

ГІМНАЗІЯ №12
ШЕПТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Гімназії №12
28.08. 2026 №87

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ГІМНАЗІЇ №12

8-Б,8-В, 8-Г КЛАСІВ
НА 2026-2027 Н.Р.;
9-Б,9-В, 9-Г КЛАСІВ;
НА 2027-2028 Н.Р.

28.08.2026
м. Шептицький

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
№ 01 від 28.08.2026

**Освітня програма Гімназії №12
8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;
9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.
з навчанням українською мовою**

1. Загальні положення

Освітня програма Гімназії №12 Шептицької міської ради для 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р., 9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р., орієнтована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Концепції НУШ, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12. 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017- 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30.09.2020 р., розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021 «Типова освітня програма для 5-9 класів ЗЗСО», зі змінами, затвердженими наказом МОН України №1430 від 17.08.2026.

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Гімназія №12 Шептицької міської ради – заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Мета і завдання Освітньої програми Гімназії №12 Шептицької міської ради 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.; 9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р. ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти, що передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через

формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

**2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання
за Освітньою програмою Гімназії №12 Шептицької міської ради
для 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;
9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати учні, які внаслідок повномасштабного вторгнення на територію України перебували за кордоном та/або на тимчасово окупованій території України, та на момент зарахування (переведення) до 5-9 класів закладу освіти не мають документа (ів), що підтверджує завершення здобуття освіти на попередньому рівні (у попередньому класі), після проходження ними процедури визнання результатів навчання, визначеної Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 року № 734, та/або Порядком визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року № 338, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13 квітня 2026 року за № 496/45890. З метою забезпечення доступу до освіти та її неперервності, оцінювання і визнання результатів навчання таких учнів та учениць пропонується здійснювати відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15 травня 2023 року № 563 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 20 серпня 2025 року № 1162). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

**3. Загальний обсяг навчального навантаження на базовому циклі
базової середньої освіти для 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;
9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.
його розподіл між освітніми галузями за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.; 9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р. визначено у додатку 1.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання для закладів з навчанням українською мовою. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

**4. Навчальний план Гімназії №12
8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;
9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.**

Навчальний план Гімназії №12 Шептицької міської ради для 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.; 9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р. (додаток 2) з навчанням українською мовою розроблено як частину освітньої програми на основі одного з варіантів типового навчального плану типової освітньої програми. Навчальний план Гімназії №12 Шептицької міської ради для 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.; 9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р. визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також навчальні предмети / інтегровані курси вибіркового освітнього компонента з урахуванням освітніх потреб учнівства.

На базовому циклі навчання у 8-Б, 8-В, 8-Г класах Гімназії №12 обрано інтегровані курси соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека, добробут», мистецької «Мистецтво».

Другу іноземну мову (німецька) включено до навчального плану за вибором Гімназії №12 як вибіркового освітнього компонента за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей.

У 2026-2027 н.р. години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами Гімназії №12 використано наступним чином:

у 8-Б, 8-В, 8-Г класах додано по 0,5 години на вивчення української літератури, по 2 год. на вивчення другої іноземної мови, у 8-Б, 8-В по 1 год. на вивчення математики (0,5 алгебра, 0,5 геометрія), у 8-Г по 1 год. на вивчення

української мови, по 0,5 год. у 8-Б, 8-В, 8-Г на вивчення історії України, у 8-Б, 8-В, виділено по 1 год. на вивчення курсу за вибором «Професії», у 8-Г виділено 1 год. на вивчення курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді», у 8-В виділено 1 год. для індивідуальних консультацій з англійської мови.

У 2027-2028 н.р. години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами Гімназією №12 використано наступним чином:

у 9-Б, 9-В, 9-Г класах виділено по 2 год. на вивчення другої іноземної мови, у 9-Б, 9-В по 1 год. на вивчення математики (0,5 алгебра, 0,5 геометрія), у 9-Г виділено 1 год. на вивчення української мови, у 9-Б, 9-В, виділено по 1 год. на вивчення курсу за вибором «Професії», у 9-Г виділено 1 год. на вивчення курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані Гімназії №12 не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5.Перелік модельних навчальних програм Гімназії №12

8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;

9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.

Для реалізації результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, які можуть бути реалізовані одним чи кількома навчальними предметами / інтегрованими курсами, обрано модельні навчальні програми Гімназії №12 для базового циклу (7-9 класи) (додаток 3). Оскільки відповідні модельні та/або навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, Гімназією №12 під час формування переліку цих програм враховано особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей та наскрізних програмних умінь тощо. Гімназія №12 здійснює вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України».

Спираючись на МНП, Гімназія №12 може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих (зокрема міжгалузевих) курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом

та/або відповідними МНП. Навчальні програми, розроблені на основі МНП, затверджує педагогічна рада Гімназії №12.

6.Опис форми організації освітнього процесу Гімназії №12

8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;

9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.

Освітній процес в Гімназії №12 організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада Гімназії 12 та відображає їх в освітній програмі. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби Гімназія №12 може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами, які їх замінюють); його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник і підписують батьки (особи, які їх замінюють).

Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. За потреби освітній процес організовується з використанням дистанційних технологій навчання.

У разі переходу окремих класів чи гімназії на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, освітній процес здійснювати в синхронному режимі 50% від тижневого навантаження в кожному класі, тривалістю 20-30 хв. для учнів 5-11 класів відповідно до розкладу онлайн – уроків з використанням сервісів Google (Google Classroom, Google Meet).

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується

більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок тощо

При переході класів на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, освітній процес здійснювати в синхронному режимі, 20-30 хв. для учнів 5-9 класів відповідно до розкладу онлайн – уроків з використанням сервісів Google (Google Classroom, Google Meet).

7.Опис інструментарію оцінювання в Гімназії №12

8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;

9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 червня 2026 року за № 922/46316, наказу МОН України №1427 від 14.08.2026, а також методичних рекомендацій щодо особливостей оцінювання результатів навчання здобувачів базової середньої освіти, що розробляються та затверджуються Міністерством освіти і науки України. Оцінюються результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради. Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядковані та уточнені на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання, яких учні мають досягти під час опанування відповідних тем, розділів, модулів або інших структурних одиниць програми. Очікувані результати навчання, передбачені програмою на відповідний період (семестр / навчальний рік), є основою для планування освітнього процесу й оцінювання результатів навчання, зокрема під час визначення семестрової/их та річної оцінок. Оцінювання результатів навчання ґрунтується на компетентнісному підході, оскільки вимоги до обов'язкових результатів навчання в Державному стандарті визначено на його засадах. Компетентнісний підхід реалізується через оцінювання результатів навчання, у яких виявляється здатність учня застосовувати

знання, уміння, способи мислення, ставлення та цінності у відповідній діяльності. Методи та інструменти оцінювання вчитель обирає самостійно з урахуванням очікуваних результатів навчання, специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу та освітніх потреб учнів. Для отримання інформації про досягнення результатів навчання можна використовувати педагогічне спостереження, усні й письмові відповіді, тести, практичні та лабораторні роботи, роботу з текстами, даними й джерелами, розв'язання задач і навчальних проблем, дослідження, проєкти, створення й презентація продуктів, комплексні завдання та інші доцільні способи. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку. Семестрове оцінювання здійснюють на основі тематичного. Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учням щороку.

Загальний обсяг навчального навантаження

8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;

9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.

Назва освітньої галузі 2026-2027 н.р.	Навчальне навантаження	Кількість годин 8-Б клас	Кількість годин 8-В клас	Кількість годин 8-Г клас
Мовно-літературна	На тиждень	10,5	10,5	11,5
	На рік	367,5	367,5	402,5
Математична	На тиждень	5	5	4
	На рік	175	175	140
Природнича	На тиждень	8	8	8
	На рік	280	280	280
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Технологічна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Міжгалузеві інтегровані курси. Курси за вибором: «Професії»(8-Б, 8-В) «Навчаємось жити в громаді» (8-Г)	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	6	6	6
	На рік	210	210	210
Індивідуальні консультації та групові заняття	На тиж.	1	1 (анг.)	1
	На рік	35	35 (англ.)	35
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	36	36	36
	На рік	1260	1260	1260

Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	33	33	33
	На рік	1155	115 5	1155

Назва освітньої галузі 2027-2028 н.р.	Навчальне навантаження	Кількість годин 9-Б клас	Кількість годин 9-В клас	Кількість годин 9-Г клас
Мовно-літературна	На тиждень	10	10	11
	На рік	350	350	385
Математична	На тиждень	5	5	4
	На рік	175	175	140
Природнича	На тиждень	8	8	8
	На рік	280	280	280
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	3,5	3,5	3,5
	На рік	122,5	122,5	122,5
Технологічна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Міжгалузеві інтегровані курси. Курси за вибором: «Професії»(9-Б, 9-В) «Навчасьмось жити в громаді» (9-Г)	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Індивідуальні консультації та групові заняття	На тиж.	1	1	1
	На рік	35	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	36	36	36
	На рік	1260	1260	1260

Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	33	33	33
	На рік	1155	1155	1155

Перелік модельних освітніх, навчальних програм Гімназії №12

8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.;

9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова.7-9 класи» для ЗНЗ	Заболотний О.В. Заболотний В.В. та ін.
	«Українська література. 7-9 класи» для ЗНЗ	Пастушенко Н.М., Чумарна М.І.
	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для ЗНЗ	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П. та ін..
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова.5-9 класи» для ЗНЗ	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С. та ін.
	«Друга іноземна мова. 5-9 класи (англійська, іспанська, німецька, французька)» для ЗНЗ	Редько В.Г. , Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коноваленко О.Я. та ін.
Математична	«Алгебра. 7-9 класи» для ЗНЗ	Істер О.С.
	«Геометрія. 7-9 класи» для ЗНЗ	Істер О.С.
Природнича	«Біологія. 7-9 класи» для ЗНЗ	Балан П.Г., Кулініч О.М. та ін.
	«Хімія. 7-9 класи» для ЗНЗ	Григорович О.В.
	«Фізика. 7-9 класи» для ЗНЗ	Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М.. та ін..
	«Географія.6-9 кл.» для ЗНЗ	Запотоцький С.,Карпюк Г., Гладковський Р. та ін.

Громадянська та історична освіта	«Історія України, 7-9 кл.»	Бурлака О. та ін..
	«Всесвітня історія, 7-9 кл.»	Щупак І. та ін.
	«Громадянська освіта, 6-9 кл.»	Васильків І. та ін.
	«Правознавство. 9 клас для ЗНЗ»	
Соціальна та здоров'язбережна	«Здоров'я, безпека та добробут. 7--9 класи (інтегрований курс)» для ЗНЗ	Шиян О., Дяків В.Г. та ін.
	«Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи для ЗНЗ	Кузнєцова А. та ін.
Технологічна	«Технології. 7-9 класи» для ЗНЗ	Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, та ін.
Інформатична	«Інформатика.7-9 класи» для ЗНЗ	Ривкінд Й.Я. та ін.
Мистецька	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для ЗНЗ	Кондратова Л. Г .
Фізична культура	«Фізична культура.5-9 класи» для ЗНЗ	Баженков Є.В. та ін.
Міжгалузевий інтегрований курс. Курс соціального, емоційного, етичного спрямування «Основи християнської етики»	«Основи християнської етики. 1-11 кл.» для ЗНЗ	Сохань Г.С., Гусаков І.М. та ін.
Громадянська та історична	Навчальна програма «Громадянська освіта. 7-9», розроблена на основі модельної навчальної прграми «Громадянська освіта. 5-9 класи» для ЗНЗ, автори: Васильків І.Д. та ін.	Васильків І.Д. та ін
КЗВ «Професії»	КЗВ «Професії». Рекомендовано. Наказ МОН України №819 від 21.05.2026	Протасова Н. та ін.

КЗВ «Навчаємось жити в громаді»	КЗВ «Навчаємось жити в громаді» Схвалено для використання в освітньому процесі. Лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 28.07.2022 №22.1/12-Г-254	Автори: М. Гриньова, Д. Карпенко, В. Полторак. Загальна редакція: Н. Протасова, Ю. Молчанова.
---------------------------------	--	--

Перелік
гуртків, факультативів Гімназії №12
Шептицької міської ради
2026-2027 н.р.

№ з/п	Назва гуртка	Програма	Схвалення
1	Військово-патріотичний, спортивний «Сокіл-Джура»	Навчальна програма гуртка, факультативу, курсу за вибором військово-патріотичного та спортивного спрямування «Сокіл-Джура». Автори: Коломоець Г.А., Бондарук О.С., Бондарук Д.О. “Схвалено для використання в освітньому процесі”. Рішення експертної комісії з позашкільної освіти ІМЗО від 12.09.2022 (протокол №2)	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 28.08.2026
3	«Сучасна хореографія»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (заг.ред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: Акиньшина Т.В., Бідний В.В., Богусевич Н.О., Борсук Н.В., Василянська І.О., Вержбицька І.В., Войчук Н.В., Волкова О.О., Воробйова О.Г., Гасиліна Ю.В., Герчикова Є.З., Горбунова Ю.В., Загоняйко С.О., Іваницька К.В., Куніцький В.В., Мельник В.П., Мосякова І.Ю., Нестерук М.Г., Овсієнко Т.В., Окушко Т.К., Опанасюк К.М., Петлицька Н.М., Полівода М.Є.,	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 28.08.2026

		Радченко М.В., Спанціреті Р.В., Степаненко С.Г., Степаненко С.М., Сук Л.Е., Толмачов Р.В., Ус Г.С., Чернікова Н.З., Шайкевич Ю.Г., Шумило Т.В. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4657 від 08.04.2016.	
4	«Рухливі ігри»	Навчальні програми гуртків спортивно-розвивального спрямування для ЗНЗ. Авторський колектив: Бабич Д.М., Білан Я.О., Бражник В.П., Виноградов В.В. та ін. Схвалено для використання у ЗНЗ комісією з фізичної культури Науково-методичної рад з питань освіти МОН України, лист ІМЗО від 02.07.2019 №22.1/12-Г-518	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 28.08.2026
	«Основи музичного мистецтва»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (загред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: Акинъшина Т.В., Бідний В.В., Богусевич Н.О., Борсук Н.В., Василянська І.О., Вержбицька І.В., Войчук Н.В., Волкова О.О., Воробйова О.Г., Гасиліна Ю.В., Герчикова Є.З., Горбунова Ю.В., Загоняйко С.О., Іваницька К.В., Куніцький В.В., Мельник В.П., Мосякова І.Ю., Нестерук М.Г., Овсієнко Т.В., Окушко Т.К., Опанасюк К.М., Петлицька Н.М., Полівода М.Є., Радченко М.В., Спанціреті Р.В., Степаненко С.Г., Степаненко С.М., Сук Л.Е., Толмачов Р.В., Ус Г.С., Чернікова Н.З., Шайкевич Ю.Г., Шумило Т.В. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4657 від 08.04.2016.	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 28.08.2026
	«Сучасне	«СУЧАСНЕ ЛІДЕРСТВО» (автор:	Протокол

	лідерство»	Олексієнко К.В.) “Схвалено для використання в освітньому процесі”. Рішення експертної комісії з позашкільної освіти ІМЗО від 11.03.2024 (протокол №1)	засідання педагогічної ради № 01 від 28.08.2026
	«Образотворче мистецтво»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (заг.ред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: Андрійчук С.А., Василянська І.О., Вовченко О.П., Войчук Н.В., Воронов В.І., Воронова Л.В., Воронкова В.С., Головань М.Д., Гром Г.Л., Дмитрук А.М., Зубанова Н.І., Каплан Р.М., Каплаух І.О., Кікцьо І.В., Кустарова Т.М., Мельник В.П., Ніколайко Н.Ю., Полуміскова Л.В., Пренко О.І., Примак Т.С., Рідна О.М., Солоненко Н.А., Сук Л.Е., Турукіна Л.В., Фетісова О.А., Штаманетян Т.П. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4658 від 08.04.2016.	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 28.08.2026
	Факультатив «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Факультатив «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» (автор: Андеєнкова В. та інші) “Схвалено для використання в освітньому процесі”. Рішення експертної комісії з психології та педагогіки ІМЗО від 17.06.2024 (протокол №2)	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 28.08.2026

**Навчальний план Гімназії №12
для 8-Б, 8-В, 8-Г класів на 2026-2027 н.р.
з навчанням українською мовою**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси, навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах, 2026-2027 н.р.		
		8-Б	8-В	8-Г
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3+1
	Українська література	1+0,5	1+0,5	1+0,5
	Зарубіжна література	1	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	3
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5
	ІК здоров'язбережувальної галузі «Здоров'я, безпека, добробут»	0,5	0,5	0,5

Громадянська та історична	Історія України	1+0,5	1+0,5	1+0,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Курси за вибором:			
Соціальна і здоров'язбережувальна	Професії	1	1	
Громадянська та історична	Навчаємось жити в громаді			1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6	6	6
Індивідуальні консультації, групові заняття:		1		1
Індивідуальні консультації (Англійська мова)			1	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		36	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3

Директор

Уляна СВЙОНТЕК

Навчальний план Гімназії №12
для 9-Б, 9-В, 9-Г класів на 2027-2028 н.р.
з навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси, навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах, 2027-2028 н.р.		
		9-Б	9-В	9-Г
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3+1
	Українська література	1	1	1
	Зарубіжна література	1	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	3
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5

Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	1	1	1
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5
	ІК здоров'язбережувальної галузі «Здоров'я, безпека, добробут»	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5
	Правознавство	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		5	5	5
Курси за вибором : «Професії» «Навчаємось жити в громаді»		1	1	1
Індивідуальні консультації і групові заняття:		1	1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		36	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3

Директор

Уляна СВЙОНТЕК

**Навчальний план для організації інклюзивного навчання
учня 8-В класу Костельного Максима**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси, навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		8-В
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3
	Друга іноземна мова (німецька)	2

Математична	Алгебра	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Підприємство і фінансова грамотність	0,5
	«Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1+0,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6
Курс за вибором «Професії»		1
<i>Індивідуальні консультації</i>		<i>1</i>
*Корекційно-розвиткові заняття:		4
Корекція розвитку		2
Розвиток мовлення		2
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		36
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Усього (без фізичноїкультури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		33+3

Директор

Уляна СВЙОНТЕК

ПОГОДЖЕНО

Костельна О.С. _____

**Навчальний план для організації інклюзивного навчання
учня 8-Г класу Старостіна Кирила**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси, навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		8-Г

Мовно-літературна	Українська мова	3+1
	Українська література	1+0,5
	Зарубіжна література	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Алгебра	2,5
	Геометрія	1,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Підприємство і фінансова грамотність	0,5
	«Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1+0,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6
Курс за вибором «Навчаємось жити в громаді»		1
<i>Індивідуальні консультації</i>		<i>1</i>
*Корекційно-розвиткові заняття:		4
Корекція розвитку		2
Розвиток мовлення		2
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		36
Гранично допустиме навчальне навантаження		33

Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	33+3
---	------

Директор

Уляна СВЙОНТЕК

ПОГОДЖЕНО

Старостіна О.Ю. _____