



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	TANGGAL MULAI BERLAKU
HUKUM ZAKAT DAN WAKAF OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH	2 SKS		November 2024	KAPRODI
	Rizal Maulana S.E.I., M.A.	Agus Rojak Samsudin S.Ag., M.H			Dadan Mardani, M.A., M.Pd.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)	CPL-1	Mampu menjalankan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan yang toleran dan damai, kepedualian sosial, integraitas dan cinta terhadap Negara kesatuan Republik Indonesia.			
		CPL-5	Mampu menganalisis dan menerapkan Teori dan Metodologi dalam kajian Ilmu Syariah, Ilmu Hukum, hukum bisnis syari'ah, Ilmu Sosial, dan Metodologi Penelitian Hukum.			
		CPL-6	Mengidentifikasi fakta dan sumber hukum serta mampu melakukan analisis dan memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat.			
		CPL-9	Mampu menyajikan konsep dan materi-materi pelatihan pengetahuan dan layanan hukum.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)	M1	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian zakat, infak, shodaqoh dan wakaf..			
		M2	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah dan tujuan zakat.			
		M3	Mahasiswa mampu menganalisis kriteria muzakki dalam zakat .			
		M4	Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis zakat.			
		M5	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah dan perkembangan wakaf.			
		M6	Mahasiswa mampu memahami jenis wakaf produktif.			



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

M7 Mahasiswa mampu menerapkan pengelolaan zakat dan wakaf di lapangan.

RELASI DAN TAKSONOMI CP	KODE CPL	CPMK	ASPEK/ TAKSONOMI	LEVEL TAKSONOMI
	CPL-1	Mampu memahami teori tentang zakat, infaq, shodaqoh dan wakaf.	Cognitive	2
	CPL-1	Mampu menganalisis esensi dari sejarah dan tujuan zakat.	Cognitive	4
	CPL-1	Mampu menghayati kedudukan muzakki dalam zakat.	Affective	4
	CPL-5	Mampu menganalisis jenis-jenis dalam zakat dan penerapannya.	Cognitive	4
	CPL-5	Mampu menganalisis sejarah dan perkembangan wakaf dan wakaf.	Cognitive	4
	CPL-6	Mampu menalar praktik wakaf produktif.	Psychomotor	4
	CPL-9	Mampu mengamalkan pengelolaan zakat dan wakaf di lapangan.	Affective	5
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mempelajari, menganalisa dan sekaligus mengevaluasi tentang Hukum Zakat dan Wakaf.			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	Pertemuan 1: Kontrak belajar dan Pengantar Materi Zakat, Infaq, Shodaqoh dan Wakaf - Kontrak belajar selama satu semester - Keterkaitan antara zakat, infak, sadaqah, dan wakaf Pertemuan 2: Pengertian zakat - Landasan kewajiban zakat - Tujuan zakat - Pelaksanaan zakat pada masa awal Islam Pertemuan 3: Muzakki - Muzakki zakat			



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

2. Zakat anak kecil dan zakat orang gila menurut ulama mazhab

Pertemuan 4: Zakat fitrah

1. Pengertian zakat fitrah
2. Ketentuan zakat fitrah

Pertemuan 5: Zakat maal

1. Zakat hewan ternak
2. Zakat emas dan perak,
3. Zakat perdagangan.

Pertemuan 6: Zakat maal

1. Zakat pertanian
2. Zakat barang temuan dan tambang

Pertemuan 7: Mustahiq zakat (masharif al zakat)

1. Kriteria mustahiq
2. Ketentuan mustahiq di setiap negara

Pertemuan 8: UTS

Pertemuan 9: Pengertian wakaf

1. Dasar hukum wakaf
2. Sejarah dan perkembangan wakaf



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan 10: Praktik wakaf

1. Rukun wakaf
2. Syarat wakaf

Pertemuan 11: Nadzir wakaf

1. Pencatatan wakaf
2. Pendaftaran wakaf

Pertemuan 12: Fakta wakaf kontemporer

1. Perubahan dan penukaran wakaf
2. Penjualan harta wakaf

Pertemuan 13: Pengelolaan wakaf

1. Wakaf produktif
2. Wakaf uang

Pertemuan 14: Penerapan zakat di lapangan

1. Prosedur aplikasi zakat
2. Penerapan hasil zakat

Pertemuan 15: Penerapan wakaf di lapangan

1. Prosedur aplikasi wakaf
2. Penerapan hasil wakaf



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan 16: UAS

REFERENSI

Sumber rujukan Primer:

1. K.N. Sofyan Hasan, Muhamad Sadi Is. (2021). Hukum zakat dan wakaf di Indonesia. Jakarta: Kencana.
2. Qodariah Barkah, Peny C. ahaya Azwari, Saprida, Zuul Fitriani Umari. (2020). Fikih Zakat, Sedekah dan Wakaf. Jakarta: PrenadaMediaGroup.
3. Razali Othman. (2014). Institusi Wakaf: Sejarah dan Amalan Masa Kini. Malaysia: Dewan Bahasa dan Pustaka.
4. Hamzah, Neneng Hasanah, Abdurrahman Misno. (2021). Pemberdayaan zakat dan wakaf mewujudkan masyarakat mandiri. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
5. Zulkifli. (2020). Panduan Praktis Memahami Zakat, Infaq, Shodaqoh, Wakaf dan Pajak. Yogyakarta: Kalimedia.
6. Fathurrahman Djamil. (2023). Hukum Ekonomi Islam: Sejarah, Teori, dan Konsep. Jakarta: Sinar Grafika.
7. Ruslan Abdul Ghofur Noor. (2013). Konsep distribusi dalam ekonomi Islam dan format keadilan ekonomi di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Undang-Undang Republik Indonesia No.23 Tahun 2011. (2011). Tentang Pengelolaan Zakat. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
9. Badan Amil Zakat Nasional. (2017). Outlook Zakat Indonesia. Puskas Baznas.
10. Supriyatin,D 2017. Analisis Penerapan Internet Reporting Dan Penilaian Kinerja Keuangan Organisasi Pengelola Zakat. repository.uinjkt.ac.id 2017.
11. Akmal Bashori. (2022). Hukum zakat dan wakaf : dialektika fikih, undang-undang, dan maqashid syariah. Jakarta: Kencana.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

12. Mardani. (2015). Hukum islam : zakat, infak, sedekah, dan wakaf : konsep islam mengenai mengentaskan kemiskinan dan menyejahterakan umat. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
13. Sirman Dahwal. (2023). Hukum zakat dan wakaf di Indonesia. Depok: Rajawali Pers.
14. Ernawati, Nurediani. (2017). Penerapan akta pengganti akta ikrar wakaf. Jakarta: University Press Universitas Esa Unggul.
15. Nur Hasan, Aan Zainul Anwar. (2021). Zakat profesi dan penerapan pada organisasi pengelola zakat di Indonesia. Jawa Tengah: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Sumber rujukan Sekinder:

1. Rinol Sumantri. (2018). Efektifitas dana zakat pada mustahik zakat community development Sumatera Selatan dengan pendekatan cibest. Palembang: UIN Raden Fatah Press.
2. Khodijah Ishak, Ali Ambar. (2020). Sebuah penelitian kuantitatif : analisis pendistribusian zakat produktif dan peranannya terhadap ekonomi mustahik di Kota Dumai. Jakarta: PT. Insan Cendekia Mandiri Group.
3. Deden Kuswanda. (2021). Kaleidoskop LPEM 2020 : Lembaga Pemberdayaan Ekonomi Mustahik - Badan Amil Zakat Nasional. Jakarta: Pusat Kajian Strategis BAZNAS.
4. Muhyar Fanani. (2023). Lembaga pengelola wakaf uang di Indonesia. Banten: Haja Mandiri.
5. Sukron kamil. (2016). Ekonomi Islam Kelembagaan dan Konteks Keindonesiaan. Jawa Barat: RajaGrafindo Persada.
6. Mardani. (2023). Hukum Sistem Ekonomi Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
7. Juhaya S. Praja. (2022). Ekonomi Syariah. Bandung: Pustaka Setia.
8. Oni Sahroni. (2023). Ushul Fikih Muamalah: Kaidah-Kaidah Ijtihad dan Fatwa dalam Ekonomi Islam. Jakarta: Rajawali Pers.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH FAKULTAS SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

9. Ika Yunia Fauzia & Abdul Kadir Riyadi. (2023). Prinsip Dasar Ekonomi Islam: Perspektif Maqashid al-Syari'ah. Jakarta: Prenadamedia Group.

MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	- Google Classroom - Zoom Meeting - Microsoft PowerPoint - Mendeley Reference Manager	- Smart TV - Laptop - Proyektor
TEAM TEACHING	Dr. Ali Amonulloh S.Ag., M.Pd.I., M.E.	
MATA KULIAH SYARAT		

Catatan:

RPS ini berbasis silabus yang dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang hukum Zakat dan Wakaf kepada mahasiswa, dengan mempertimbangkan perkembangan terkini dan relevansinya dengan konteks Indonesia dan global. Materi pembelajaran mencakup aspek historis, teoritis, dan praktis, serta membahas isu-isu kontemporer yang relevan dengan profil lulusan Prodi HES IAI AL-AZIS.

CPL-1 Menerapkan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan yang toleran dan damai, kepedualian sosial, integritas dan cinta terhadap Negara kesatuan Republik Indonesia melalui esensi zakat dan wakaf.

CPL-5 Menekankan analisa tentang Teori dan Metodologi dalam kajian Ilmu Syariah, Ilmu Hukum, hukum bisnis syari'ah, Ilmu Sosial, dan Metodologi Penelitian Hukum.

CPL-6 Identifikasi fakta dan sumber hukum serta mampu melakukan analisis dan memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan hukum dalam masyarakat.

CPL-9 Kemampuan menyajikan konsep dan materi-materi pelatihan pengetahuan dan layanan hukum.

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu Memahami kontrak belajar selama satu semester Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara zakat, infak, sadaqah, dan wakaf	Kontrak belajar selama satu semester Keterkaitan antara zakat, infak, sadaqah, dan wakaf	Mampu memahami kontrak belajar Mahasiswa mampu menganalisis praktik zakat, infaq, shodaqoh dan wakaf	1. Diskusi 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep	5%	Kuliah interaktif dan diskusi kelompok	2x50 menit	Mahasiswa menerima RPS dan menyepakati kontrak belajar selama satu semester Mahasiswa mendiskusikan tentang zakat, infak, sadaqah, dan wakaf Mahasiswa menelusuri materi tentang zakat, infak, sadaqah, dan wakaf	- PowerPoint presentation - Video singkat tentang zakat, infak, sadaqah, dan wakaf	R1 R2 R3
2	Mahasiswa mampu menganalisis	Landasan kewajiban zakat	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Diskusi kelompok	7%	Kuliah, diskusi kelompok,	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang	- PowerPoint presentation	R4 R7

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	pengertian, landasan kewajiban, tujuan, dan pelaksanaan zakat pada masa awal Islam yang menunjukkan Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin	Tujuan zakat Pelaksanaan zakat pada masa awal Islam	pengertian dasar dan pelaksanaan zakat pada masa awal Islam	dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi		dan presentasi		pengertian, landasan kewajiban, tujuan, dan pelaksanaan zakat pada masa awal Islam Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur berupa resume tentang pengertian, landasan kewajiban, tujuan, dan pelaksanaan zakat pada masa awal Islam Mahasiswa mendiskusikan resume tentang pengertian, landasan kewajiban, tujuan,		

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								dan pelaksanaan zakat pada masa awal Islam		
3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep muzakki, zakat anak kecil dan orang gila menurut ulama mazhab Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan muzakki.	Muzakki zakat Zakat anak kecil dan zakat orang gila menurut ulama mazhab	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang muzakki, zakat anak kecil dan orang gila menurut ulama mazhab Mahasiswa mampu menganalisis informasi menggunakan teknologi terkait dengan muzakki.	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang konsep muzakki, zakat anak kecil dan orang gila menurut ulama mazhab Mahasiswa mendiskusikan tentang konsep muzakki, zakat anak kecil dan orang gila menurut ulama mazhab sesuai pembagian kelompok	- PowerPoint presentation	R2 R5 R6

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Mahasiswa mampu menganalisis zakat fitrah yang menunjukkan Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif tentang zakat fitrah Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan	Pengertian zakat fitrah Ketentuan zakat fitrah	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi zakat fitrah dalam Islam Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi dalam menelusuran literatur zakat Mahasiswa mampu menghayati pemikiran sosial tentang kepedulian terhadap sesama	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang zakat fitrah Mahasiswa mendiskusikan tentang zakat fitrah dalam kelompok kecil Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang zakat fitrah	PowerPoint presentation	R3 R8 R9

[illegible]

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan zakat maal Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang zakat hewan ternak, zakat emas dan perak, serta zakat perdagangan Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta	Zakat Maal: hewan ternak, emas dan perak, perdagangan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi Zakat Maal: hewan ternak, emas dan perak, perdagangan Mahasiswa mampu mengamalkan praktik Zakat Maal: hewan ternak, emas dan perak, perdagangan	- Diskusi kelompok dan presentasi - Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang zakat hewan ternak, zakat emas dan perak, serta zakat perdagangan Mahasiswa bertukar informasi tentang zakat hewan ternak, zakat emas dan perak, serta zakat perdagangan Mahasiswa menulis butir yang belum jelas tentang zakat hewan ternak, zakat emas dan perak, serta zakat perdagangan	PowerPoint presentation	R8 R10

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	menggunakan teknologi terkait dengan zakat hewan ternak, zakat emas dan perak, serta zakat perdagangan Mahasiswa mampu bekerjasama untuk menjelaskan zakat hewan ternak, zakat emas dan perak, serta zakat perdagangan									
6	Mahasiswa mampu menguasai pengertian zakat pertanian, zakat	Zakat Maal: pertanian, barang temuan dan tambang.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi Zakat Maal: pertanian,	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang zakat pertanian, barang temuan dan tambang	- PowerPoint presentation	R8 R13

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	barang temuan dan tambang Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif tentang zakat pertanian, zakat barang temuan dan tambang Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri		barang temuan dan tambang Mahasiswa mampu mengamalkan praktik Zakat Maal: pertanian, barang temuan dan tambang	kemampuan presentasi				Mahasiswa bertukar informasi tentang zakat pertanian, barang temuan dan tambang Mahasiswa menulis butir yang belum jelas tentang zakat pertanian, barang temuan dan tambang		

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	materi tentang zakat pertanian, zakat barang temuan dan tambang Mahasiswa mampu bekerjasama untuk menguasai zakat pertanian, zakat barang temuan dan tambang									
7	Mahasiswa mampu menganalisis kriteria mustahik zakat Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis,	Mustahiq zakat (masharif al zakat) Kriteria mustahiq	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria mustahik zakat Mahasiswa mampu memahami pengertian serta	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi Quiz	2x50 menit	Mahasiswa menjawab pertanyaan tentang mustahik zakat Mahasiswa mendapatkan umpan balik dari dosen berkaitan	- PowerPoint presentation	R5 R6 R14

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	kritis, sistematis, dan inovatif tentang mustahik zakat Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri materi tentang mustahik zakat Mahasiswa mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial	Ketentuan mustahiq di setiap negara	metode distribusi kepada mustahik zakat					dengan mustahik zakat		

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan									
8		8: UTS		1. Ujian tertulis 2. Ketepatan jawaban dan analisis	15%		2x50 menit		-	
9	Mahasiswa mampu menghayati pengertian, dasar hukum, sejarah dan perkembangan wakaf yang menunjukkan Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin	Pengertian wakaf Dasar hukum wakaf Sejarah dan perkembangan wakaf	Mahasiswa mampu memahami pengertian, dasar hukum, sejarah dan perkembangan wakaf	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang pengertian, dasar hukum, sejarah dan perkembangan wakaf Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur berupa resume tentang pengertian, dasar hukum, sejarah dan perkembangan wakaf	- PowerPoint presentation	R1 RS4

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								Mahasiswa mendiskusikan resume tentang pengertian, dasar hukum, sejarah dan perkembangan wakaf		
10	Mahasiswa mampu menganalisis rukun dan syarat wakaf Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang rukun dan syarat wakaf	Rukun dan syarat wakaf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengamalkan Rukun dan syarat wakaf	- Diskusi kelompok dan presentasi - Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang rukun dan syarat wakaf Mahasiswa mendiskusikan tentang rukun dan syarat wakaf sesuai pembagian kelompok Mahasiswa mendiskusikan tentang rukun dan syarat wakaf dalam kelompok kecil	- PowerPoint presentation	R13 R14

[illegible]

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	menguasai rukun dan syarat wakaf									
11	Mahasiswa mampu mengevaluasi nadzir wakaf dan pencatatan atau pendaftaran wakaf Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri materi tentang	Nadzir wakaf Pencatatan atau pendaftaran wakaf Peran masyarakat dan pemerintah mengenai zakat dan wakaf di Filipina	Mahasiswa mampu menjelaskan Nadzir wakaf Pencatatan atau pendaftaran wakaf	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang nadzir wakaf dan pencatatan atau pendaftaran wakaf Mahasiswa mendiskusikan tentang nadzir wakaf dan pencatatan atau pendaftaran wakaf dalam kelompok kecil Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang nadzir wakaf dan pencatatan atau pendaftaran wakaf	- PowerPoint presentation	R7 R15

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	nadzir wakaf dan pencatatan atau pendaftaran wakaf									
12	Mahasiswa mampu menguasai perubahan, penukaran, dan penjualan benda wakaf	Perubahan, penukaran, dan penjualan harta wakaf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengeksplorasi perubahan, penukaran, dan penjualan benda wakaf	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi tentang perubahan, penukaran, dan penjualan benda wakaf Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur berupa resume berkaitan dengan perubahan, penukaran, dan penjualan benda wakaf Mahasiswa mempresentasikan resume berkaitan dengan perubahan, penukaran, dan	- PowerPoint presentation	R12 R15

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								penjualan benda wakaf		
13	Mahasiswa mampu menganalisis wakaf produktif dan wakaf uang Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang wakaf produktif dan wakaf uang Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan	Wakaf produktif Wakaf uang	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Wakaf produktif dan Wakaf uang	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa menelusuri materi berkaitan dengan pro kontra wakaf produktif dan wakaf uang Mahasiswa melakukan dialog tentang wakaf produktif dan wakaf uang kelompok yang pro dan kontra	- PowerPoint presentation	R12 R13

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	teknologi terkait dengan wakaf produktif dan wakaf uang									
14	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan zakat di lapangan Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pengelolaan zakat di lapangan	Pengelolaan zakat di lapangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik zakat di lapangan	- Diskusi kelompok dan presentasi - Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa melakukan observasi tentang pengelolaan zakat di lapangan Mahasiswa menyusun laporan hasil observasi tentang pengelolaan zakat di lapangan Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil observasi tentang pengelolaan zakat di lapangan	- PowerPoint presentation - Platform diskusi online interaktif	R6 R7 R9

PEKAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
15	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan wakaf di lapangan Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pengelolaan wakaf di lapangan	Pengelolaan wakaf di lapangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengeksplorasi praktik wakaf di lapangan	1. Diskusi kelompok dan presentasi 2. Kedalaman analisis dan kemampuan presentasi	7%	Kuliah, diskusi kelompok, dan presentasi	2x50 menit	Mahasiswa melakukan observasi tentang pengelolaan wakaf di lapangan Mahasiswa menyusun laporan hasil observasi tentang pengelolaan wakaf di lapangan Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil observasi tentang pengelolaan wakaf di lapangan	- PowerPoint presentation - Youtube visual tentang zakat dan wakaf	R13 R14
16		UAS		1. Ujian Tulis (essay) 2. Pemahaman menyeluruh dan kemampuan analisis	15%		2x50 menit			

Catatan:

1. Setiap pertemuan memiliki bobot yang berbeda berdasarkan kompleksitas materi dan jenis penugasan.
2. UTS dan UAS memiliki bobot yang lebih besar karena mencakup evaluasi menyeluruh.
3. Teknik penilaian bervariasi untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar dan mengembangkan beragam keterampilan mahasiswa.
4. Kriteria penilaian disesuaikan dengan indikator dan teknik yang digunakan.
5. Bobot total dari seluruh pertemuan adalah 100% untuk memudahkan penghitungan nilai akhir.

Disusun oleh	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Prodi	Dekan
Rizal Maulana S.E.I., M.A.		Dadan Mardani, M.A., M.Pd.	Fitri Rachmiati Sunarya, M.B.A.