

Παθολογική - Φυσιολογία

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (1ος κύκλος)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΥ1222	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογική – Φυσιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	5
Εργαστήρια		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1zUQ7WMRBUhdHnr7K1vcqo3lSkJrmvuj/edit?usp=sharing&ouid=100165752450934772099&rtpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα της Παθολογικής Φυσιολογίας εμπεριέχει βασικούς μηχανισμούς των νόσων: • των Νεφρών • του Αναπνευστικού συστήματος • του Κυκλοφορικού συστήματος • του Ανοσολογικού συστήματος και της ογκογένεσης. Οι μηχανισμοί αφορούν τόσο την γένεση των νοσημάτων, όσο και την ανάπτυξη κλινικών συμπτωμάτων και σημείων τα οποία προέρχονται από τις νόσους αυτές. Οι μηχανισμοί αυτοί έχουν σαν συνέπεια την διαταραχή της λειτουργίας ή την ανεπάρκεια οργάνων ή συστημάτων οργάνων όπως: • νεφρική ανεπάρκεια • αναπνευστική ανεπάρκεια • καρδιακή ανεπάρκεια • ανοσολογική ανεπάρκεια • αυτοάνοσα νοσήματα • φλεγμονή • σηπτική καταπληξία

- ογκογένεση

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να επιδεικνύουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίζουν τους κύριους μηχανισμούς που συνδέουν το «αίτιο» με το αποτέλεσμα, ήτοι το αίτιο της νόσου με την κλινική εικόνα.
- Να κατανοούν τις μορφολογικές και λειτουργικές αποκλίσεις από το φυσιολογικό που προκαλούνται στα κύτταρα, στους ιστούς και στα όργανα και σε ολόκληρο τον οργανισμό εν τέλει, κάτω από την επίδραση βλαπτικών παραγόντων ενδογενών ή εξωγενών.

Να είναι ικανοί να συνδυάζουν τα αποτελέσματα των παραπάνω επιδράσεων στις λειτουργίες των οργάνων και να εξηγούν και να κατανοούν τις θεμελιώδεις αλλοιώσεις που προκύπτουν στον ανθρώπινο οργανισμό.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Χρήση άρθρων ελληνικών και ξένων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:

- Μηχανισμούς οι οποίοι ενεργοποιούνται από ένα παθογόνο αίτιο και οδηγούν στις κλινικές και εργαστηριακές εκδηλώσεις των νόσων.
- Ανάλυση των παθογενετικών μηχανισμών που ευθύνονται για την εμφάνιση των νόσων.

Οι παθογενετικοί μηχανισμοί αφορούν τις παρακάτω ενότητες:

Νοσήματα του/των

- Αίματος
- Κυκλοφορικό συστήματος
- Αναπνευστικού συστήματος
- Πεπτικού συστήματος
- Ενδοκρινών αδένων
- Ουροποιογεννητικού συστήματος
- Νευρικού συστήματος
- Νεοπλασμάτων

Παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που αποτελούν αντικείμενο επισταμένης έρευνας της τελευταίας 10ετίας και ευθύνονται για την δημιουργία της αθηροσκλήρυνσης και της αυτοανοσίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής (moodle/ ecourse). Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (moodle/ ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e- mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις,</i>	59
	<i>Εργαστηριακή Άσκηση</i>	26
	<i>Εργασία</i>	2
	<i>Μελέτη βιβλιογραφίας</i>	24
	<i>Ατομική μελέτη</i>	34
	<i>Εξετάσεις</i>	3
	Σύνολο Μαθήματος	148
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Για την διαδικασία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται: ☐ Η δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ☐ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ☐ Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων ☐ Γραπτή Εργασία ☐ Προφορική Εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Hart N.M. & Loeffler G.A., 2013. *Παθοφυσιολογία Νόσων*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.
- Nair M. & Peate I., 2010. *Παθοφυσιολογία*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.
- Τζιούφας Α. & Βλαχογιαννόπουλος Π. (Επιμ.), 2019. *Μουτσόπουλου Αρχές Παθοφυσιολογίας*. Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Pathophysiology, <https://www.journals.elsevier.com/pathophysiology>.