

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Кыргызской Республики
от «___» _____ 2021 г.
№ _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 550600 Художественное образование

Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **550600 - Художественное образование** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

кредит (зачетная единица) – численное значение, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и отражающей объем необходимой работы над каждым курсом относительно к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в вузе. Кредит ECTS может быть получен только после выполнения необходимой работы и получения соответствующей оценки достигнутых результатов обучения;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

Результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе / модулю.

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

цикл дисциплин – совокупность модулей (дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

1.2.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

УМО – учебно-методические объединения;

ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы;

ECTS – Европейская система перевода и накопления кредитов;

ОК – общенаучные компетенции (инструментальные, системные, межличностные);

ИК– инструментальные компетенции;

ПК– профессиональные компетенции;

СЛК– социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки бакалавров **550600 «Художественное образование»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми, образовательными организациями высшего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению на территории Кыргызской Республики

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **550600 «Художественное образование»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственный в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению Центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр»-среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области искусства учебное заведение имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **550600 «Художественное образование»** реализуются следующие:

- *ООП ВПО по подготовке бакалавров;*
- *ООП ВПО по подготовке магистров.*

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **550600 «Художественное образование»** на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам

переаттестации (пере зачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 2 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 550600 «Художественное образование» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 550600 «Художественное образование» является:

- подготовка бакалавров в области художественного образования, дизайна среды, изобразительного искусства и художественного трудового обучения (по отраслям), владеющих универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности и способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки социально-личностных качество студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т. д. повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550600 «Художественное образование»** включает: образование, социально-культурную сферу и науку.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550600 «Художественное образование»** являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, организационно-управленческая и профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В области педагогической деятельности:

- Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно обоснованным технологиям обучения;
- Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативно обусловленных проблем (под руководством);
- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, гражданских и патриотических убеждений, толерантности;
- Создание условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовка их к сознательному выбору профессии;
- Создание безопасной образовательной среды для обучения и устойчивого развития обучающихся, формирование у детей навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии и рационального использования ресурсов;

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе;
- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса;

В области профессионального развития:

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- Проведение профессиональной рефлексии осуществленной деятельности.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООПВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 550600–«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Вузы обязаны не реже одного раза в 5 лет корректировать ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе согласованных критериев;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, выставках, кружках, конкурсах, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП высшего учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, выставках, конкурсах, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется государственным образовательным стандартом с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. При очной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При дистанционной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее трех недель в зимний период.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки **550600 «Художественное образование»** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности (ПК-1);
- владеет способами решения методических проблем (модели, методики, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения (ПК-2);
- способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.) (ПК-3);
- владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся (ПК-4);
- умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после разработки в учебном процессе на основе педагогической рефлексии (ПК-5);
- ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии (ПК- 6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения (ПК- 7);
- владеть теоретическими основами художественного образования; (изобразительное искусство, художественно трудовое обучение, дизайна среды и музыкальное образование) (ПК-8);
- владеть методами, приемами технических средств и практическими навыками работы в художественной образовании (ПК-9);
- готов реализовывать изобразительные навыки в работе над художественным искусством (ПК-10);
- готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области художественного образования) (ПК-11);
- способен организовать процесс обучения для развития и формирования у детей интерес к самостоятельной художественной деятельности (ИЗО, ДПИ, художественно трудовое обучение, проектирование дизайна среды, музыкальные инструменты и пении и.т.д.) (ПК-12).

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 550600 - “Художественное образование”.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению
550600 – “Художественное образование”.

Таблица 1

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины	165-210
	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-30 количество определяется УМО
	II. Математический и естественнонаучный цикл	15-20 количество определяется УМО
	III. Профессиональный цикл	140-160 количество определяется УМО
Блок 2	Практика	15-28
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8-10
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП данного направления, задается до 10 кредитов.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

3. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ГОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 260 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, профильная) и производственную (профессионально-профильную) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдачу государственных экзаменов, защиту выпускной квалификационной работы.

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 30% (согласно лицензионным требованиям!). Лица, имеющие государственные почетные звания (народный художник, заслуженный деятель искусства, заслуженный художник), лауреаты международных и государственных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере учитываются при качественной оценке кадрового состава.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в профессиональной сфере.

К преподавателям с учёными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие (одно из перечисленных):

- государственные почетные звания: Народные артисты КР, Народные художники КР, Заслуженные деятели культуры КР, Заслуженные работники искусств КР, Заслуженные работники образования КР, Заслуженные артисты КР и. т. д.
- звания лауреатов государственных и правительственных премий в соответствующей профессиональной сфере;
- дипломы лауреатов и степеней международных и республиканских конкурсов, выставок, смотров;
- патенты на авторские и промышленные образцы деятельности в профессиональной сфере;

- являющиеся членами союза художников КР, Союза композиторов КР, Союза дизайнеров КР, Союза архитекторов КР, а также других республиканских и международных творческих союзов соответствующего профиля.
- до 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям ООП.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к электронным обучающим платформам и сети интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические, специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавра, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, учебных мастерских по профессиональным циклам и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- компьютерные специальные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы;
- специально оборудованные кабинеты и лаборатории в соответствии с профилем;
- учебно-методические кабинеты по профилю подготовки;
- специализированные лаборатории, учебные мастерские, индивидуальные классы, спортивные залы и специально оборудованные, творческих и практических занятий для художественной образовании.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Оценка качества подготовки выпускников

6.1. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца.

6.3. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

Настоящий стандарт разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики

Составители:

Проректор по учебной работе,

КГУ им. И.Арабаева

канд. физ-мат. наук доцент

_____ **Ж.Т. БЕКСУЛТАНОВ**

Начальник учебного управления КГУ им. И. Арабаева

канд.ист. наук, доцент

_____ **Р. А. ЗАЙНИЕВ**

Декан факультета Художественной культуры и образования

КГУ им. И. Арабаева

канд. пед. наук, доцент

_____ **К.К. ДЖАКЫПОВ**

Зав. кафедрой музыкального образования Ош ГУ

канд. философских наук, доцент

_____ **А. Ж. БОРОНБАЕВ**

Старший преподаватель кафедры изобразительного искусство и дизайна

факультета художественной культуры и образования

КГУ им. И. Арабаева

_____ **Н.Э.МОЛДОГАЗИЕВ**

Перечень дисциплин, предлагаемых Учебно-методическим объединением в области 550000 - «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» при базовом ВУЗе КГУ имени И. Арабаева 550600 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» по профилю «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование дисциплины
1	Методика преподавания художественного образования (по профилю)
2	Мировая художественная культура
3	История искусство
	Вариативная часть
4	Структура музыкального языка
5	Сольфеджио
6	Гармония
7	История отечественной музыки
8	История и теория художественного образования
9	История зарубежной музыки (нар. СНГ и зарубежной музыки)
10	Основной музыкальный инструмент (индивидуальный)
11	Общее фортепиано (индивидуальный)
12	Хоровой класс, практическая работа с хором
13	Класс хорового дирижирование и чтение хоровых партитур
14	Хороведение
15	Класс сольного пение (индивидуальный)
16	Музыкальная информатика
17	КПВ
18	Практика

Перечень дисциплин, предлагаемых Учебно-методическим объединением в области 550000 - «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» при базовом ВУЗе КГУ имени И. Арабаева 550600 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» по профилю «ДИЗАЙН СРЕДЫ»

№	Наименование дисциплины
1	Методика преподавания художественного образования
2	История искусств
3	Мировая художественная культура
	Вариативная часть
4	Рисунок
5	Живопись
6	Цветоведение и коллористика
7	Основы композиции в дизайне
8	Пластическое моделирование
9	Перспектива, начертательная геометрия и черчение
10	История и теория дизайна
11	Шрифт и шрифтовая композиция
12	Графический дизайн
13	Проектирование
14	Компьютерный дизайн (фото шоп, корель драйф)
15	КПВ

16	Практика
----	----------

Перечень дисциплин, предлагаемых Учебно-методическим объединением в области 550000 - «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» при базовом ВУЗе КГУ имени И. Арабаева 550600 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
по профилю «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

№	Наименование дисциплины
1	Методика преподавания художественного образования
2	История искусств
3	Мировая художественная культура
	Вариативная часть.
4	Основы рисунка
5	Основы живописи
6	Рисунок
7	Живопись
8	Цветоведение и колористика
9	Начертательная геометрия, перспектива и черчение
10	Скульптура и пластическая анатомия
11	Композиция
12	Компьютерная графика
13	Основы декоративного-прикладного искусства
14	Технология декоративно- прикладного искусство
15	КПВ.
16	Практика

Перечень дисциплин, предлагаемых Учебно-методическим объединением в области 550000 - «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» при базовом ВУЗе КГУ имени И. Арабаева 550600 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
по профилю «ХУДОЖЕСТВЕННО- ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ» (по отраслям)

№	Наименование дисциплины
1	Методика преподавания художественного образования и технологии
2	История искусств
3	Мировая художественная культура
	Вариативная часть
4	Рисунок
5	Живопись
6	Цветоведение и колористика
7	Перспектива, начертательная геометрия и черчения
8	Композиция
9	Компьютерная графика (фото шоп, корель драйф)
10	Техника и технология изделий
11	Практикум технологического обучения
12	Художественная обработка материалов (метал, кожа, дерево, керамика...)
13	Декоративно-прикладная искусства и дизайн
14	Современный дизайн национальных изделий
15	КПВ
16	Практика

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
по направлению 550600 “Художественное образование”. Бакалавр**

№	Дисциплина по учебному плану	Формируемые компетенции по гос. стандарту
Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
Б.1.0. Базовая часть		
Б.1.1	Кыргызский язык	ОК-1, ОК-2, ИК-2, ИК-3, ПК-4.
Б.1.2	Русский язык	ОК-1, ОК-2, ИК-2, ИК-3, ПК-4.
Б.1.3	Иностранный язык	ОК-1, ОК-2, ИК-2, ИК-3, ПК-4.
Б.1.4	Отечественная история	ОК-1, ОК-2, ИК-2, ИК-3, ПК-4.
Б.1.5	Философия	ОК-1, ОК-2, ИК-2, ИК-3, ПК-4.
Б.1.6	Манасоведение	ОК-1, ОК-2, ИК-2, ИК-3, ПК-4.
Б.1.7	География Кыргызстана	ОК-1, ОК-2, ИК-2, ИК-3, ПК-4.
Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
Б.2.0 Базовая часть		
Б.2.1	Математика	ОК-3; ИК-1, ПК-3, СЛК-3
Б.2.2	Информатика	ОК-3; ИК-1, ПК-3, СЛК-3
Б.2.3	КСЕ	ОК-3; ИК-1, ПК-3, СЛК-3
Б.2.4	Экология	ОК-3; ИК-1, ПК-3, СЛК-3
Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
Б.3.0 Базовая часть		
Б.3.1	Педагогика	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12, СЛК-1.
Б.3.2	Психология	ИК-2, ИК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3; СЛК-4; ПК-1; ПК-11; ПК-12;
Б.3.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12,
Б.3.4	Безопасность жизнедеятельности	ИК-1, ПК-3, ПК-12,
Б.3.5	Методика преподавания художественного образования (по профилю)	ОК-2, ОК-6, СЛК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Б.3.6	История искусства	ПК-8, ПК- 10, ПК- 11, ПК-13, СЛК-1
Б.3.7	Мировая художественная культура	ПК-8, ПК- 10, ПК- 11, ПК-12, СЛК-1