

DESCRITTORI GENERALI DEI LIVELLI DI COMPETENZA

INDICATORI	INIZIALE (D) VOTO 4-5	BASE(C) VOTO 6	INTERMEDIO (B) VOTO 7-8	AVANZATO (A) VOTO 9- 10
1. Rubrica di processo (valuta la competenza agita in situazione)	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
2. Rubrica di prodotto (risultato dell'agire competente in termini di elaborato)	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno
3. Rubrica di consapevolezza metacognitiva (risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione)	La relazione/esposizione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI DEL PROCESSO DI LAVORO E PER LA VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE

COMPETENZE ATTESE	EVIDENZE	LIVELLO DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	lo studente comprende ed usa le informazioni ricavate da documenti di vario tipo	☐ solo se guidato	☐ in modo autonomo ma elementare	☐ in modo adeguato	☐ con piena consapevolezza
	Lo studente comunica in forma orale	☐ in modo approssimativo	☐ in modo elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo ricco ed efficace
	lo studente comunica in forma scritta	☐ in modo approssimativo	☐ in modo elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo ricco ed efficace
	lo studente si esprime attraverso varie forme anche in riferimento ad altre forme artistiche	☐ in modo poco consapevole	☐ in modo meccanico	☐ in modo consapevole	☐ in modo critico
		☐ Voto 4 ☐ voto 5	☐ voto 6	☐ voto 7 ☐ voto 8	☐ voto 9 ☐ voto 10

Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie	lo studente comprende l'impatto delle tecnologie sulle attività umane e il suo benessere	☐ solo se guidato	☐ in modo autonomo ma elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo organizzato e critico
	Usa conoscenze scientifiche e tecnologiche per motivare comportamenti e scelte ispirati alla salvaguardia della salute e della sicurezza e dell'ambiente	☐ Solo se guidato	☐ in modo autonomo ma elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo organizzato e critico
		☐ Voto 4 ☐ voto 5	☐ voto 6	☐ voto 7 ☐ voto 8	☐ voto 9 ☐ voto 10

competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	lo studente conosce gli obiettivi e valori di cittadinanza e dei sistemi sostenibili	☐ in modo approssimativo e solo se guidato	☐ in modo autonomo ma elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo ricco ed efficace
	lo studente comprende il sostegno della diversità sociale e culturale e della parità di genere	☐ in modo approssimativo e solo se guidato	☐ in modo autonomo ma elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo ricco ed efficace
		☐ Voto 4 ☐ voto 5	☐ voto 6	☐ voto 7 ☐ voto 8	☐ voto 9 ☐ voto 10
competenza digitale	lo studente usa le tecnologie come aiuto per l'inclusione la creatività e la comunicazione	☐ in modo approssimativo e solo se guidato	☐ in modo autonomo ma elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo ricco ed efficace
	collabora attraverso le tecnologie digitali, rielabora i contenuti digitali e utilizza le norme di comunicazione sul web	☐ in modo approssimativo e solo se guidato	☐ in modo autonomo ma elementare	☐ in modo adeguato	☐ in modo ricco ed efficace
		☐ Voto 4 ☐ voto 5	☐ voto 6	☐ voto 7 ☐ voto 8	☐ voto 9 ☐ voto 10
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare e competenza imprenditoriale	Uso delle conoscenze apprese per organizzare e realizzare un prodotto	☐ in modo passivo	☐ con compiti solo da esecutore	☐ agisce in modo propositivo e prende decisioni	☐ si assume responsabilità, e facilita il lavoro dei compagni
	Verifica il processo e risultati raggiunti	☐ in modo poco consapevole e solo se guidato	☐ in modo poco consapevole	☐ in modo consapevole e autonomo	☐ evidenzia spirito critico nel processo di autovalutazione
		☐ Voto 4 ☐ voto 5	☐ voto 6	☐ voto 7 ☐ voto 8	☐ voto 9 ☐ voto 10

Voto finale : espressione dei risultati raggiunti nelle singole competenze : ---.../10