

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
від 29.08.2025 №20

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом № 316 від 29.08.2025 року
Директор Запорізької гімназії № 92
_____ Анжела ДАКУНІНА

План роботи

щодо підвищення кваліфікації педагогів

з методики формування читацької компетентності

Етап	Термін	Захід	Мета / зміст	Форма роботи	Орієнтовна дата виконання	Відповідальні
I етап Теоретико-діагностичний	Вересень–Жовтень	Анкетування педагогів «Труднощі та досягнення у формуванні читацьких навичок учнів»	Визначення рівня професійної готовності педагогів	Анкетування		
		Науково-теоретичний семінар «Читацька компетентність: складники, рівні та вимоги сучасних освітніх стандартів»	Оновлення теоретичної бази педагогів	Семінар		
		Огляд нормативної бази (аналіз результатів PISA)	Усвідомлення впливу міжнародних досліджень на методику навчання читання	Аналітична робота		

II етап Практично-когнітивний	Листопад–Лютий	Майстер-клас «Стратегії критичного читання: Fishbone, Кубик Блума, Діаграма Венна»	Оволодіння стратегіями активного та критичного читання	Майстер-клас		
		Тренінг «Методика роботи з нелінійними текстами (інфографіка, таблиці, карти, комікси)»	Формування навичок роботи з різними типами текстів	Тренінг		
		Воркшоп «Інтерактивні читацькі щоденники та буктрейлери як засіб мотивації»	Підвищення мотивації учнів до читання	Воркшоп		
		Педагогічна панорама «Використання цифрових платформ (Padlet, LearningApps)»	Використання цифрових інструментів для перевірки розуміння тексту	Презентація досвіду		
III етап Творчо-рефлексивний	Березень–Травень	Фестиваль відкритих уроків «Мої методичні знахідки у формуванні читацької грамотності»	Узагальнення та демонстрація практичного досвіду	Відкриті уроки		
		Тренінг «Методика роботи з нелінійними текстами (інфографіка,	Формування навичок роботи з різними типами текстів	Тренінг		

		таблиці, карти, комікси)»				
		Воркшоп «Інтерактивні читацькі щоденники та буктрейлери як засіб мотивації»	Підвищення мотивації учнів до читання	Воркшоп		
		Підсумкова конференція (презентація методичних рекомендацій)	Оцінка результативності роботи, узагальнення напрацювань	Конференція		

Очікувані результати

Очікувані результати: ПЕДАГОГИ	
Напрямок	Очікуваний результат
Професійне зростання педагогів	Опанування 5–7 нових стратегій активного читання
Методичний кейс	Створення банку дидактичних матеріалів і різнорівневих завдань
Результати здобувачів освіти	Підвищення рівня розуміння та аналізу текстів за результатами внутрішнього моніторингу
Очікувані результати: ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ	
Напрямок	Зміст
Скафолдинг	Підтримка учнів під час читання складних текстів
Читання з передбаченням	Формування вміння прогнозувати зміст тексту
Медіаграмотність	Розрізнення фактів і суджень