

Проект

ШКОЛА



ЛІДЕРІВ

Керівник проекту:

Оксана БІДНЮК

Проект “Школа лідерів учнівського самоврядування” спрямований на розвиток лідерських якостей та організаційних навичок серед учнів. Учнівське самоврядування є важливим елементом шкільного життя, що сприяє формуванню активної громадянської позиції, відповідальності та самостійності у молоді. Цей проект надає учням можливість брати участь у прийнятті рішень, організації заходів та реалізації власних ініціатив, що є важливим кроком у підготовці майбутніх лідерів суспільства.

Актуальність проекту обумовлена потребою у формуванні активної та відповідальної молоді, здатної до самостійного прийняття рішень та ефективної взаємодії у колективі. У сучасному світі, де швидко змінюються соціальні та економічні умови, важливо виховувати молодих людей, які можуть адаптуватися до нових викликів, проявляти ініціативу та лідерські якості. Проект сприяє розвитку комунікативних навичок, критичного мислення та творчого підходу до вирішення проблем, що є необхідними для успішної реалізації в різних сферах життя.

Метою проекту є створення умов для розвитку лідерських якостей у учнів, формування навичок ефективного самоврядування та підготовка молоді до активної участі у громадському житті. Проект спрямований на виховання відповідальних, ініціативних та самостійних особистостей, здатних до конструктивної взаємодії та прийняття рішень.

Формування організаторського мислення, рефлексії, здатності об’єктивно оцінювати себе і роботу інших.

Підвищення комунікативних навичок: Розвиток уміння та навичок організації оптимального спілкування, конструктивної взаємодії.

Формування етичної культури: Виховання етичних норм та цінностей у лідерів учнівського самоврядування.

Учасники проєкту:

- педагогічний колектив гімназії с. Верба;
- педагог-організатор;
- лідери учнівського самоврядування «Шкільне містечко»

Мета проєкту:

- Виявити та розвинути лідерські якості учнів.
- Сформувати в учнів активну громадянську позицію.
- Розвинути навички самоорганізації, відповідальності та ініціативності.
- Створити умови для участі учнів у прийнятті рішень, що стосуються шкільного життя.
- Підвищити ефективність учнівського самоврядування.

Завдання проєкту:

- залучити молодь до активної управлінської діяльності;
- розвинути учнівське самоврядування, забезпечити майбутню зміну лідерів, передати досвід молодшому поколінню;
- розвинути індивідуальні здібності гуртківців;
- виховувати активну творчу особистість;
- формувати організаторські здібності шляхом залучення до управління в групі, виховувати вміння вирішувати проблеми;
- формувати компетентність молоді, розвивати їхній лідерський потенціал, уміння брати на себе відповідальність за прийняття рішень;
- розвинути в майбутніх лідерів потреби в активній життєвій позиції та необхідність реалізовувати власні плани;
- формувати гармонійну особистість, яка усвідомлює власну незалежність та належність до сучасного суспільства, підготовлена до життя і зорієнтований у сучасних реаліях;
- формувати високі духовно-моральні цінності, уміння співпрацювати на принципах рівності й демократії.

Заходи в межах реалізації проєкту на 2024-2025 н.р.

№ з/п	Назва заходу	Учасники та відповідальні	Термін виконання	Очікуваний результат
1.	Тестування з виявлення лідерських якостей	Лідери самоврядування, педагог-організатор	вересень	Виявлення дітей-лідерів
2.	Заняття з елементами тренінгу «Ти – лідер»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	вересень	Розвиток навичок самопізнання, саморозвитку
3.	Інформаційний семінар «Відповідальність»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	жовтень	Розвиток почуття відповідальності, формування активної громадянської позиції
4.	Круглий стіл «Організованість»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	листопад	Підвищити рівень обізнаності в сфері лідерства
5.	Виховна година «Повага. Авторитет»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	грудень	Формування в дітей активної життєвої позиції; підтримка молоді, яка спрямована на участь у самоврядуванні, розвиток лідерських здібностей, навички колективної взаємодії

6.	Година спілкування «Навчаємось лідерським якостям»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	січень	Навчити правильно поводити себе в колективі; виховувати самоповагу та повагу до інших; розвивати словниковий запас молоді; учити висловлювати власну думку та прислухатися до думки інших.
7.	Семінар - практикум «Основні підходи та принципи формування громадянина України»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	лютий	Розкриття питання щодо виховання громадянина України, особистості з власним світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток і розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні
8.	Бесіда «Креативність»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	березень	Ознайомлення з лідерським рухом, формування активних творчих здібностей

9.	Лідер року -2025	Лідери самоврядування, педагог-організатор	квітень	Виявлення, підтримка та заохочення лідерів учнівського самоврядування; створення умов для розвитку інтелектуального, духовного, фізичного розвитку молоді, реалізації їхнього творчого потенціалу; активізація роботи в учнівських колективах; виявлення й підтримка молоді, які мають здібності до організаторських здібностей .
10.	Лідерська конференція «Мої лідерські здобутки»	Лідери самоврядування, педагог-організатор	травень	Розвиток лідерських здібностей у молоді та лідерів самоврядування; створення умов для спілкування дітей-лідерів.

Очікувані результати реалізації проєкту

- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку;
- формування в молоді творчих здібностей, моральних цінностей, свідомості до сучасного суспільства;
- підвищення розвивальних можливостей в контексті забезпечення гармонійного розвитку особистості;
- розкриття творчого, духовного та соціального потенціалу молоді;
- становлення активної життєвої позиції;
- набуття молоді досвіду реалізації різних проєктів і комунікативної взаємодії;
- самоствердження та самовдосконалення молоді, підвищення їх власної значущості та самооцінки;
- підготовка до гармонійного майбутнього суспільного життя дієздатного дорослого громадянина;
- передача досвіду від старшого покоління до молодшого.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бех І.Д. Виховання особистості: Сходження до духовності: Наукове видання – К.: Либідь, 2006. – 272 с.
2. Клименко В. Механізм творчості: чим його розвивати // Шкільний світ. – 2002. – №3 – С. 4 – 9.
3. Оржеховська В.М., Ковганич Г.Г. Учнівське самоврядування: пошук ефективних моделей і технологій: Навч. посібник. – К., 2007. – 234 с.
4. Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Програма. – К., 2011. – 98 с.
5. Гірник А. М. Тренінг комунікативних умінь: методичні матеріали / А. М. Гірник, І. Н. Шпалерчук // Практична психологія та соціальна робота. — 2001. — № 2. — С. 11–16.
6. Смолій Е.С. Організація і розвиток учнівської самоврядності в загальноосвітній установі. – М., 2003.
7. Школа лідерів: тренінг для лідерів шкільного самоврядування/ Автор – укладач Зюман Л.В. – Кременчук, 2007. – 92с.
8. Пшенічка П. Розвиток творчих здібностей учнів. – Шлях освіти.- № 1. - 1999