

Задачи в косвенной форме.

Простые задачи с косвенными вопросами.

№ 1.

На прилавке в магазине стоит 9 магнитофонов, **что** на 4 больше, чем телевизоров. Сколько телевизоров стоит на прилавке?

Рассуждаю: магнитофонов на 4 больше, чем телевизоров, а значит, телевизоров на 4 меньше. Вывод: решаю вычитанием. $9-4=5$ (т.)

№ 2.

Бабушка испекла 5 пирогов с капустой, **что** на 3 пирога больше, чем с мясом. Сколько пирогов с мясом испекла бабушка?

№ 3.

В сарае стояло 7 лопат. **Это** на 4 больше, чем грабель. Сколько грабель стояло в сарае?

№ 4.

Олег нашёл 8 белых грибов. **Это** на 3 гриба больше, чем нашёл Гриша. Сколько белых грибов нашёл Гриша?

№ 5.

У Дениса 6 пластмассовых машинок, **что** на 3 больше, чем металлических. Сколько металлических машинок у Дениса?

№ 6.

На стройку завезли 4 машины гравия, **что** на 3 машины меньше, чем песка. Сколько машин песка завезли на стройку?

№ 7.

Оле 7 лет. **Она** моложе Светы на 3 года. Сколько лет Свете?

№ 8.

В зоопарке 4 жирафа, **что** на 5 животных меньше, чем волков. Сколько волков в зоопарке?

Составные (в два действия)

1. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ.

На аэродроме 56 самолётов, это на 18 больше, чем вертолётов. Сколько всего летательных аппаратов на аэродроме?

Задача

Самолёты - 56, это на 18 > }
Вертолёт - ? ← } (ан)

1) $56 - 18 = 38$ (в.) - вертолётов.
2) $56 + 38 = 94$ (ап.) - всего.
Ответ: 94 летательных аппарата.

2. Юннаты вырастили 24 белых кролика, что на 3 кролика меньше, чем серых. Сколько всего кроликов вырастили юннаты?

3. У Пети 53 значка, это на 18 значков больше, чем у Вити. Сколько всего значков у мальчиков?

4. В саду 16 вишнёвых деревьев, это на 3 дерева меньше, чем грушевых деревьев. Сколько всего деревьев в саду?

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.

2) «Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность».

Простые (в одно действие)

№ 1.

Мама налепила на обед 50 пельменей, после обеда осталось 36 пельменей. Сколько пельменей съели?

№ 2.

В школьной столовой на обед сварили 100 сосисок. После обеда осталось всего 9 сосисок. Сколько сосисок съели дети за обедом?

№ 3.

На стоянке стояло 12 автобусов. Несколько автобусов уехало, и на стоянке осталось 7 автобусов. Сколько автобусов уехало?

№ 4.

В автобусе ехали 14 пассажиров. На остановке некоторые вышли, и осталось 7 пассажиров. Сколько пассажиров вышло на остановке?

Составные (в два действия)

№ 1. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ.

В магазине было 5 платьев и 4 куртки. Когда кое-что продали, осталось 3 вещи. Сколько вещей продали?

Было - 5 п. и 4 к.

Продали - ? в.

Ост. - 3 в.

1) $5 + 4 = 9$ (в.) - было.

2) $9 - 3 = 6$ (в.) - продали.

3) Ответ: 6 вещей продали.

№ 2.

По тропинке ползли 13 червяков и 15 улиток. Несколько животных уползли в траву, и на тропинке их осталось 6. Сколько животных уползло в траву?

№ 3.

На полке стояло 25 толстых и 44 тонких книжек. Когда Катя прочитала несколько книг, ей осталось прочитать ещё 29. Сколько книг прочитала Катя?

№ 4.

На полке стояло 41 чашка и 30 стаканов. Когда несколько предметов разбили, их осталось 59. Сколько предметов разбили?

№ 5.

На столе лежало 21 груша и 18 яблок. Сколько фруктов взяли, если на столе осталось 14 фруктов?

№ 6.

Один ученик сделал 3 кормушки, а другой 5 кормушек. Когда несколько кормушек они повесили рядом с домом, им осталось повесить ещё 4 в лесу. Сколько кормушек повесили рядом с домом?

№ 7.

На выставке висит 11 портретов и 12 пейзажей. Когда несколько картин купили, осталось 13 картин. Сколько картин купили?