

Конспект уроку: Робоче місце для ручної обробки металу

Мета: ознайомити учнів з робочим місцем для ручної обробки металу; навчити правильно підбирати верстак для свого зростання.

Устаткування: робоче місце для ручної обробки металу (слюсарний верстак).

Хід уроку

I. Повторення пройденого матеріалу.

1.Бесіда з питань:

"Як підрозділяються машини?"

"Що називається механізмом?"

"Наведіть приклади механізмів."

"Де застосовуються гвинтові механізми?"

2.Повідомлення теми і мети уроку.

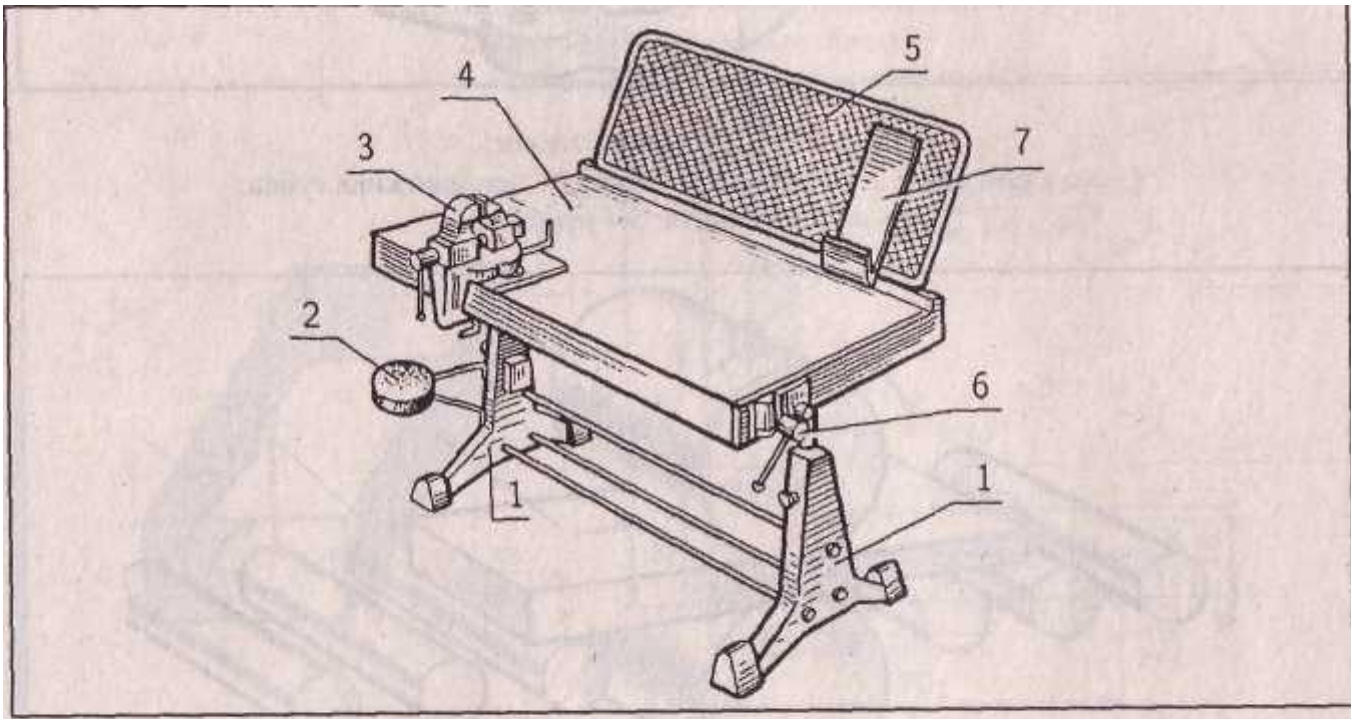
II. Виклад програмного матеріалу.

1.Вступ в тему уроку.

Вчитель . *Як називають фахівця з ручної обробки металу? (Слюсар.)*

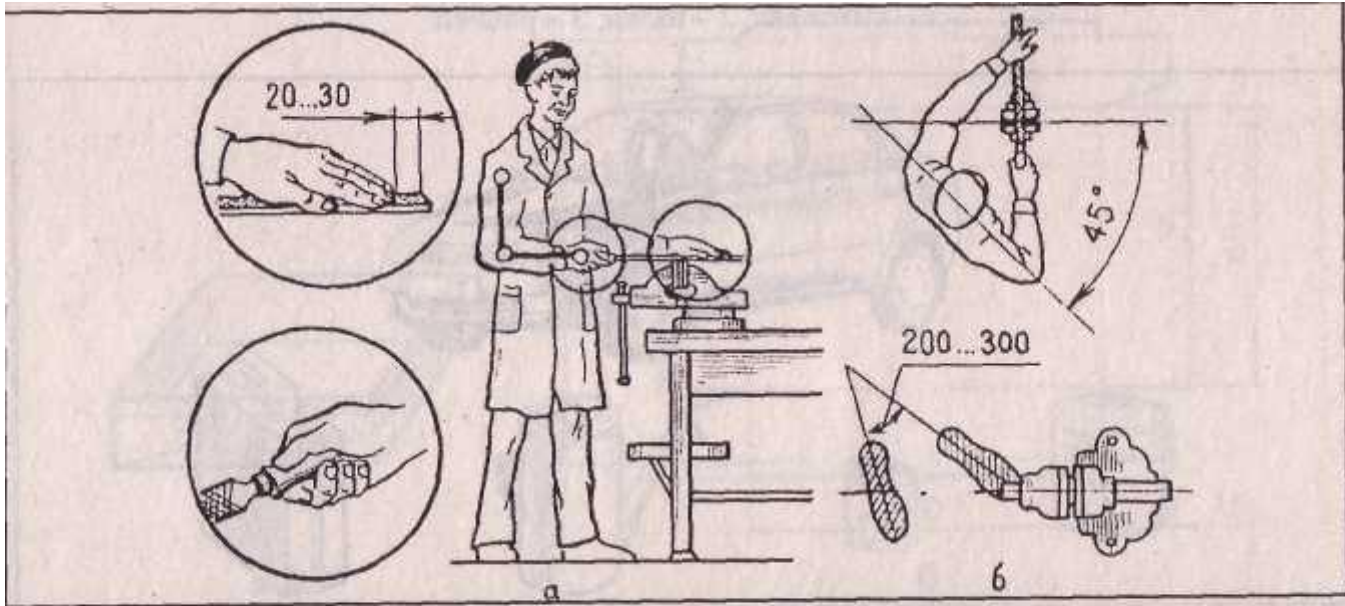
Що являє собою робоче місце слюсаря? (Слюсарний верстак.)

Вчитель . Слюсарний верстак будь-якої конструкції має підставу, кришку, слюсарні лещата, захисну сітку.

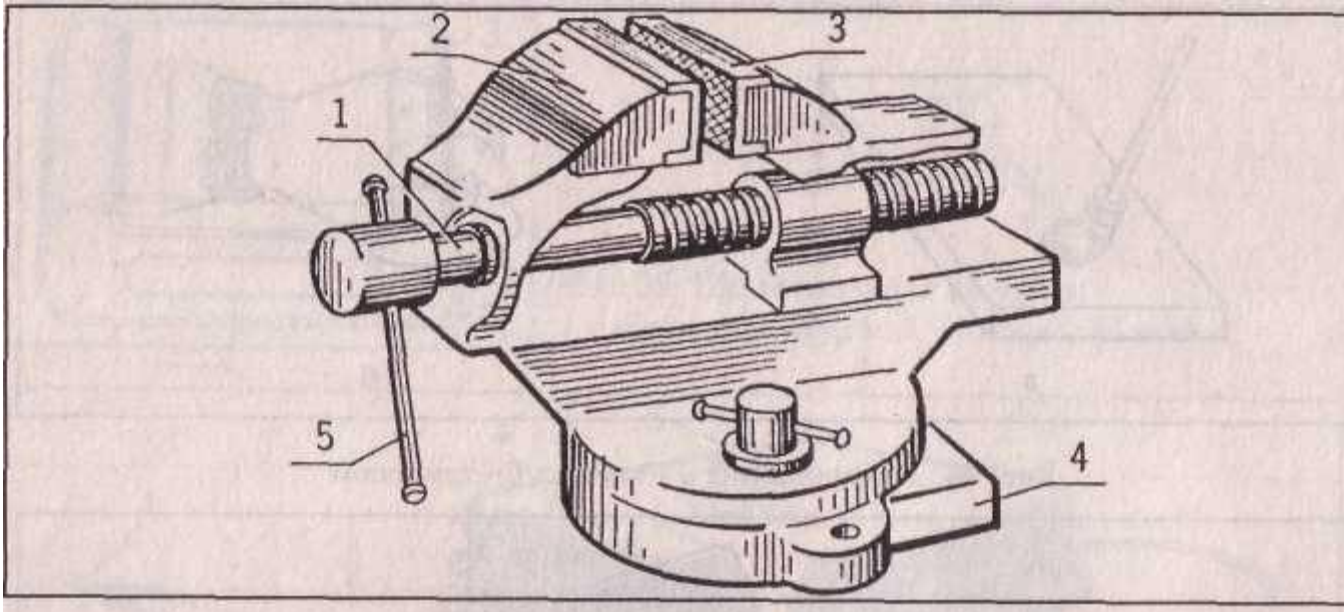


Для зручної роботи висота верстата повинна відповідати зросту працюючого.

Передбачено і спеціальне положення рук і ніг для раціональної роботи на верстаті.



Слюсарні лещата служать для закріплення заготовок перед обробкою.



Вчитель розповідає і показує, як користуватися слюсарними лещатами.

Дотримуйтесь основні правила безпеки при користуванні слюсарними лещатами:

"Забороняється стукати молотком по рукоятці лещат при кріпленні заготовки;

"Очищати лещата від тирси тільки щіткою;

"Регулярно змащувати ходовий гвинт.

III. Практична робота.

Виконання завдань:

Розглянути будову слюсарного верстата і заповнити таблицю в робочому зошиті.

Розглянути пристрій слюсарних лещат і заповнити таблицю.

Перевірити, чи відповідає верстак вашому зростанню, якщо немає, підібрати підставку.

Закріпити в лещатах різні заготовки.

Складові частини верстата

№ п / п	Назва	призначення

VI. Підсумок уроку.

Перевірка заповнених таблиць.

Перевірка відповідності верстата зростання учня.

Оцінка роботи учнів.