

LK 4 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar mengikuti presentasi sekarang Bapak/Ibu guru membuat 1 (satu) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ Modul Ajar (MA) dengan strategi pembelajaran mendalam (deep learning), berbasis pembelajaran STEM atau STEAM.

1. Gunakan format RPP di bawah.
2. RPP atau Modul Ajar minimal berisi **tujuan, kegiatan pembelajaran, asesmen**, tetapi Bapak/ibu dapat mengisi format di bawah dengan lengkap.
3. RPP yang dibuat harus menguatkan literasi, numerasi, dan karakter.
4. RPP yang dibuat harus menguatkan atau membantu tercapainya **visi** atau **branding** sekolah.
5. RPP yang dibuat harus mengintegrasikan Gerakan sekolah sehat, Dimensi Profil lulusan, Pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial, dan Pendidikan Perubahan Iklim (tergantung topik/ materi Pelajaran).
6. Selamat Mengerjakan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*)

ID EN TI TA S	Nama Satuan Pendidikan	:			
	Mata Pelajaran	:			
	Nama Guru	:			
	Kelas/ semester	:			
	Materi/ Topik	:			
	Alokasi Waktu	:			
	Tahun Ajaran	:			
ID EN TI FI K AS I	KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK				
	<i>Kesiapan Belajar</i>				
	<i>Minat</i>				
	<i>Bakat</i>				
	<i>Profil Belajar</i>	<i>Visual</i>	<i>Auditori</i>	<i>Kinestetik</i>	
	KARAKTERISTIK MATA PELAJARAN				
	<i>Jenis pengetahuan yang akan dicapai</i>				
	<i>Relevansi dengan</i>				

	<i>kehidupan nyata peserta didik</i>				
	<i>Tingkat kesulitan</i>				
	<i>Struktur Materi</i>				
	<i>Integrasi Pendidikan Perubahan Iklim, gerakan sekolah sehat, pembelajaran coding dan kecerdasan artifisial (jika ada).</i>				
	Dimensi Profil Lulusan <i>(Beri tanda "V" untuk DPL yang akan dikuatkan)</i>	<input type="checkbox"/>	DPL 1 Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa	<input type="checkbox"/>	DPL 5 Kolaborasi
		<input type="checkbox"/>	DPL 2 Kewargaan	<input type="checkbox"/>	DPL 6 Kemandirian
		<input type="checkbox"/>	DPL 3 Penalaran Kritis	<input type="checkbox"/>	DPL 7 Kesehatan
		<input type="checkbox"/>	DPL 4 Kreativitas	<input type="checkbox"/>	DPL 8 Komunikasi
DESAIN PEMBELAJARAN	<i>Capaian Pembelajaran</i>				
	<i>Lintas Disiplin Ilmu</i>				
	<i>Tujuan Pembelajaran</i>				
	<i>Topik Pembelajaran</i>				
	<i>Praktik Pedagogis</i>	<i>Model Pembelajaran</i>			
		<i>Metode Pembelajaran</i>			
	<i>Kemitraan Pembelajaran</i>	<i>Lingkungan Sekolah</i>			
		<i>Lingkungan Luar Sekolah</i>			
<i>Masyarakat</i>					

	<i>Lingkungan Pembelajaran</i>	<i>Budaya Belajar</i>	
		<i>Optimalisasi Ruang Fisik</i>	
		<i>Pemanfaatan Ruang Virtual</i>	
	<i>Pemanfaatan Digital</i>	<i>Perencanaan Pembelajaran</i>	
		<i>Pelaksanaan Pembelajaran</i>	
		<i>Asesmen Pembelajaran</i>	

PE N G A L A M A N B E L A J A R	Langkah Pembelajaran			
	<i>Awal</i>	Prinsip Pembelajaran <i>(menggembirakan, berkesadaran, bermakna)*</i>		
		1.		
		2.		
		3.		
	<i>Inti</i>	Memahami	1.	
			2.	
			3.	
		Prinsip Pembelajaran <i>(menggembirakan, berkesadaran, bermakna)*</i>		
		Mengaplikasi	1.	
			2.	
			3.	
		Prinsip Pembelajaran <i>(menggembirakan, berkesadaran, bermakna)*</i>		
Merefleksi		1.		
		2.		
	3.			
<i>Penutup</i>	Prinsip Pembelajaran			

		(menggembirakan, berkesadaran, bermakna) ^{*)}
		1. 2. 3.
AS ES M EN PE M BE LA JA R A N	<i>Aesemen pada Awal Pembelajaran</i>	
	<i>Asesmen pada Proses Pembelajaran</i>	
	<i>Asesmen pada Akhir Pembelajaran</i>	

Keterangan:

**)Pilih satu, dua, atau tiga*

.....
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

Lampiran:

1. Identifikasi Siswa
2. Ringkasan Materi
3. Asesmen
4. Rubrik Asesmen

19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

V = Visual (penglihatan)

A = Auditori (Pendengaran)

K = Kinestetik (Gerakan)

SS = sangat siap

S = siap

TS = tidak siap

Lampiran 2: Ringkasan Materi

Lampiran 3: Asesmen (Penilaian)

Lampiran 4: Rubrik Penilaian