

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МОНАСТИРИЩЕНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»**

ПОГОДЖЕНО

Директор  
Навчально-методичного  
центру професійно-  
технічної освіти  
у Черкаській області

Наталія МАРТИНЮК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора  
з навчально-виховної  
роботи  
ДНЗ «Монастирищенський  
професійний ліцей»

Оксана КУДІН  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора  
ДНЗ «Монастирищенський  
професійний ліцей»

Сергій ПАВЛУЧЕНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**гуртка «Ми - патріоти»**

**на 2025/2026 навчальний рік**

**(360 годин)**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні художньої ради  
протокол №1  
від «29» серпня 2025року  
Голова: \_\_\_\_\_ Оксана КУДІН

Керівник гуртка: Ольга МЕЛЬНИК

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма гуртка складена на підставі нормативних документів зокрема: Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Постанови Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року», Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1204 і зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 року за № 114/18852 (із змінами).

Сучасна молодь – це майбутнє України, її сила, надія та опора. В умовах сьогодення особливого значення набуває виховання у здобувачів освіти високої громадянської свідомості, любові до Батьківщини, готовності до праці на благо свого народу та держави.

Гурток «**Ми – патріоти**» (військово–патріотичний напрям) спрямований на усвідомлення здобувачами освіти своєї ролі у розвитку України, виховання гордості за героїчне минуле і сучасність нашого народу, навчання цінувати національні традиції, культуру, мову.

Програма гуртка покликана формувати у здобувачів освіти почуття власної гідності, національної свідомості, любові до рідного краю, відповідальності за майбутнє України. Заняття мають інтерактивний характер: бесіди, дискусії, ігри, зустрічі з цікавими людьми, проєктна діяльність, що сприяє розвитку активної, творчої, небайдужої особистості.

Програма покликана на розвиток громадянських, соціальних і патріотичних компетентностей здобувачів освіти, формування в них національної самосвідомості, активної життєвої позиції та готовності до захисту України здобувачів освіти груп I, II, III та IV курсів.

### **Мета гуртка:**

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- виховання відповідального ставлення до військового обов'язку;
- визначення шляхів і методів власної участі в житті громадянського суспільства, спілкування з соціальними інститутами, органами влади, спроможність дотримуватись законів та захищати права людини, готовність взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

### **Основні завдання програми:**

- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб, почуттів;
- розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- вироблення екологічної культури людини, розуміння необхідності гармонії її відносин з природою;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності;
- виховання поваги до різних народів, культур і традицій.

**Основні завдання програми полягають у формуванні таких компетентностей:**

- **пізнавальна компетентність** - оволодіння знаннями з історії, географії, етнології, народознавства, українознавства, звичаєвого українського права, світових цивілізаційних процесів та ролі у них України, мистецтва,

різноманітних видів спорту та бойових єдиноборств, військової справи, фізичної культури, морально-психологічних особливостей людини та особистості, способів організації змістовного дозвілля;

- **практична компетентність** - формування умінь та навичок занять фізичною культурою і спортом, свідомої діяльності у науково-пошуковій роботі, волонтерській діяльності, виживання та усвідомлених дій в екстремальних ситуаціях, надання долікарської допомоги в т.ч. тактичній медицині, самоосвіти, збереження народних звичаїв, традицій, обрядів, прилучення до здорового способу життя, організації змістовного дозвілля;

- **творча компетентність** - набуття досвіду власної творчої діяльності, внеску в популяризацію фізичної культури і сорту, військової справи, розвиток громадянського суспільства, здатності проявляти творчу ініціативу, навичок проведення самостійних наукових досліджень, формування досвіду взаємовідносин людини і природи, здібностей системного, просторового, логічного мислення, творчої уяви і фантазії, намагання творчої самореалізації та духовного самовдосконалення;

- **соціальна компетентність** - розвиток культури праці досягнення високого рівня освіченості та вихованості, моральний, духовний, фізичний та інтелектуальний розвиток, формування кращих особистісних рис (відповідальність, чесність, працелюбність, самостійність, моральність), ціннісне ставлення до себе та оточуючих, культурно-історичної спадщини і традицій, природи, навколишнього середовища, вміння працювати в колективі.

**Види занять:** індивідуальні, групові, колективні.

**Методи організації навчальної діяльності:** словесні, наочні, практичні.

**Форми проведення занять:** бесіди, лекції, використання інтерактивних та інформаційно - комунікаційних технологій, інтерактивні патріотичні зарядки, майстер-клас із виготовлення арт-листівок для українських воїнів, колективні ігри, авторський стріт-арт, гра-репортаж, звіт-мандрівки, патріотичні флешмоби, презентації роликів на патріотичну тематику, зустрічі із земляками-патріотами,

виготовлення плакатів чи постерів, реальні або віртуальні подорожі (історичними музеями України чи місцями історичних подій), конкурси, тренінги, розучування патріотичних пісень.

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ****НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН****КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ГРУПУ: 72****КІЛЬКІСТЬ ГРУП: 2****ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН: 144**

| № з/п      | Тема                                                | Кількість годин: |            |        |
|------------|-----------------------------------------------------|------------------|------------|--------|
|            |                                                     | теоретичних      | практичних | усього |
| I СЕМЕСТР  |                                                     |                  |            |        |
| 1.         | Вступне заняття.                                    | 1                | -          | 1      |
| 2.         | Дружна і щаслива українська родина.                 | 2                | 4          | 6      |
| 3.         | Гей ви, хлопці, славні запорожці.                   | 2                | 5          | 7      |
| 3.1.       | Козацькому роду нема переводу.                      | 1                | 5          | 6      |
| 3.2.       | Слава козацька не вмере, не загине.                 | 1                | 4          | 5      |
| 4.         | Видатні особистості – земляки нашого краю.          | 2                | 5          | 7      |
| 5.         | Пам'ятні місця пов'язані з видатними особистостями. | 2                | 5          | 7      |
| II СЕМЕСТР |                                                     |                  |            |        |
| 6.         | Є така професія - Вітчизну захищати.                | 2                | 4          | 6      |
| 7.         | Від козацьких забав до олімпійських вершин.         | 2                | 4          | 6      |
| 8.         | Участь у волонтерських та інших масових заходах.    | 2                | 11         | 13     |
| 9.         | Незабутній подвиг визволителів.                     | 2                | 2          | 4      |
| 10.        | Туристично-краєзнавча робота «Козацькими стежками». | 1                | 1          | 2      |
| 11.        | Підсумкове заняття.                                 | 1                | 1          | 2      |
| РАЗОМ:     |                                                     | 21               | 51         | 72     |

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **1. Вступне заняття (1 година.)**

Ознайомлення з планом роботи гуртка, організаційні питання. Правила поведінки на заняттях. Проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

### **2. Дружна і щаслива українська родина (6 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

#### **Міні-лекція «Українська родина – оберіг народу»**

Історичні традиції української родини часів Київської Русі, козацтва та сучасності; європейські цінності родинного виховання; усталені традиції у власних родинах здобувачів освіти.

#### ***Практичні заняття (4 год.)***

Вправа «Родинне дерево». Ігрове завдання «Прислів'я про родину»

### **3. «Гей ви, хлопці, славні запорожці». (8 год)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Запорозькі козаки – символ мужності й свободи українського народу. Їхній приклад є джерелом патріотизму для сучасної молоді.

#### ***Практичні заняття (6 год.)***

- ☐ Вправа «Козацькі чесноти»
- ☐ Конкурс «Козацькі прислів'я»
- ☐ Козацька пісня / руханка

#### **3.1. Козацькому роду нема переводу (5 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (1 год.)***

#### **Міні-лекція**

- Коли й чому виникло козацтво?
- Козацькі чесноти: мужність, побратимство, честь, любов до Батьківщини.

**Перегляд уривку відео/презентації «Українське козацтво – захисники рідної землі».**

### ***Практичні заняття (4 год.)***

Вправа «Козацькі чесноти», «Козацька рада» (рольова гра), Конкурс «Козацькі прислів'я», Козацькі забави (гра)

### **3.2 Слава козацька не вмере, не загине (5 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (1 год.)***

Міні-лекція: Історія українського козацтва: боротьба за свободу та незалежність. Видатні гетьмани та полководці: Б. Хмельницький, І. Сірко, П. Дорошенко. Козацькі традиції – побратимство, віра, свобода, самовідданість. Пам'ять про козаків у народних думах, піснях, легендах.

### ***Практичні заняття (4 год.)***

Інтерактив «Козацька абетка», рольова гра «Козацька рада», вправа «Слава козацька в прислів'ях», козацькі забави (конкурс, міні-вікторина, естафета).

### **4. Видатні особистості – земляки нашого краю (7 год)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Видатні земляки нашої Монастирищини: письменники, поети, науковці, політики, воїни, митці, спортсмени, яких об'єднала Черкаська земля, назавжди вписали свої імена у скрижалі світової історії.

### ***Практичні заняття (5 год.)***

Дослідження - пошук, зустріч з видатними людьми рідного краю, відвідування Монастирищенського краєзнавчого музею.

### **5. Пам'ятні місця пов'язані з видатними особистостями (7 год)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Черкащина – це тисячолітня спадщина трипільців та інших культур, бурхливі події козаччини і коліївщини, улюблені місця нашого національного героя Т. Шевченка і його могили, що стала сакральним місцем для народу; кручі над Дніпром, унікальні архітектури різних часів.

### ***Практичні заняття (5 год.)***

Екскурсії, походи по видатних місцях Черкащини та Монастирищини.





## **6. Є така професія - Вітчизну захищати (6 год)**

### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Захисник Вітчизни – потрібна й почесна професія. Захисник Вітчизни – запорука спокою держави; честь та гідність офіцера; мій батько – захисник Вітчизни.

### ***Практичні заняття (4 год.)***

Зустрічі з воїнами захисниками – випускниками.

## **7. Від козацьких забав до олімпійських вершин (6 год)**

### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Фізична підготовка козаків розвивала витривалість, вправність у бою, володіння зброєю та вміння долати труднощі. Ці навички формувалися під час військових тренувань та козацьких забав, що включали змагання на силу, швидкість та кмітливість (біг, боротьба, стрільба з лука тощо).

### ***Практичні заняття (4 год.)***

Коротка розминка під українську пісню (рухи імітують козацькі вправи – замах шаблею, відштовхування списа, присідання «по-козацьки»).

Козацькі забави:

- ☐ «Перетягування линви».
- ☐ «Козацька спритність» «Хто швидше донесе шаблю» .
- ☐ «Козацька кмітливість» .
- ☐ «Боротьба на руках» (армреслінг).

Сучасні олімпійські ігри:

Міні-змагання в олімпійських стилях (спрощені форми):

- ✓ «Метання списа» (кидання м'яча у ціль).
- ✓ «Стрибки у довжину» (з місця).
- ✓ «Міні-футбол» або «Козацький м'яч» (короткий матч чи конкурс на влучність у ворота).

## **8. Участь у волонтерських та інших масових заходах (13 год)**

### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Міні-лекція: Хто такі волонтери? Напрями волонтерства: допомога військовим, дітям, літнім людям, екологічні акції, культурні та спортивні заходи. Приклади волонтерських рухів у Черкаській області та Україні.

### ***Практичні заняття (11 год.)***

Виконання «Доброго Діла» відповідно до лицарських принципів служити Богові, Батьківщині, ближньому (постійно за навчально-виховним планом навчального закладу). Виконання індивідуальних та групових завдань.

## **9. Незабутній подвиг визволителів (4 год)**

### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

**Монастирищина** під час Другої світової війни стала свідком героїчних подвигів своїх земляків, які боролися за свободу та незалежність України. Герої та учасники визволення Монастирищини:

- Микола Якович Дзигунський – учасник бойових дій на території Черкаської області. Іван Андрійович Пахолук – учасник визволення Монастирищини.

### ***Практичні заняття (2 год.)***

Відвідування «Алеї Слави Героям Монастирищенської громади» воїнам – захисникам, які загинули за Незалежність України та історичні місця Монастирищини

## **10. Туристично-краєзнавча робота «Козацькими стежками». (2 год)**

### ***Теоретичні заняття (1 год.)***

Туристське і спортивне орієнтування. Поняття «крос-похід». Способи подолання природних перешкод із застосуванням спеціального спорядження.

### ***Практичні заняття (1 год.)***

Туристичні екскурсії до пам'ятників історії Монастирищини, музею, пошукова робота. Орієнтування на місцевості. Участь у змаганнях зі спортивного орієнтування.

## **11. Підсумкове заняття (2 год.)**

### ***Теоретичні заняття (1 год.)***

Підведення підсумків гуртка « Ми – патріоти». Подяка здобувачам освіти за активну участь у заняттях, конкурсах, практичних та волонтерських акціях. Нагадування, що головна мета гуртка – виховання патріотизму, громадянської відповідальності та любові до рідного краю.

### ***Практичні заняття (1 год.)***

Нагородження грамотами, сувенірами або подяками активних гуртківців.

**ОСНОВНИЙ РІВЕНЬ****НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН****КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ГРУПУ: 108****КІЛЬКІСТЬ ГРУП: 2****ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН: 216**

| №<br>з/п   | Тема                                                 | Кількість годин |            |        |
|------------|------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------|
|            |                                                      | теоретичних     | практичних | усього |
| I СЕМЕСТР  |                                                      |                 |            |        |
| 1.         | Вступне заняття.                                     | 1               | -          | 1      |
| 2.         | Мій рідний край.                                     | 1               | 3          | 4      |
| 3.         | Патріотизм козацького роду                           | 2               | 16         | 18     |
| 4.         | Слава козацька не вмере, не загине.                  | 1               | 6          | 7      |
| 5.         | Самоврядування.                                      | 2               | 6          | 8      |
| 6.         | Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях.  | 2               | 6          | 8      |
| 7.         | Участь у волонтерських та інших масових заходах.     | 2               | 16         | 18     |
| II СЕМЕСТР |                                                      |                 |            |        |
| 8.         | Люби і знай свій рідний край.                        | 2               | 16         | 18     |
| 9.         | Військова підготовка, стрільба з пневматичної зброї. | 2               | 10         | 12     |
| 10.        | Козацькими стежками.                                 | 3               | 9          | 12     |
| 11.        | Підсумкове заняття.                                  | 1               | 1          | 2      |
| РАЗОМ:     |                                                      | 19              | 89         | 108    |

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **1. Вступне заняття (1год.)**

#### ***Теоретичні заняття (1 год.)***

Ознайомлення з планом роботи гуртка, організаційні питання. Правила поведінки на заняттях. Проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

### **2. Мій рідний край (4 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (1год.)***

Видатні історичні події на території рідного краю. Місця історичних подій.

#### ***Практичні заняття (3 год.)***

Проведення туристсько-краєзнавчих подорожей з активним способом пересування, семінарів, фестивалів, круглих столів з громадськістю та батьками, зустрічі з учасниками ЗСУ, екскурсії до місць історичної та культурної спадщини України.

### **3. Патріотизм козацького роду (18 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Патріотизм козацького роду – відданість Батьківщині, готовність захищати її свободу, любов до рідної землі. Сучасний патріотизм – наслідувати козацькі цінності через активну громадянську позицію, любов до України та відповідальність за її долю.

#### ***Практичні заняття (16 год.)***

Написання сценарію до Дня захисника та захисниці, створення відеоролика до Дня вишиванки, участь у флешмобі до Дня матері, конкурси та вікторини, презентації до свят.

### **4. Слава козацька не вмере, не загине... (7 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (1 год.)***

**Міні-лекція:** Козацтво як символ свободи та мужності українського народу. **Перегляд відео / презентації:** «Козацька слава крізь віки».

### ***Практичні заняття (6 год.)***

Бесіди, круглі столи з педагогами, батьками, представниками влади та громадськості. Волонтерські Добрі діла. Екскурсії, походи.

### **5. Самоврядування (8 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Співпраця з громадськими організаціями (ГО) у питаннях виховання майбутнього захисника України. План спільних дій: навчальний заклад (адміністрація, педагоги, учні), батьківський комітет, влада, громадськість.

### ***Практичні заняття (6 год.)***

Коротке обговорення: що нового дізналися учасники про самоврядування; які навички вони можуть застосовувати у повсякденному житті.

### **6. Домедична допомога та дії у надзвичайних ситуаціях (8 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Ознайомлення із тактичною медициною згідно затверджених МОЗ та МОУ стандартів.

### ***Практичні заняття (6 год.)***

Накладання пов'язок. Накладання кровоспинного джгута. Порядок стискання судин для зупинки кровотечі. Виготовлення носів із підручних засобів та матеріалів. Виготовлення та накладання шин при переломах. Транспортування потерпілих при різноманітних ушкодженнях та пораненнях. Порядок проведення штучного дихання та непрямого масажу серця. Знезараження води. Тренування на майданчиках МНС, ДСНС тощо. Участь у змаганнях з рятувальних робіт.

### **7. Участь у волонтерських та інших масових заходах (18 год.)**

#### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Пояснення поняття волонтерства: добровільна допомога людям, організаціям, громаді.

Основні напрями:

- допомога військовим;

- підтримка дітей та літніх людей;
- екологічні акції;
- участь у культурних і спортивних заходах.

Перегляд відеопрезентації про успішні волонтерські проекти в Україні та Черкащині.

### ***Практичні заняття (16 год.)***

«Волонтерство – це маленькі добрі справи, які роблять світ кращим. Кожен ваш вчинок важливий і може стати прикладом для інших» (плетіння маскувальної сітки, виготовлення окопних свічок та буржуйок).

## **8. Люби і знай свій рідний край (18 год)**

### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

**Міні – лекція «Мій рідний край»** Рідний край — це місце, де народився і живеш, де сформувалися твої звички, традиції та погляди на життя. Кожен із нас повинен знати історію своєї землі, пам'ятати її героїв, берегти природу та культуру, цінувати людей, які живуть поруч.

### ***Практичні заняття (16 год.)***

Проведення конкурсів, флешмобів, презентація роликів на патріотичну тематику, зустрічі із земляками – патріотами.

## **9. Військова підготовка, стрільба з пневматичної зброї (12 годин)**

### ***Теоретичні заняття (2 год.)***

Ознайомлення з пневматичною зброєю: види, будова, призначення.

Правила безпечного поводження:

- ✓ Завжди перевіряти, що зброя розряджена до початку навчання.
- ✓ Не спрямовувати на людей.
- ✓ Виконувати команди інструктора.
- ✓ Використовувати захисні окуляри.

Пояснення основних принципів прицілювання та правильного положення тіла при стрільбі.

### ***Практичні заняття (10 год.)***



### **Підготовка до стрільби**

- ✓ Перевірка зброї та мішеней.
- ✓ Демонстрація правильної постановки рук, корпусу, ноги.
- ✓ Вправи на прицілювання без пострілу (імітація рухів).

### **Стрільба по мішенях**

- ✓ Учні виконують по черзі постріли з пневматичної зброї.
- ✓ Ведення рахунку результатів кожного учасника на ватмані або таблиці.
- ✓ Концентрація на точності та стабільності.

### **Аналіз результатів**

- ✓ Кожен учасник оцінює свої помилки та успіхи.
- ✓ Обговорення техніки, положення тіла, правильності прицілювання.

## **10 «Козацькими стежками». Туристично-спортивна підготовка (14 годин)**

### ***Теоретичні заняття (4 год.)***

Мандрівка «Козацькими стежками». Українське козацтво – це символ мужності, свободи та гідності нашого народу. Здобувачі освіти дізнаються про життя козаків, їхні традиції та подвиги, а також про те, як їхня слава жива й сьогодні». Перегляд презентації або короткого відео: «Козацькі стежки Черкащини»

### ***Практичні заняття(10 год.)***

Проведення міні-квесту «Козацькі стежки»

## **11. Підсумкове заняття. (2 год)**

### ***Теоретичні заняття (1 год)***

**Обговорення:** учасники діляться, що нового дізналися про козацький патріотизм і які риси козака актуальні сьогодні.

**Вправа «Козацькі цінності»:** кожен називає одну рису козака та пояснює її важливість для сучасного життя.

**Творче завдання «Мій девіз»:** складають короткий девіз, що відображає патріотичні цінності.

**Рефлексія:** учасники коротко діляться враженнями та висновками.

### ***Практичні заняття (1год.)***

#### **Міні-дискусія «Сучасний козацький дух»**

- Обговорення, які риси козака важливі сьогодні в професійній і громадській діяльності.
- Висновок: патріотизм – це дія, відповідальність і активна позиція.

Символічне вручення нагород або сертифікатів для заохочення учасників.

## **ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**Після завершення циклу занять гуртка «Ми-патріоти» учасники дізнаються про:**

- ☐ історію українського козацтва та патріотичні традиції;
- ☐ основи самоврядування, військової підготовки та волонтерської діяльності;
- ☐ важливість активної громадянської позиції та збереження культурної спадщини рідного краю.

### **Гуртківці під час відвідування гуртка навчаться:**

- ☐ планувати та організовувати масові та волонтерські заходи;
- ☐ працювати в команді, брати на себе відповідальність за виконання завдань;
- ☐ застосовувати на практиці набуті навички в спортивних іграх, козацьких забавах та естафетах;
- ☐ безпечно поводитися зі спорядженням під час військово-патріотичних змагань та ігор.

## КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

| № з/п | Назва обладнання та апаратури                                                    | Кількість (шт) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Комп'ютер та мультимедійний проектор для презентацій                             | 1              |
| 2.    | Екран або інтерактивна дошка                                                     | 1              |
| 3.    | Плакати, карти України та регіональні карти                                      | 1              |
| 4.    | Презентації та відеоматеріали з історії України, козацтва, видатних особистостей | 1              |
| 5.    | Книги, енциклопедії, посібники з патріотичного виховання                         |                |
| 6.    | Реквізит для ігор та естафет (імітаційні шаблі, канати, м'ячі, конуси, обручі)   |                |
| 7.    | Мішені для стрільби з пневматичної зброї                                         | 2              |
| 8.    | Пневматична зброя та захисні окуляри                                             | 2              |
| 9.    | Матеріали для творчих завдань: ватмани, маркери, кольоровий папір, ножиці, клей  | 10             |
| 10.   | Картки та матеріали для рольових ігор і квестів                                  | 1              |
| 11.   | Засоби першої допомоги                                                           | 10             |
| 12.   | Символічні нагороди (грамоти, сертифікати, сувеніри)                             |                |
| 13.   | Державний прапор України                                                         | 1              |

## Список використаних джерел:

1. Історія України : підручник для закладів загальної середньої освіти / за ред. В. А. Смолія. – Київ : Генеза, 2020.
2. Козацтво України: історія та традиції : навчально-методичний посібник / В. М. Ковальчук. – Черкаси : ЧДТУ, 2019.
3. Патріотичне виховання в школі : методичний посібник / за ред. О. І. Петрової. – Київ : Освіта, 2021.
4. Волонтерство та громадянська активність молоді : методичний посібник / М. С. Литвиненко. – Київ : Центр освіти, 2018.
5. Безпека та військова підготовка для молоді : навчальний посібник / І. В. Сидоренко. – Харків : Видавництво ХНУ, 2020.
6. Народні джерела та прислів'я про козацькі традиції (збірки Черкаського краєзнавчого музею, 2017–2022 рр.).
7. Берека В. Є. Козаком я мрію бути / В.Є.Берека., І. М. Шоробура // навч.-метод. посіб.– Кам'янець-Поділ.: Абетка, 2004. – 396 с. URL: <http://surl.li/ximnxxn>
8. Бех І. Патріотичне виховання дітей та молоді / І. Бех, К. Чорна // Позашкілля. – 2011. – № 10. – С. 9-16. URL: <http://surl.li/jeimei>
9. Блохін, О. В. Спорт як засіб патріотичного виховання та формування здорового способу життя особистості / О. В. Блохін // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 59-71. URL: <https://surli.cc/igdepp>
10. Велікандо А. Пісні моєї Батьківщини: патріотичне виховання засобами мистецько-художньої культури / А. Велікандо // Шкільний світ. – 2008. – № 2. – С. 5-6. – Вкладка. URL: <https://surl.li/zmgdxk>
11. Відео «Чому ніхто не знає походження козаків? | Історія України від імені Т.Г. Шевченка» URL: <https://youtu.be/aJaaBWBdZcA?si=FFbfJkYgtg2dpncU>
12. Відео «Черкаси | Серце України під час війни: волонтери, прихисток та юні герої | Міста #14. URL: <https://youtu.be/0ovP3OqEzgc?si=dS9XPDQKj2RaJsym>