

Заняття з розвитку соціальної толерантності дошкільників

(Розробка Павлюк С.О.)

Тема. Кинуте каміння

Програмовий зміст

Фізичний розвиток: удосконалювати спритність, координацію рухів, заохочувати до спільних рухливих ігор і розваг.

Соціально-моральний розвиток: виховувати толерантне ставлення до людей, зокрема до дітей з особливими потребами; формувати розуміння, що такі люди мають проблеми зі здоров'ям, фізичні вади, тому потребують особливої уваги та допомоги, турботи з боку інших.

Пізнавальний розвиток: продовжувати формувати уявлення дітей про те, що всі люди різні як ззовні, так і внутрішньо, кожна людина має свій особливий внутрішній світ.

Емоційно-ціннісний розвиток: підтримувати бажання посилено допомагати дітям з особливими потребами, учити малят помічати їх, їхній фізичний стан, настрій і поводитися відповідно до цього.

Мовленнєвий розвиток: збагачувати словниковий запас, продовжувати знайомити дітей з тематичними відеофільмами, розвивати цікавість до них, удосконалювати образотворчі навички вихованців.

Креативний розвиток: розвивати творчість і вигадку під час ігор, виконання творчих завдань тощо.

Обладнання: м'яч, кольорові олівці, папір формату А4, комп'ютер, відеореєстратор С.Копилової «Кинутий камінь».

Попередня робота: добір ілюстративного матеріалу, музичного матеріалу, відеоматеріалу, художнього слова із заданої тематики.

Словникова робота: діти з особливими потребами, милосердя, фізичний біль, душевний біль.

Хід заняття

Педагог. Добрий день, діти. Звуть мене Тетяна Олексіївна, я вихователь з іншого дитячого садка. Прийшла я до вас, щоб розповісти щось дуже важливе й цікаве. Але спочатку давайте з вами познайомимось ближче. Ставайте в коло, я кожному з вас буду кидати м'яч, а ви будете називати своє ім'я, віддаючи м'яч мені.

Гра з м'ячем «Будьмо знайомі!»

Педагог. От ми з вами і познайомилися, сідайте на свої стільці. (Діти сідають на стільці півколом, вихователь готує перегляд відеокліпу) А зараз дуже уважно послухайте одну пісеньку, а потім скажете, про що вона, про кого вона, весела чи сумна.

Перегляд і бесіда за сюжетом відеореєстратора С.Копилової «Кинутий камінь»

Сподобалася вам ця пісня?

Що ви відчували, коли слухали її?

Про що йдеться в цій пісні?

Що трапилося з водієм машини?

Як він відреагував на вчинок хлопчика?

Чому хлопчик так учинив? Хлопчик кинув каміння в машину тому, що хотів зробити шкоду або хотів таким чином покликати на допомогу?

Як би ви вчинили на місці водія (хлопчика)?

Як допоміг хлопчикам водій?

Чому треба допомагати людям з особливими потребами?

Педагог. Ви повинні знати, діти, що люди з особливими потребами – це люди, що мають якісь фізичні вади: хворі ручки або ніжки, сидять у візочках, не можуть бігати, стрибати, розмовляти, а деякі з них не бачать і не чують навколишній світ. Тому такі люди потребують особливої уваги, нашої допомоги як фізичної, так і моральної, співчуття. Якщо у вас є такі знайомі дітки, не треба їх лякати, уникати їх, ображати й насміхатися, адже вони такі ж люди, як і ми. Вони мають такі самі почуття, як і ми: їм теж боляче, коли їх ображають, і сумно, коли їх не помічають і не хочуть із ними гратися. Вони хочуть спілкуватися зі здоровими дітками, такими, як і ви. Ми повинні підбадьорювати їх, допомагати, гратися та спілкуватися з ними.

У тому садочку, де працюю я, у моїй групі є така дівчинка Полінка. Так от, дітки нашої групи ніколи не ображають її, граються, спілкуються з нею, а якщо їй потрібна якась допомога, то діти допомагають Поліні: подають руку, допомагають одягтися, взутися.

Діти, як ви вважаєте, який біль сильніший: душевний чи фізичний? *(Душевний біль – коли у нас болить душа, нам сумно або образливо; фізичний біль – пошкодження тіла)* Щоб розібратися в цьому, ми пограємо в гру «Який біль сильніший?». Я буду називати вам види болю, а ви мені відповідайте, який це біль.

Логічна гра «Який біль сильніший?»

Правила гри: якщо фізичний біль – необхідно підняти руку; якщо душевний – торкнутися рукою до серця.

Фізичний біль:

- Порізав палець;
- Упав;
- Обпікся окропом;
- Ужалила оса;
- Змерз.

Душевний біль:

- Тебе сварять;
- З тобою ніхто не хоче гратися;
- Про тебе всі забули;

- З тобою не поділилися іграшкою;
- Зламали твою улюблену іграшку або порвали твою улюблену книжку.

У кінці гри підводимо дітей до висновку, що душевний біль сильніший, і тому треба бути дуже обачним, щоб не образити своїх товаришів і оточуючих людей.

- Бачу, ви трішки втомилися, давайте ми з вами зробимо фізкультхвилинку.

Фізкультхвилинка «У нашім колі – ти і я»

Усі стають у коло і відповідно до слів пісні виконують такі рухи:

У нашім колі – ти і я,

Раз, два, три.

(Плескання в долоні)

Разом ми – одна сім'я,

Раз, два, три.

(Плескання в долоні)

Посміхнися дітям справа,

Посміхнися дітям зліва, Ми – одна сім'я!

Обійми дітей праворуч,

Обійми дітей ліворуч,

(Обнімаються)

Ми – одна сім'я!

(Плескання в долоні)

Полоскочи дітей праворуч,

(Лоскочуть одне одного)

Полоскочи дітей ліворуч,

Ми – одна сім'я!

(Плескання в долоні)

Розсміши дітей праворуч,

Розсміши дітей ліворуч,

(Роблять кумедний вираз обличчя)

Ми – одна сім'я!

(Плескання в долоні)

До сусідів усміхайся,

Міцно ти за них тримайся,

(Посміхаються одне одному)

Ми – одна сім'я!

(Плескання в долоні)

Педагог. Залишайтеся, діти, у колі, зараз ми пограємо ще в одну цікаву гру, яка називається «Добре – погано». Я буду називати слова, а ви плескайте в долоні, якщо вчинок добрий, і тупотіть, якщо вчинок поганий.

Дидактична гра «Добре – погано»

Правила гри: дорослий називає слово, а діти плескають у долоні, якщо вчинок добрий, і тупотять, якщо вчинок поганий.

Погано:

- Розірвав;
- Образив;
- Посварився;
- Відібрав;
- Штовхнув;
- Ударив;
- Зруйнував

Добре:

- Захистив;
- Відвідав;
- Обіграв;
- Допоміг;
- Поділився;
- Заспокоїв.

Педагог. Молодці, діти, правильно виконали завдання. А тепер я пропоную вам зробити добру справу – давайте намалюємо красиві малюнки для діток, які потребують особливої допомоги. Їм буде дуже приємно отримати від вас ці малюнки. Сідайте за столи – і до справи, постарайтеся, будь ласка, щоб у вас вийшли красиві, яскраві малюнки.

Діти малюють під музичний супровід (пісня про доброту).

Педагог. Дякую вам, діти, за ваші чудові роботи і ваші чуйні серця. Я обов'язково передам їх особливим діткам. Вони будуть дуже раді. І пам'ятайте про те, що треба бути чуйними, добрими, уважними, милосердними один до одного.