูลเพิ่มเติม (หากมีโปรดระบุว่ามีรายละเอียดใด) ระบุข้อมูลที่แจ้ง			☐ มี ☐ ไม่มี
ส่วน Course Staff				
12. *	ชื่ออาจารย์ผู้สอน / ทีมผู้สอน พร้อมตำแหน่ง ทางวิชาการ			
13. *	รายละเอียดของอาจารย์หรือทีมผู้สอนที่ระบุ ☐ ภาควิชาที่สังกัด ☐ คณะที่สังกัด ☐ สถาบันที่สังกัด ☐ ข้อมูลอื่น ๆ			
14. *	ภาพอาจารย์ผู้สอน / ทีมผู้สอน (ขนาดที่ เหมาะสม 150 x 150 Pixels) การแสดงผลของภาพไม่ผิดส่วน (ไม่แนะนำ ภาพเต็มตัว)			
15. *	ช่องทางติดต่อทีมผู้สอน e-Mail หรือเบอร์โทร			

รายละเอียดส่วนหน้าหลัก หรือ Course

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ส่วน Course Updates				
1.	ข้อความหรือกราฟิกแสดง “ ขอต้อนรับเข้าสู่รายวิชา..... ” การแจ้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม / การแจ้งเกณฑ์การผ่านรายวิชา การแจ้งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา			☐ มี ☐ ไม่มี
ส่วน Course Handouts				
2.	Hyperlinks “ประมวลผลรายวิชา” เปิดหน้าใหม่เป็นไฟล์ .pdf (เอกสารที่ 1 ประมวลผลรายวิชา หน้า 1-3 ในวุดที่ 1) ☐ เอกสารแนบที่ 1 ประมวลผลรายวิชา ☐ เอกสารแนบที่ 2 โครงสร้างเนื้อหาวิชา ☐ เอกสารเนื้อหาอ่านประกอบ			☐ มี ☐ ไม่มี
ส่วนประกอบ Section และ Subsection				
3. *	มี Section แรก ในรายวิชา แนะนำรายวิชา หรือ บทนำ ก่อนเข้าสู่เนื้อหาในรายวิชา โดย มีการแนะนำรายวิชา / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา			
4. *	มีชื่อกำกับทุก Unit ถูกต้อง ตรงกับโครงสร้างเนื้อหา			
5. *	แบ่งหัวข้อชัดเจน สื่อการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหัวข้อเนื้อหาที่ระบุไว้			
กิจกรรมการเรียนรู้ ภายในรายวิชา				
6. *	ระหว่างบทเรียนมีการแทรกกิจกรรม Discussion การโพสต์หรือเครื่องมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อการพูดคุยกับผู้เรียน เช่น Padlet ☐ ให้ผู้เรียนแนะนำตัว ☐ มีหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 1 หัวข้อ			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
	☐ อื่น ๆ ระบุ			
7.	มี<u>แบบทดสอบก่อนเรียน</u>ในช่วงแรกก่อนเข้าเนื้อหา (Pre-Test) ☐ แบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้งของทั้งรายวิชา ☐ แบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละบท หรือแต่ละหัวข้อเนื้อหา ☐ อื่น ๆ ระบุ 			☐ มี ☐ ☐ ไม่มี
8.	มี<u>กิจกรรมการประเมินเพื่อพัฒนา</u>ระหว่างเรียนเป็นระยะ Formative Assessment เพื่อทบทวนการเรียนรู้ (ไม่เก็บคะแนนการวัดผลความรู้ แต่เก็บคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม) ☐ มีกิจกรรมประเมินตนเอง Self-Check (ศึกษาเนื้อหาครบถ้วน) ☐ มีการแทรกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / เกม ☐ อื่น ๆ ระบุ 			☐ มี ☐ ☐ ไม่มี
9. *	มี<u>แบบทดสอบท้ายบทเรียนแต่ละบท</u> (Unit-test) จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ข้อ ต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยระบุจำนวนครั้งในการทำข้อสอบไม่เกิน 2 ครั้งต่อ 1 ข้อ			
10*	มี<u>แบบทดสอบประมวลความรู้ท้ายรายวิชา</u> (Final Exam) ในรูปแบบข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ข้อต่อ 1 ชั่วโมงการ			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
	เรียนรู้ โดยระบุจำนวนครั้งในการทำข้อสอบไม่เกิน 1 ครั้งต่อ 1 ข้อ			
11.*	ก่อนการทำแบบทดสอบหรือข้อสอบ มีการให้ข้อมูลคำชี้แจงหรือคำแนะนำการทำข้อสอบ เช่น บอกประเภทข้อสอบ, จำนวนครั้งในการทำต่อข้อ, จำนวนข้อ, อัตราส่วนการเก็บคะแนนของแบบทดสอบนั้น ๆ			
12.*	ทุกแบบทดสอบ /แบบฝึกหัด จะต้องแสดงผลข้อคำถามและตัวเลือกได้อย่างถูกต้อง ผ่านการตรวจสอบการเฉลยคำตอบถูกต้อง			
13.*	หน้าสรุปผลการเรียน หรือหน้า Progress แสดงผลและสัดส่วนคะแนนได้อย่างถูกต้องตามจำนวนแบบทดสอบและกิจกรรมในรายวิชา			
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ภายในรายวิชา				
14.*	ในรายวิชาต้องมีการแนบแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมด้วย เช่น เนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ Document, เอกสารอ่านเพิ่มเติม, Link ความรู้ภายนอก เป็นต้น มีในรูปแบบ... ☐ เอกสารอ่านเพิ่มเติม PDF ☐ Link ความรู้ภายนอก ☐ อื่น ๆ ระบุ 			
15.*	มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งรายวิชา (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์)			
16.*	มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยสื่ออื่น ๆ เช่น แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้อื่น ๆ เอกสารอ่านเพิ่มเติม (เสริมจากกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผล)			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
	จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ของชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งรายวิชา			
เอกสารส่งงานในหมวดที่ 2 (เพิ่มเติมจากส่วนของรายวิชาในระบบ)				
17.*	เอกสาร ตารางสรุปโครงสร้างเนื้อหา ที่ระบุโครงสร้างเนื้อหา, ชื่อไฟล์สื่อ, ระยะเวลาสื่อ, ตำแหน่ง url ของสื่อทุกคลิป ถูกต้อง ครบถ้วน			
18.*	เอกสาร ตารางแสดงข้อคำถาม/ข้อสอบ จัดทำแต่ละตารางถูกต้อง จำนวนข้อสอบครบตามข้อกำหนด			

รายละเอียดส่วนสื่อวีดิทัศน์เนื้อหา

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อกำหนดในสื่อวีดิทัศน์				
1.*	สื่อวีดิทัศน์ทุกคลิป Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้เท่านั้น			
2.*	คุณภาพไม่น้อยกว่า Full HD อัตราส่วน 16:9 (1,920 x 1,080 พิกเซล)			
3.*	สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิปมีความยาวไม่เกิน 10 นาที			
4.*	สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิป มีโลโก้ Thai MOOC หรือสถาบันที่จัดทำสื่อ ปรากฏขึ้นคู่กันมุมขวาบนเป็นระยะ (อย่างน้อย 3 ครั้งต่อคลิป)			
5.*	มีการนำเสนอเนื้อหา ภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงของอาจารย์ผู้สอนหลักอย่างน้อย 10% ของชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์			
6.*	ไม่มี Intro title ที่ยาวเกินไปในสื่อวีดิทัศน์ที่เป็นเนื้อหาย่อย (กำหนดให้มีเฉพาะคลิปแรก)			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
7. *	รูปแบบการนำเสนอในรายวิชาน่าสนใจ เข้าใจง่าย เหมาะสมกับเนื้อหา รูปแบบการนำเสนอสื่อที่ใช้ส่วนใหญ่ (2 อันดับแรก ระบุเลข 1, 2) _____ อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วิดีทัศน์ประกอบ) _____ สัมภาษณ์ พุดคุยอภิปราย _____ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) _____ สาธิต (Demonstration) หรือ สถานการณ์จำลอง (Simulation) _____ ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่ _____ อื่น ๆ ระบุ เช่น ภาพจาก PPT ประกอบเสียง			
คุณภาพของการแสดงผลภาพ				
8. *	การแสดงผลของภาพเต็มหน้าจอ (ไม่มีแถบดำ ด้านข้าง กรณีแสดงภาพต่าง ๆ)			
9. *	ภาพประกอบ กราฟิก และการสะกดคำ ที่แสดงในสื่อชัดเจน ถูกต้อง			
10. *	ภาพประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ (หากมีปัญหากการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้น)			
คุณภาพของเสียง				
11. *	คุณภาพเสียงชัดเจน ระบบ Stereo ไม่มีเสียงอื่นแทรกกรบกวน			
12. *	ระดับความดังเสียงเท่ากันทุกตอน ความดังเทียบเท่า Official Video ใน YouTube			
13. *	เสียงดนตรีประกอบมีความสมดุล ไม่ดังเกินจนรบกวนเสียงบรรยาย			

ลำดับ	รายละเอียด	ผ่าน	ปรับปรุง	หมายเหตุ
14.*	เสียงประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ (หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้น)			
คุณภาพของบทบรรยาย (Close caption)				
15.*	ทุกคลิปมีบทบรรยาย (Close caption) ที่ผู้เรียนสามารถอ่านได้			
16.*	บทบรรยายขึ้นแสดง ตรงและสัมพันธ์กับเสียงบรรยาย			
17.*	สามารถ Download บทบรรยายได้ในรูปแบบไฟล์ SubRip Text (.srt) format และ .txt (*ตอนตั้งค่าในระบบ)			
18.*	บทบรรยายใช้ภาษาทางเขียน ภาษาทางการ			
19.*	บทบรรยายพิมพ์ถูกต้อง ตรงตามสำนักงานราชบัณฑิตยสภา กำหนด			
20.*	ความยาวของบทบรรยาย ไม่เกิน 1 บรรทัด ขนาดหน้าจอสื่อวีดิทัศน์ (ไม่เกิน 12-15 คำ ต่อ 1 บรรทัด)			

ทีมที่ปรึกษาหรือผู้ตรวจสอบรายวิชา ได้ตรวจสอบงานตามมาตรฐานแล้ว
ก่อนนำเสนอให้ Thai MOOC

ลงชื่อผู้ตรวจสอบรายวิชา

.....

(.....
.....)

ตำแหน่ง

.....
.....

หนังสือรับรอง

รายวิชา	
สถาบัน	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า เนื้อหาในรายวิชา

1. มีการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาด้านความหมาย หลักภาษา และการสะกดคำในสื่อการเรียนรู้ทุกชนิดก่อนเผยแพร่ใช้งาน (หากพบข้อผิดพลาด ยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ทุกกรณี)
2. มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ไม่มีการแฝงคำโฆษณา อวดอ้างชวนเชื่อ หรือการกระทำใด ๆ เพื่อแสวงหาผลกำไร หรือเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
3. มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ปราศจากอคติต่อบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ และประเด็นทางการเมือง ไม่ขัดต่อศีลธรรมจรรยา และเคารพความหลากหลายและความแตกต่างของชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา เพศสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

☐ **รับรองเนื้อหาในรายวิชาผ่านการตรวจสอบความถูกต้องแล้ว**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ตรวจงานบทเรียนออนไลน์ ใน รายวิชาที่จัดทำขึ้นบนระบบ Thai MOOC เป็นไปตามมาตรฐานแบบตรวจประเมินที่ Thai MOOC กำหนด และเป็น ผู้จัดทำบทเรียนขึ้นโดยมิได้ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น ทั้งในส่วนของเนื้อหา ภาพถ่าย กราฟ แผนภูมิ หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเดียวกัน หรือ ในกรณีที่มีการใช้ผลงานลิขสิทธิ์ของผู้อื่นได้มีขออนุญาตเจ้าของลิขสิทธิ์ และการ อ้างอิงแหล่งที่มาข้อมูลอย่างถูกต้องแล้วทุกประการ รับรู้ถึงความเป็น เจ้าของลิขสิทธิ์ในงานนั้น

ข้าพเจ้ายินดีเป็นผู้รับผิดชอบ หากมีปัญหการ ละเมิดลิขสิทธิ์ของผลงานสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้นในรายวิชา เช่น เนื้อหา ภาพ เสียง วิดีทัศน์ รูปแบบตัวอักษร สื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ ซอฟต์แวร์ และผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีลิขสิทธิ์ ที่นำมาใช้ในการ เรียนการสอนระบบเปิด Thai MOOC และยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ที่มีปัญหการละเมิดลิขสิทธิ์ ทุกกรณี

☐ **รับรองด้านลิขสิทธิ์ผลงานการพัฒนารายวิชา**

ลงชื่อ ผู้

รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนหลัก

(.....)

วันที่