



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 1
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 3 : KEGIATANKU
Subtema 1 : KEGIATAN PAGI HARI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p>	<p>1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.</p> <p>2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, di rumah.</p> <p>3.1.1 Menyebutkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah <ul style="list-style-type: none"> - Pagi hari - Siang hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan dan menemukan kosakata tentang pengalaman yang menjadi kebiasaan baik di pagi hari sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • Menunjukkan perilaku kegiatan pagi hari di 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet (www.gurumaju.com) • Lingkungan

	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila</p>	<p>rumusan bunyi sila-sila Pancasila</p> <p>4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sore hari - Malam hari 	rumah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	<p>sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam</p> <p>4.7.1 Membuat kalimat sederhana tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam</p> <p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang kegiatan di malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak teks dan menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan di pagi hari • Mendengarkan percakapan pada dialog yang memuat kegiatan pagi hari • Bermain drama/peran 	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata tentang kegiatan pagi hari • Bunyi dan simbol sila-sila Pancasila 		

	<p>dalam teks tulis dan gambar</p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>	<p>4.8.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat</p>		<p>tentang kegiatan di pagi hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panjang pendek bunyi • Cara melempar dengan benar • Kosakata tentang pagi hari • Simbol Pancasila • Gerakan memukul • Panjang pendek bunyi pada lagu • Ungkapan permintaan tolong 		
--	--	---	--	--------------------------------------	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3.1 Nenpraktikkan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional 	<p>olahraga di pagi hari lewat permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan 11 sampai 20 Perilaku yang sesuai dengan Pancasila <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosakata yang dipelajari dalam kalimat Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila Memeragakan panjang 		
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99</p>	<p>3.1.1 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret</p> <p>4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan cacah dua angka Lambang bilangan Nilai tempat Perbandingan dua bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda melalui permainan dan 			

	<p>yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p>	<p>3.2.1 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat</p> <p>4.2.1 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka 	<p>mengurutkan lambang bilangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan lambang dan nama bilangan 11-20 dengan tepat • Membilang 11-20 dengan cara mengelompokkan benda 	<p>pendek bunyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melempar bola saat olahraga di pagi hari • Menyusun huruf menjadi kata • Menentukan simbol Pancasila • Menyusun huruf menjadi kata • Membilang dengan benda konkret 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu</p>	<p>1.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu</p> <p>4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen Musik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu bertema pagi (Bangun Tidur) dengan di iringi musik / elemen bunyi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerakan memukul melalui permainan 		

	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu 4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi dengan bahan alam 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyalin kalimat • Memeragakan cara memukul dengan benar • Bercakap-cakap tentang ungkapan permintaan tolong sesuai tema • Membilang dengan menggunakan benda benda konkret • Bersosiodrama kegiatan pagi hari yang di dalamnya terdapat 		
--	---	---	--	--	--	--	--

					ungkapan permintaan tolong • Menulis lambang bilangan 11 sampai 20 • Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 3 : KEGIATANKU
Subtema 2 : KEGIATAN SORE HARI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none">• Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang baik di	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa

	<p>kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>4.2.1 Memeragakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah <ul style="list-style-type: none"> - Pagi hari - Siang hari - Sore hari - Malam hari 	<p>siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan perbuatan yang sesuai aturan dengan yang tidak sesuai dengan aturan berdasarkan teks bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet (www.gurumaju.com) • Lingkungan
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat</p> <p>4.7.1 Menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari • Bermain menyusun kata menjadi kalimat 		

	<p>Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,</p>	<p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>4.8.1 Menggunakan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat</p>	<p>kegiatan di malam hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah yang di dalamnya terdapat kosa kata yang memuat slogan sederhana (misalnya matikan lampu jika tidak digunakan) 	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata tentang kegiatan siang hari Aturan di rumah Gerak kuat dan lemah dalam tari Cara menendang dengan benar Kosa kata tentang siang hari Perbuatan yang sesuai dengan 		
--	---	---	-------------------------------	--	--	--	--

	dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis				aturan dirumah		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3.1 mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional 	Melakukan latihan menendang yang dihubungkan dengan permainan latihan menendang sambil bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Nama bilangan • Gerakan menendang • Menyusun kalimat • Gerak cepat dan lambat dalam tari • Ungkapan perintah • Nilai tempat satuan dan puluhan • Ungkapan perintah 		
Matematika	3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan	<p>3.2.1 Membaca nama bilangan 11 sampai 20</p> <p>4.2.1 Menuliskan nama bilangan 11 sampai 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan cacah dua angka • Lambang bilangan • Nilai tempat 	• Mengenal nilai tempat bilangan	• Perilaku yang sesuai dengan		

	<p>kumpulan benda konkret serta cara membacanya.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan dua bilangan • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal nilai tempat satuan dan puluhan 	<p>aturan di rumah</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari</p> <p>4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari</p> <p>4.3.1 Memeragakan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen Musik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi dengan bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari • Memeragakan gerak lambat dalam tari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kosakata yang dipelajari dalam kalimat • Menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan aturan di rumah • Memeragakan 		

					<p>an gerak kuat dan lemah dalam suatu tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktik kan gerakan menendang • Menyusun huruf menjadi kata tentang siang hari • Menuliskan kosa kata tentang siang hari • Menunjukka 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>n sikap yang sesuai aturan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama bilangan yang sesuai dengan lambangny • Mempraktik kan gerak menendang melalui permainan • Menyalin kalimat • Memeragak an gerak cepat dan 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>lambat dalam tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan ungkapan perintah dalam percakapan • Menentukan nilai tempat suatu bilangan • Bersosiodrama kegiatan siang hari yang di dalamnya terdapat ungkapan perintah 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila • Menunjukkan penggunaan nilai tempat bilangan 		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 3 : KEGIATANKU
Subtema 3 : KEGIATAN SORE HARI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

www.gurumaju.com

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2.1 Menerapkan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang	<ul style="list-style-type: none"> • Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah <ul style="list-style-type: none"> - Pagi hari - Siang hari - Sore hari - Malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman tentang tata tertib yang berlaku sore hari di rumah • Mengidentifikasi jumlah tata tertib sore hari di rumah dan membandingkan dengan aturan pagi dan siang hari • Menceritakan pengalaman tentang tata tertib 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet (www.gurumaju.com) • Lingkungan

		sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah		yang berlaku sore hari di rumah	• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar. 4.7.1 Membaca/menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang kegiatan sore hari • Kosakata tentang kegiatan di malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran di depan kelas secara kelompok dengan background gambar ekspresi menggunakan teks cerita deskriptif yang anggota kelompoknya diurutkan berdasarkan tinggi rendah badan • Menyanyikan lagu yang 	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata tentang kegiatan sore hari • Aturan di rumah • Karya ekspresi 2 dimensi • Cara menangkap 		

				<p>syairnya berkaitan dengan anggota tubuh dan panca indra (contoh : dua mata saya...hidung saya satu).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan urutan cara memelihara kesehatan dan kebugaran tubuh. • Menceritakan cara perawatan tubuh • Berdiskusi tentang pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh 	<p>dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata tentang sore hari • Perbuatan yang sesuai dengan aturan dirumah • Membandingkan dua bilangan dengan menggunakan istilah lebih dari dan kurang dari 		
--	--	--	--	--	--	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional 	<p>Mendemonstrasikan gerak cara pemeliharaan dan kebugaran tubuh dengan aturan berdasarkan petunjuk / arahan</p> <p>Melakukan gerak sederhana dengan menirukan cara bergerak binatang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan menangkap Menyusun kalimat Kolase 2 dimensi Konsep lebih dari dan kurang dari Cerita tentang kegiatan sore hari 		
Matematika	<p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar</p>	<p>3.3.1 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak</p> <p>3.3.2 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan cacah dua angka Lambang bilangan Nilai tempat Perbandingan dua bilangan Penjumlahan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jumlah tata tertib sore hari di rumah dan membandingkan dengan aturan pagi dan siang hari 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik bercerita Perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah 		

	atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	<p>4.3.1 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.</p> <p>4.3.2 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)</p>	Pengurangan bilangan cacah dua angka		<p>• Konsep lebih dari dan kurang dari</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan)</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas.</p> <p>4.1.1 Merancang karya kolase meliputi menentukan ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen Musik • Gerakan anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi dengan bahan alam 	<p>• Menyanyikan lagu dengan memerhatikan syair lagu dengan tertib dan sesuai aturan nada</p> <p>• Membuat gambar kreasi dan karya ekspresi dua dan tiga dimensi yang memuat aturan tata tertib sore hari di rumah</p>	<p>• Menggunakan kosakata yang dipelajari dalam kalimat</p> <p>• Menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan</p>		

		4.1.2 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan			<p>aturan di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang pembuatan karya kolase • Mempraktikkan gerakan menangkap • Menyusun huruf menjadi kata tentang sore hari • Menuliskan kosa kata tentang sore hari 		
--	--	---	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap yang sesuai aturan dirumah • Menggunakan istilah lebih dari dan kurang dari secara tepat untuk membandingkan dua bilangan • mempraktikkan gerak menangkap melalui permainan 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat dengan benar • Membuat kolase sesuai tema • Menggunakan istilah lebih dari dan kurang dari dalam suatu kalimat matematika • Membuat cerita tentang kegiatan sore hari 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita di depan kelas • Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila • Menunjukkan penggunaan istilah lebih dari dan kurang dari 		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 3 : KEGIATANKU
Subtema 4 : KEGIATAN MALAM HARI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya • Perilaku yang sesuai nilai Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah <ul style="list-style-type: none"> - Pagi hari - Siang hari - Sore hari - Malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar cerita dan menceritakan kembali tentang tata tertib aturan di rumah pada malam hari • Mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan yang baik di malam hari yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet (www.gurumaju.com) • Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata kegiatan pagi hari • Kosakata kegiatan siang hari • Kosakata tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kosakata yang berhubungan dengan kegiatan di malam hari. 			

	<p>syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>3.7.2 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.</p> <p>4.7.2 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita</p>	<p>kegiatan sore hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata tentang kegiatan di malam hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat cerita berdasarkan urutan gambar 	<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata tentang kegiatan malam hari • Kebiasaan baik di malam hari • Karya dari biji-bijian • Cara menangkap dengan benar • Kosa kata tentang malam hari • Kosa kata tentang malam hari • Membedakan sikap yang 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan memantulkan bola 			

	4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.			baik dan yang tidakbaik di rumah • Penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari • Gerakan menangkap • Menyusun kalimat • Kolase 2 dimensi • Konsep pengurangan dalam kehidupan sehari-hari • Cerita tentang kegiatan malam hari		
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20) 3.4.2 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan cacah dua angka • Lambang bilangan • Nilai tempat • Perbandingan dua bilangan • Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka 	• Mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari			

	penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	sehari-hari yang melibatkan penjumlahan			<ul style="list-style-type: none"> • Teknik bercerita • Perilaku yang sesuai dengan aturan di rumah • Konsep lebih dari dan kurang dari 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen Musik • Gerak anggota tubuh • Gambar ekspresi • Karya ekspresi kolase • Karya seni ekspresi dengan bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kerajinan dengan menggunakan biji-bijian, daun-daunan, kulit kerang atau bahan alam yang ada di daerah setempat. 	Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menceritakan kembali apa yang didengar • Menunjukkan kebiasaan 		

					<p>yang baik di malam hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang pembuatan karya kerajinan dari biji-bijian • Mempraktikkan gerakan menangkap • Menyusun huruf menjadi kata tentang sore hari • Membaca dan memahami wacana terkait kegiatan malam hari 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap yang sesuai aturan di rumah • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan • Mempraktikkan gerakan menangkap melalui permainan • Menulis kalimat dengan benar 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kolase sesuai tema • Menggunakan istilah lebih dari dan kurang dari dalam suatu kalimat matematika • Membuat cerita tentang kegiatan sore hari • Bercerita di depan kelas • Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan 		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....