

«Диагностическая шкала оценки начального речевого развития детей»

возраст	Основные показатели речевого развития	оценка
11 месяцев	Использование трех «лепетных» слов с соотнесением	да /нет
12 месяцев	Использование простой инструкции, дополняемой жестом. Использование 3-4 «лепетных» слов	да /нет
1 год 3 мес	Произносит 6 слов. Понимает простую инструкцию без жеста	да /нет
1 год 6мес	Словарный запас 7- 15 слов. Ребенок может показать одну или несколько частей тела.	да /нет
1 год 10мес	Появляется ФРАЗА из двух слов или звукоподражаний, словарный запас 20-30 слов. Показывает более трех частей тела.	да /нет
2 года	Словарь- минимум 50 слов. Предложения из двух слов. Понимает инструкцию из двух этапов.	да /нет
2 года 10 месяцев	Верно использует местоимения Я, ТЫ, МНЕ. Имеет представление о значении слова «один» и «много»	да /нет
3 года	Словарный запас около 250 слов. Предложения из трех слов, называет свое имя, фамилию, пол, возраст. Описывает то, что он чувствует («мне интересно», «мне больно»). Выполняет задания типа «положи кубик на стол», «положи кубик под стул»)	да /нет

«Диагностическая шкала оценки понимания речи в норме»

возраст	Уровень понимания	оценка
3- 6 месяцев	Появляется реакция на голос взрослого. Соразмерно реагирует на интонацию, отличает голоса родителей или близких родственников от чужих голосов	да /нет
6- 10 месяцев	Понимает определенные инструкции и выполняет некоторые словесные команды «обними папу», «найди маму», «дай кубик», «нельзя»	да /нет
10-12 месяцев	Понимает названия отдельных предметов.	Да /нет
12-14 месяцев	Узнает предметы по изображениям	да /нет
15-18 месяцев	Узнает предметы на сюжетных картинках	да /нет
2 года 7 месяцев	Начинает понимать и показывать обозначения действий, некоторые – повторять: «покажи, где едет машина», «кто идет», «кто спит», понимает инструкцию, состоящую из двух ступеней «пойди в комнату, принеси мяч»	да /нет
2 года 6 месяцев- 3 года	Понимает прочитанные взрослым короткие стихотворения и сказки со зрительной опорой на различные иллюстрации и без них.	да /нет
4 года	Понимает сложноподчиненные предложения, значение абсолютно всех предлогов без конкретной, привычной ситуации.	да /нет