

«Мой весёлый мяч».

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» («Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

Задача: вызвать интерес к рисованию песком; формировать умение изображать круглые предметы (*мяч*); наносить клей на круг, упражнять в развивать глазомер, развивать мелкую моторику, координацию в системе "глаз-рука".

Цели деятельности педагога:

формировать представления детей о круглой форме предметов;

закреплять знания о трёх основных цветах;

учить закрашивать клеем весь предмет(сверху вниз или слева направо, располагать рисунок в центре листа;

развивать мелкую моторику,

развивать умение работать кистью;

развивать интерес к результату своей работы;

упражнять в выполнении упражнений с мячом; развивать глазомер.

Материалы и оборудование: коробка, мячи разных размеров и цветов (мячи по количеству детей в **группе**, корзина с игрушками, мольберт, листы бумаги, цветной песок, салфетки., игрушка кукла.

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель. Ребята посмотрите кто пришел к нам в гости? (*Воспитатель показывает куклу*). Это девочка Таня и она приготовила

для вас сюрприз, а чтобы узнать что она с собой принесла , нам надо отгадать загадку?

Он забавный и смешной

Вместе скачет он со мной

Ловко прыгает как зайчик

Полосатый ,круглый (мяч).

Воспитатель. Как вы догадались, что это мяч? *(Ответы детей)*.

Воспитатель достаёт мяч.

2. Знакомство с формой предмета.

Воспитатель. Ребята давайте внимательно посмотрим на мяч он какой ? Гладкий, не имеет углов , круглый. Посмотрите у меня есть волшебный мешочек и там лежат различные предметы (яблоко, апельсин, мяч, куб, пирамида, различные игрушки) вам нужно выбрать только круглые предметы.

3. Физкультминутка.

Я открою свой альбом (широко разводят руки,

Сколько же рисунков в нем!

Это зайка (дети прыгают,

Это гном (дети присаживаются,

Это мой красивый дом (ставят руки треугольником над головой).

Вот в альбоме самолет (руки в стороны, Отправляется в полет (круговые движения руками «моторчик»).

Я закрою свой альбом (хлопают руками,

Посмотрю его потом

4. Рисование «*Мой весёлый, звонкий мяч*».

Воспитатель. Ребята вот такая интересная игрушка мяч. Мячи бывают различных цветов, давайте сядем с вами за столы и при помощи волшебного цветного песка раскрасим наши мячи.

Воспитатель показывает как нужно закрасить фигуру клеем и посыпать песком, лишний песок убрать

А пока вы наносите клей я вам расскажу стихотворение С. Я. Маршака «*Мой весёлый, звонкий мяч*»:

Мой веселый, **звонкий мяч**

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Я тебя ладонью хлопал,

Ты скакал и **звонко топал**,

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатишься

И уже не возвратился,

Закатился в огород,

Докатился до ворот.

Вот подкатился под ворота,

Добежал до поворота,

Там попал под колесо,

Лопнул, хлопнул, вот и все.

Дети рисуют и раскрашивают рисунки. Воспитатель контролирует приёмы работы и оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

5. Рефлексия.