

Je révisé autrement : EMC1 : Droits et devoirs d'un collégien

Éric entre pour la première fois au collège. Il découvre le règlement intérieur, où il apprend la différence entre un droit (comme celui d'être respecté) et un devoir (respecter les autres). Il fait vite la connaissance de Lina, qui vient d'un autre pays, et qui lui raconte que partout dans le monde, des enfants n'ont pas toujours le droit d'aller à l'école. Éric réalise alors la chance qu'il a.

Un matin, alors qu'il joue dans la cour, Éric assiste à un conflit. Un élève refuse de prêter un ballon : « C'est mon droit ! », dit-il. Le surveillant intervient : « Tu as le droit d'avoir des objets, mais tu dois aussi respecter le droit des autres à s'amuser. » Cela fait réfléchir Éric sur l'équilibre entre intérêt personnel et intérêt général.

En classe d'EMC, le professeur lance le jeu du « QQCOQPDonc » : Qui, Quoi, Comment, Où, Quand, Pourquoi, Donc. Les élèves, par groupe, rédigent des affiches expliquant pourquoi chaque droit implique un devoir : le droit d'expression suppose d'écouter, le droit à la protection impose de ne pas harceler, le droit à l'instruction suppose d'assister aux cours et d'être assidu.

Éric apprend aussi la signification de la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », ainsi que la laïcité, qui garantit à chacun le droit de penser librement. Lors d'un débat, les élèves expriment leurs points de vue, apprennent à justifier leurs idées, et à respecter celles des autres même si elles sont différentes.

En fin de séquence, Éric se sent fier d'être membre de la communauté du collège. Il sait maintenant utiliser des mots comme droit (ce qu'une personne peut faire ou obtenir, protégé par la loi), devoir (ce qu'une personne doit faire pour respecter les autres ou le groupe), règle (instruction à suivre pour que la vie commune fonctionne bien), règlement (ensemble écrit des règles dans un lieu comme le collège), loi (texte officiel voté qui fixe ce qu'on peut ou ne peut pas faire dans un pays), assiduité (fait d'être présent et de participer sérieusement aux cours), respect (attitude de considération envers les autres et leurs différences), égalité (principe selon lequel tous ont les mêmes droits et sont traités de façon juste), sanction (conséquence décidée quand une règle n'est pas respectée). Grâce à ses aventures, il comprend que pour vivre ensemble, il faut accepter des règles et penser à l'intérêt général tout en étant respecté dans sa diversité.