

Тема: Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук

Цель: отработываем умение определять количество слогов в слове.

Ход урока.

Откройте тетради и запишите:

14 мая.

Классная работа.

Чтобы правильно обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук, нужно изменить слово (глаз-глаза) или подобрать однокоренное (мороз-морозить) так, чтобы после согласного слышался гласный звук. Проверяемый звук должен оказаться перед гласным или непарным звонким [н]

1. Произнеси слово и услышь сомнительный согласный (в конце или перед другим согласным: ду[п] - дубы, ска[с]ка - сказочка).

2. Измени слово, чтобы сомнительный согласный звук стал слышаться отчетливо.

Поставить гласный звук после согласного (друг — друга).

Поставить непарный звонкий звук [н] после согласного (снег — снежный).

3. Напиши букву, которую слышишь в проверочном слове.

Основные пары по глухости/звонкости: Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С

Откройте тетради и запишите:

4 марта.

Классная работа.

1. Прочитай проверочные слова и слова, в которых пропущена буква. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Клювы – клюв, шкафы – шка..., рыбаки – рыба..., пироги – пиро..., ландыши – ланды..., этажи – эта...

2. Прочитай слова. ПЛОТ, ПЛОД, ПРУТ, ПРУД.

Какие слова звучат одинаково? Почему? Что обозначает каждое из них?

3. Запиши словарное слово: МЕДВЕДЬ. Подчеркни букву, написание которой нужно запомнить. Поставь ударение.

4. Прочитай.

Дубы – дуб, ... - круг, ... - медведь, ... - час, ... - мороз.

Почему написание выделенных букв нужно запомнить? Объясни, как это сделать.

Подбери к каждому слову проверочное.

Запиши сначала проверочное слово, а потом проверяемое слово.

Оцените свою работу.

Поставьте на полях соответствующий кружок:

зелёный – все получилось,

синий – есть исправления, были затруднения,

красный – многое не далось (работа небрежная).

Спасибо за работу!