

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Эссе

на тему: «Урок, который не прошел для меня даром»

Выполнила:
учитель начальных классов
Андрейко Ю.А.

Кемерово 2025

Первые шаги в профессии... Молодой специалист, только что вышедший из стен университета — это не просто освоение профессии, а настоящий «танец на канате без страховки». С одной стороны, каждый день подталкивает к движению вперед — энтузиазм и багаж знаний, с другой — по пятам следует «призрак сомнения» — страх допустить ошибку, не оправдать надежд этих маленьких, доверчивых глаз. Но особенно остро это напряжение ощущается, когда невидимые нити самоконтроля стягиваются тебя от ответственности и понимания значимости своего дела. Наставник, методист, коллеги, администрация — их помощь и участие ощущаются ежедневно, но в то же время, стараясь не подвести, понимаю свои требования к себе и стремление к безукоризненности. И именно в такой, казалось бы, непростой обстановке, когда я, молодая учительница первого класса, едва ли не дрожала от волнения под пристальным взглядом моего наставника, мне был преподнесен бесценный урок. Урок, который не только развеял липкий страх, но и открыл истинную, глубокую любовь к моей профессии, став переломным моментом в моем понимании выбора, что я бесконечно люблю то, чем занимаюсь.

Я впорхнула в первый класс, полная радужных надежд и амбициозных планов. "Учитель года!" — шепчет мне наивная юношеская самоуверенность, пока я готовлю свои первые уроки. Я, молодая учительница, заряженная энергией и знаниями, мечтаю оставить яркий след в сердцах своих первоклассников. За каждым тщательно подготовленным уроком стоит не только желание научить, но и доказать себе и окружающим: я достойна этой профессии! И вот на моем уроке присутствует мой наставник, чье одобрение и поддержка значат для меня все. И тут взлетная полоса превращается в арену, где каждое движение должно быть выверено до миллиметра. Подготовка к уроку стала марафоном, где я бежала на пределе возможностей, боясь оступиться и рухнуть в бездну профессионального разочарования.

Я тщательно продумала план урока, подобрала интересные задания, красочные иллюстрации, подготовила презентацию и прорепетировала каждый свой шаг. Я хотела, чтобы урок прошел идеально, чтобы Софья Андреевна увидела, что я не зря трачу время, что у меня есть потенциал.

В день урока я проснулась с чувством тревоги. Я волновалась так, словно мне самой предстояло сдавать экзамен. На уроке я старалась быть максимально собранной и сосредоточенной, выполнять все по плану, не отступая ни на шаг.

Однако, чем больше я старалась, тем больше чувствовала скованность и напряжение. Я видела, как Софья Андреевна сидит за последней партой, склонившись над своим блокнотом, и что-то пишет, пишет и пишет. Ее лицо было серьезным и сосредоточенным, и мне казалось, что она фиксирует каждую мою ошибку, каждый мой недочет.

Чем дальше шел урок, тем сильнее я переживала. Я чувствовала, как мои руки начинают дрожать, голос срываться, а мысль путаться. Я боялась задать ученикам лишний вопрос, отклониться от плана, сделать что-то не так. В итоге, к концу урока я была совершенно измотана и чувствовала себя так, словно меня выжали как лимон.

Я не дождалась даже, пока дети соберутся, – почти вылетела из класса, стремясь как можно скорее оказаться вне этого помещения, ставшего для меня полем битвы. Хотелось провалиться сквозь землю или просто закрыть глаза и исчезнуть. Но даже в этот момент, когда каждая мышца была напряжена до предела, я не смогла избежать её взгляда. "Задержитесь на минуту", – произнес голос Софьи Андреевны, и мир снова сузился до одной точки. Сердце сжалось до размеров горошины. Все мысли о том, как я провалилась, роем кружили в голове. "Это полный провал," – прошептала я, чувствуя, как голос меня предает, а тело отказывается подчиняться. Я была готова расплакаться от бессилия и стыда, но её абсолютно спокойный, пронзительный взгляд и всего три слова, сказанные с удивительной уверенностью, словно магическая формула: "Выдохни. Всё позади", – заставили меня остановиться, застыть на грани нервного срыва.

Наконец, набравшись смелости, я постучала в дверь кабинета. Внутри все похолодело. Я ждала чего угодно: укоризненного взгляда, строгого тона, разгромной критики... Но то, что произошло дальше, выбило меня из колеи еще больше, чем все мои тревожные фантазии. Дверь открылась, и передо мной предстала Софья Андреевна... улыбающаяся! Это была та самая, привычная, доброжелательная улыбка, которая всегда вселяла в меня уверенность. После этого она начала говорить о моем уроке, но не так, как я ожидала...

Она сказала, что урок был замечательным, что дети были вовлечены в работу, что я хорошо объяснила материал и использовала интересные методы и приемы. Она отметила мои сильные стороны и дала несколько дельных советов по улучшению некоторых моментов.

Я была ошеломлена. Я не могла поверить, что урок, который мне казался провальным, на самом деле был таким хорошим. Я спросила у Софьи Андреевны, почему она была такой серьезной и так много писала во время урока.

И тут она ответила мне: "Милая, я записывала не только то, что можно улучшить, но и то, чем можно гордиться. Я фиксировала каждую твою находку, каждый интересный прием, каждую искру, зажженную в глазах твоих учеников. Я хотела, чтобы ты увидела, как много хорошего ты уже делаешь, чтобы не заикливалась на мелочах, которые неизбежны в начале пути". А серьезной я была, чтобы ты не отвлекалась и не чувствовала себя некомфортно.

Этот ответ стал для меня настоящим откровением. Я поняла, что главная цель посещения моего урока состояла в оказании поддержки в начале моего тернистого пути, протягивании руки помощи в совершении первых ещё недостаточно уверенных шагов.

В тот судьбоносный день я получила не просто бесценный урок педагогики, а глубочайший урок самой жизни. Я осознала, что страх, неуверенность и сомнения являются естественным спутником любого начинания – однако именно они служат стимулом для личностного роста и совершенствования. Вера в себя, уважение к собственному достоинству, готовность учиться у старших коллег и умение воспринимать критику конструктивно позволяет преодолеть трудности и стать лучшим профессионалом. Настоящий учитель — это не только источник знаний, но и пример человечности, душевности и любви к своему делу, способный вдохновлять учеников и помогать им обрести уверенность в себе. И я от всего сердца благодарна Софье Андреевне за ее мудрость, ангельское терпение и за то, что она каждый день помогает мне поверить в себя и в свою профессию. Я поняла, что быть учителем – это не просто передавать знания, а делиться своим сердцем, частицей своей души, своей любовью к детям. И я счастлива, что выбрала этот путь. Я с уверенностью смотрю в будущее, зная, что меня ждут новые вызовы и трудности, но я готова к ним, потому что знаю, что у меня есть поддержка моего наставника и вера в себя. А то, что методист пишет каждый твой шаг... теперь я понимаю, это не страшно, а даже приятно, ведь это значит, она верит в мой потенциал и готова помочь мне его раскрыть. И этот урок я буду помнить всегда, ведь даже строгий взгляд наставника может быть проявлением искренней заботы и глубокой веры в твои силы... нужно только разглядеть за ним доброе сердце и мудрые глаза!