

**PROGRAM KERJA
UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**PEMERINTAH KABUPATEN PURWAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 DARANGDAN
Jl. Cisomang Depok, Darangdan , Purwakarta 41162**



LEMBAR PENGESAHAN

DENGAN MENGUCAPKAN BISMILLAHIRROHMAANNIRROHIIM
PROGRAM KERJA UJIAN PRAKTIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TAHUN PELAJARAN 2021/2022
DISYAHKAN.

PURWAKARTA, 07 FEBRUARI 2022

KEPALA SEKOLAH

GURU MATA PELAJARAN



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt, karena atas berkat serta rahmatNya, dapat menyelesaikan Program Kerja Ujian Praktik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti. Shalawat dan Salam semoga tercurah untuk junjungan alam Nabi Muhammad Saw.

Ujian yang diselenggarakan satuan pendidikan dinamakan Ujian Sekolah (US) merupakan penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan yang bertujuan untuk menilai pencapaian standar kompetensi lulusan untuk semua pelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan diikuti oleh peserta didik pada akhir jenjang. Mata pelajaran PAI merupakan mata pelajaran yang mengukur kompetensi keterampilan melalui ujian praktik. Program Kerja Ujian Praktik PAI Tahun Pelajaran 2021-2022 ini disusun dengan harapan dapat membantu dalam meningkatkan kelancaran, ketertiban dan keberhasilan yang lebih baik.

Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada : Kepala Sekolah SMPN 3 PASAWAHAN, atas bimbingan dan pengarahannya. Meyakini sepenuhnya dalam penyusunan program kerja ujian praktik ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik serta saran bagi perbaikan program kerja yang akan datang.

PURWAKARTA, 07 Februari 2022

Guru Mapel PAI

Eep Saepul Hayat, M.Pd

NIP. 197708102007011010



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana dalam rangka mewujudkan peserta didik menjadi lebih berguna baik bagi dirinya sendiri, keluarga dan masyarakat. Pendidikan di sekolah berupaya menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menjelaskan :

“Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan Nasional dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.”

Sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan ujian praktik yang rencananya akan dilaksanakan bulan April 2022, maka perlu kiranya mempersiapkan segala sesuatunya guna kelancaran kegiatan ujian praktik Pendidikan Agama Islam. Kegiatan ujian praktik merupakan rangkaian ujian sekolah yang diselenggarakan oleh setiap satuan pendidikan, karena ujian ini merupakan salah satu syarat kelulusan yang dilakukan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur ketercapaian standar kompetensi lulusan. Selain kegiatan ujian praktik juga dilakukan penilaian ujian tulis. Melalui ujian sekolah dan ujian nasional. Pelaksanaan kegiatan ujian praktik diatur oleh panitia penyelenggara Ujian di sekolah. Dengan demikian pelaksanaan ujian praktik dapat memberikan warna pada pelaksanaan ujian sekolah serta untuk kriteria kelulusan siswa.

B. Landasan Hukum

Kegiatan Ujian Praktik dilandasi oleh :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang SKL
4. Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi
5. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses
6. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian
7. Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang KI KD
8. SK Dirjen Pendis Kemenag No. Tahun 2021 Juknis US PAI



- 9 Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3451 Tahun 2020 tentang Juknis Penyelenggaraan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah pada Masa Kebiasaan Baru;
10. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2021-2022
11. Keputusan Rapat Dinas Kepala Sekolah dengan Dewan Guru SMPN 3 PASAWAHAN tanggal 31 Januari 2022

C. Maksud

Penyusunan program ini pada dasarnya memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Untuk mempermudah pengawasan, kepala sekolah dan panitia dalam pelaksanaan ujian praktik PAI di SMPN 3 PASAWAHAN.
2. Mengetahui prestasi peserta didik dalam menyerap pelajaran PAI selama jangka waktu tertentu bagi kelas IX (Sembilan) SMPN 3 PASAWAHAN.
3. Mengetahui kemajuan dan perkembangan peserta didik setelah mengalami pembelajaran dan pelatihan selama jangka waktu tertentu.
4. Mengukur ketuntasan belajar peserta didik di SMPN 3 PASAWAHAN.

D. Tujuan

Penyusunan program kerja ini bertujuan untuk :

1. Menjadi panduan bagi pelaksana penyelenggara kegiatan ujian praktik PAI di SMPN 3 PASAWAHAN, agar lebih terarah, terencana dan terkoordinasi.
2. Mengetahui sejauh mana ketuntasan belajar PAI di SMPN 3 PASAWAHAN.
3. Mengevaluasi personal yang terlibat dalam proses pembelajaran PAI.
4. Agar mengetahui kekurangan dan kelebihan yang selanjutnya untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Ujian Praktik PAI Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMPN 3 PASAWAHAN Kabupaten PURWAKARTA meliputi Aspek :

1. Al-Quran : uji kemampuan membaca dan menghafalkan ayat- ayat Al-Qur`an sesuai KD pada Kurikulum 2013.
2. Fiqh : uji kemampuan sesuai KD keterampilan pada kurikulum 2013 yang memenuhi karakteristik ujian praktik.

F. Pengujian

Pengujian pada kegiatan ujian Praktik PAI dilakukan oleh dua (2) orang guru PAI terdiri dari penguji satu (1) dan penguji dua (2), setiap penguji melakukan penilaian kepada setiap siswa secara objektif per bahan materi yang diujikan dengan rentang nilai yang diberikan kepada siswa antara 0 sampai 100.

G. Pengumpulan Hasil Ujian



Nilai hasil ujian praktik PAI dikumpulkan pada panitia ujian. Panitia melakukan entry data sesuai dengan format dan melaporkannya kepada Dinas Pendidikan dan kementerian Agama Kab. PURWAKARTA



BAB II

PENGORGANISASIAN

1. Daftar Nama Penguji Praktik PAI Tahun Pelajaran 2021/2022

NO	NAMA GURU	JABATAN
1.	Eep Saepul Hayat, M.Pd	PENGUJI 1
2.	Mahmudin, S.Pd.I	PENGUJI 2

2. Rekapitulasi Jumlah peserta

Peserta Ujian Praktik PAI terdiri dari siswa SMPN 3 Pasawahan dengan perincian sebagai berikut :

No.	Kelas	Laki - Laki	Perempuan	Jumlah
1.	IX-A	14	12	26
2.	IX-B	14	11	25
3.	IX-C	14	12	26
JUMLAH TOTAL				77



BAB III
RENCANA KEGIATAN

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Pelaksana
1.	Persiapan 31 Januari 2022	Pembentukan Panitia dan Penguji praktik	Kepala Sekolah
2.	7 - 14 Februari 2022	Pembuatan Program Kerja	Penguji 1
3.	14 Februari 2022	Pembuatan Kisi-Kisi Ujian Praktik	Penguji 1
4.	03 – 12 April 2022	Pelaksanaan Ujian Praktik	Penguji 1 dan 2
5.	19 April 2022	Pengumpulan Nilai Ujian Praktik dari Penguji Ke Panitia.	Penguji 2
8	18 April 2022	Pelaporan	panitia



BAB IV

T E M P A T

A. Penyelenggaraan Ujian Praktik

Ujian Praktik PAI Tahun Pelajaran 2021/2022 yang akan diselenggarakan oleh SMPN 3 PASAWAHAN memerlukan ruangan sebanyak 2 ruangan di kelas dan Mushola.

B. Denah ruang Ujian Praktik

(terlampir)



BAB V

KISI-KISI UJIAN PRAKTIK PAI

A. Bidang Ujian Praktik dan Kemampuan yang Diuji

1. Al-Quran : uji kemampuan membaca dan menghafalkan ayat- ayat Al-Qur'an sesuai KD pada Kurikulum 2013.
2. Fiqh : uji kemampuan sesuai KD keterampilan pada kurikulum 2013 yang memenuhi karakteristik ujian praktik.

B. Pengembangan

1. Kisi-kisi ini bersifat standar, sehingga memungkinkan untuk dilakukan pengembangan/penyesuaian.
2. Sekolah atau daerah dapat mengembangkan/menyesuaikan materi ujian praktik sesuai kurikulum dan kondisi setempat.
3. Materi ujian praktik yang dimaksud meliputi bidang dan jenis kemampuan yang diuji.

C. KISI-KISI

No.	KOMPETENSI	MATERI	INDIKATOR	INSTRUMEN
1	4.2 Membaca Q.S. <i>an- Nisa</i> /4: 146, Q.S. <i>al- Baqarah</i> /2: 153, dan Q.S. <i>Ali Imran</i> /3: 134 serta Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	Bacaan Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 146, Q.S. <i>al- Baqarah</i> /2: 153, dan Q.S. <i>Ali Imran</i> /3: 134 serta Hadis terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	Peserta didik dapat membaca Q.S. <i>an-Nisa</i> /4: 146, Q.S. <i>al- Baqarah</i> /2: 153, atau Q.S. <i>Ali Imran</i> /3: 134.	Bacalah Q.S. <i>an- Nisa</i> /4: 146, Q.S. <i>al- Baqarah</i> /2: 153, atau Q.S. <i>Ali Imran</i> /3: 134 dengan tartil!



No.	KOMPETENSI	MATERI	INDIKATOR	INSTRUMEN
2	4.2. Menghafalkan Q.S. <i>an-Nahl</i> /16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari.	Hafalan Q.S. <i>an-Nahl</i> /16: 114 atau Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Q.S. <i>an-Nahl</i> /16: 114 dan Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari	Hafalkan Q.S. <i>an-Nahl</i> /16: 114 atau Hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari!
3	Mempraktikkan salat jamak dan qasar.	Praktik salat jamak dan qasar.	Peserta didik dapat mempraktikkan salat jamak dan atau qasar.	Praktikkan salat jamak qasar untuk salat zuhur dengan asar atau maghrib dengan isya'!
4	Mempraktikkan sujud sahwi, tilawah, dan syukur.	Praktik sujud sahwi, tilawah, dan syukur.	Peserta didik dapat mempraktikkan sujud sahwi, sujud tilawah, dan sujud syukur.	Praktikkan pelaksanaan sujud sahwi, sujud tilawah, dan sujud syukur!

D. PEDOMAN PENILAIAN

1. Aspek Al-Qur`an

a. Membaca

Aspek yang dinilai: makharijul huruf, tajwid, kelengkapan (ketelitian)

bacaan, dan tartil.

b. Hafalan

Aspek yang dinilai: makharijul huruf, tajwid, kelengkapan (ketelitian)

hafalan, dan tartil

2. Aspek Fiqh



a. Sujud sahwi, sujud tilawah, dan sujud syukur.

Aspek yang dinilai: Niat dan bacaan, gerakan, kesesuaian bacaan dengan gerakan, dan kelengkapan (bacaan/gerakan).

b. Salat Jamak dan Qasar

Aspek yang dinilai: Niat dan bacaan, gerakan, kesesuaian bacaan

dengan gerakan, tuma'ninah, dan kelengkapan (bacaan/gerakan).

Contoh Lembar Penilaian:

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

No. Ujian :

A. Aspek Al-Qur'an

UNSUR YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM	SKOR PEROLEHAN
1. Membaca	25	
a. Makharijul Huruf	7	
b. Tajwid	8	
c. Tartil (kelancaran)	5	
d. Kelengkapan (ketelitian)	5	
2. Hafalan	25	
a. Makharijul Huruf	7	
b. Tajwid	8	
c. Tartil (kelancaran)	5	
d. Kelengkapan (ketelitian)	5	
Jumlah Skor A (1+2)	50	



B. Aspek Fiqh

UNSUR YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
1. Sujud sahwi, tilawah, dan syukur	25	
a. Niat dan bacaan	7	
b. Gerakan	8	
c. Kesesuaian bacaan dengan gerakan	5	
d. Kelengkapan (ketelitian)	5	
2. Salat jamak qasar	25	
a. Niat dan bacaan	7	
b. Gerakan	8	
c. Kesesuaian bacaan dengan gerakan	5	
d. Kelengkapan (ketelitian)	5	
Jumlah Skor B (1+2)	50	
JUMLAH SKOR A + SKOR B	100	

Penghitungan Nilai/Skor Akhir menggunakan rumus: Jumlah skor perolehan dibagi skor maksimal dikalikan seratus

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penguji I

Penguji II



BAB VI

PENUTUP

Penulisan program kerja Ujian Praktik PAI ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Jenis pekerjaan apapun bila direncanakan dan ditata dengan baik, sedikit sekali kemungkinan akan terjadinya penyimpangan dan kesalahan.
- b. Program kerja merupakan alat yang efektif bila terjadi kekeliruan-kekeliruan.
- c. Program kerja merupakan langkah awal untuk mengetahui kekurangan /kelebihan dalam pelaksanaan suatu evaluasi bagi pihak yang terkait.
- d. Sebagai alat evaluasi bagi pihak yang terkait.

Akhirnya semoga pelaksanaan/penyelenggaraan Ujian Praktik PAI Tahun Pelajaran 2021-2022 akan berjalan lancar dan selamat serta mendapat ridho Allah SWT., dan semoga segala apa yang telah disumbangkan oleh semua pihak akan menjadikan amal baik, amin.

Alhamdulillahirobbil'alamiin..

