

Задаци за тим који изводи вежбе у предшколској групи

Све јединице потребно је прилагодити пројектном току. Одабране текстове преузимати из поузданих извора – штампаног или дигитализованог штампаног. Језичке примере бирати најпре из књижевног текста и његовог контекста, затим из пројекта уопште, а допунити претраживањем речника.

Јединице откуцане **зеленим словима** подразумевају писање припреме са свим елементима једне усмерене активности, без обзира на то да ли ће сви елементи бити изведени у вртићу. Јединице куцане црним словима потребно писати као фрагменте целовитог пројектног процеса – детаљно, са конкретним питањима, примерима, скицама и фотографијама средстава, адаптацијама текстова, описима могућих начина увођења провокација и мотивисања деце, начинима повезивања са задацима осталих чланова тима итд.

Припреме за ситуације учења чији је назив осенчен жутом бојом треба одштампати за остале чланове групе (ток ситуације учења и прилоге) и послати им електронском поштом.

ПРЕДШК. УЗРАСТ	Заједнички зadataк	А	Б	В	Г
Уторак	избор књижевног текста, читање и тумачење	тематски речник заснован на хипонимији и синонимији	води стручну белешку	ситуационо откривање значења непознатих речи	води стручну белешку
Среда	ситуационо увођење једног идиома	загонетке	стваралачки приступ загонеткама (други ниво загонетања)	води стручну белешку	води стручну белешку
Четвртак	дебатни клуб са циљем аргументовања супротних мишљења	води стручну белешку	краћа језичка игра заснована на уознавању речи страног порекла	краћа претчиталачка или графомоторичка игра	игролико уознавање сложеница, са уознавањем приступа и примера

Напомена: Стручна белешка тима који је радио у предшколској групи, поред дневником дефинисаних елемената, у прилогу на крају садржи књижевне текстове читане у старијој групи и белешке о расветљавању интертекстуалних дијалога са децом.