	(مديرية(الأردنية الهذ
الامتحان الثاني	(مدرسة(
الحادي عشر:		اللغة العربية	(* * *)
			1. 1.3
		الاسم:	3 00

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة: (10 علامات)

أول ما يخطر على البال حين يوجّه هذا السؤال إلى أحد المنشغلين بالكتابة أنه سيقول: إنني أهوى القراءة؛ لأنني أهوى الكتابة، ولكن الواقع أنّ الذي يقرأ ليكتب وكفى هو موصلُ رسالةٍ ليس إلا، أو هو كاتبٌ بالتبعيةِ وليس كاتباً بالأصالةِ.

لست أهوى القراءة لأكتب، ولا أهوى القراءة لأزداد عمرا في تقدير الحساب، وإنما أهوى القراءة لأن عندي حياة واحدة في هذه الدنيا، وحياة واحدة لا تكفيني، والقراءة دون غيرها هي التي تعطيني أكثر من حياة واحدة؛ لأنها تزيد هذه الحياة من ناحية العمق.

إنّ الفكرة الواحدة جدول منفصل، أما الأفكار المتلاقية فهي المحيط الذي تتجمع فيه الجداول جميعا، والفرق بينها وبين الفكرة المنفصلة كالفرق بين الأفق الواسع والتيار الجارف، وبين الشط الضيق والموج المحصور.

- 1) من هو كاتب المقالة السابقة؟
- 2) لماذا يهوى الكاتب القراءة؟
- 3) ما المقصود بكاتب بالتبعية:

وكاتب بالأصالة:

- 4) علل قول الكاتب: والقراءة دون غيرها هي التي تعطيني أكثر من حياة واحدة.
 - 5) وضح الصورة الفنية في عبارة: إنّ الفكرة الواحدة جدول منفصل.
 - 6) استخرج من النص مثالا على الطباق

7) فرق في المعنى بين ما تحته خط: لماذا هويت القراءة؟ هوي الحجر من مكان عال.

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم اجب عما يليه من أسئلة: (8علامات)

إِنّ الإنسانَ في هذه الحياةِ مخلوقٌ ليعبدَ الخالقَ، وكلما كانَ قريباً من الله سخر له كل الحياة ليكون مستخدِماً لها، فيشعر بالسعادة إذا اقترب من الله.

1. استخرج من النص: خبر إنّ: استخرج من النص:

اسم فاعل لفعل ثلاثي: اسم فاعل لفعل غير ثلاثي:

مصدرا صريحا:

- 2. أعرب الكلمة المخطوط تحتها إعرابا تامًا.
- 3. صغ المصدر الصريح من الفعل: استغفر:
 - 4. صغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

اسم الفاعل	الفعل
	قال
	مضى
	شدّ

5. علل:

أ. سميت كان وأخواتها بالأفعال الناقصة.

ب. سميت إنّ و أخواتها بالحروف الناسخة.

السؤال الرابع: قطع البيت الآتي واذكر تفعيلاته وبحره. (علامتان)

إَنَّما الرِّزْقُ عَلى رَبِّ العِبادِ