

II. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ ІЗ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

ПРОЄКТ №1 “Платформа успіху”

Мета:

- об'єднання зусиль психологічної служби з педагогічним колективом з метою створення сприятливого освітнього середовища для формування здобувача освіти як духовно, емоційно, творчого і фізично повноцінного громадянина;
- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- соціалізація дітей та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація якісної, ефективної корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей з ООП на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Проводити розвивальні заняття, тренінги, майстер-класи, арт-терапевтичні заняття, творчі майстерні, родинні проекти, соціально-психологічні техніки, мистецькі марафони, рольові ігри, форум-театри зі здобувачами освіти	
2	Проводити психологічні практики, навчальні зустрічі, круглі столи, семінари, тренінги, практичні	

	заняття, презентаційні заняття з педагогами та батьками	
3	Розробка корекційно-розвивальних програм з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	
4	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	
5	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	
6	Забезпечити умови для реалізації життєвого потенціалу кожного учасника освітнього процесу	
7	Забезпечити умови для соціально благополучного освітнього середовища	
8	Коригування роботи з учнями «групи ризику»	
9	Використовувати в роботі практичного психолога з учнями наступні корекційно – розвиткові програми: Розвивальна програма «Я вдосконалююсь, я розвиваюсь» (укл. Воронович О.Ф). Просвітницька програма « Я та однокласники» (укл. Батченко Т.О.)	
10	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	
11	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	
12	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	
14	Постійно поповнювати кабінет психолога новими корекційно – дидактичними матеріалами для проведення корекційних занять.	

Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу
“Платформа успіху”
«Протидія булінгу у спеціальній школі»

Мета: сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування)	
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	
7	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	
8	Проведення семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу	

	сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, працівниками служби у справах дітей, служби у справах дітей, сім'ї та молоді	
10	Проводити тренінги, виступи форум-театри, соціальні акції, відеолекторії, родинні зустрічі «Життя без насильства», «Зупинимо насильство у сім'ї», «Сім'я – простір без насильства», «Виховання без ляпасу», розробляти інформаційні пам'ятки, буклети, листівки з питань ненасильницького спілкування.	
11	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	

Проект №2 «Здорова особистість»

Мета: формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки; спрямування учнів на збереження здоров'я та формування навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, відповідальне ставлення до сімейних цінностей.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	

2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	
3	Впровадження в освітній процес просвітницьку програму Міністерства освіти і науки України «Дорослішай на здоров'я!»	
4	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	
5	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	
6	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	
7	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	
8	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	
9	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	
10	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	
11	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	

Проект №3 «Шкільна екологічна ліга»

Мета:

- опанування знань учнів про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи;
- створення екологічного навчального середовища для здобувачів освіти через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань з рідної мови, математики, українознавства, у позакласну роботу, щоб дитина самостійно дійшла висновків: «Природа і люди-одне ціле», «Природа в небезпеці», «Природа чекає моєї допомоги, показником якого є ступінь впливу навчального середовища;
- оволодіння учнями основ екологічної культур.

Завдання:

- формування розуміння сучасних екологічних проблем;

- відродження кращих традицій українського народу у взаємовідносинах з довкіллям;
- формування розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури;
- підвищення психологічного імунітету школярів.

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Вивчення досвіду роботи по запровадженню еколого-просвітницької діяльності (співпраця з іншими закладами освіти, ОблСЮТ, НЕНЦ, участь у конференціях	
2	Навчально-просвітницька діяльність (виступи агітбригад, участь у природоохоронних проєктах)	
3	Організація роботи екологічної агітбригади «Еко варта»	
4	Проведення тематичних екскурсій, туристичних походів, польових екологічних практик	
5	Участь в проєктах «Зробимо чистим наше місто!», «Чисте довкілля», еко-подіумах «Мода із відходів»	
6	Конкурс екочеленджей	
7	Про Організація природоохоронних походів до заказників «Рацинська Дача», «Актовський каньйон»	
8	Конкурс екопостерів	
9	Дозвілля з екологією. Читання казок, легенд, загадок, вікторин, інсцену-вання екологічних сюжетів, ігор тощо	
10	Конкурс малюнків – екологічний вернісаж «Увійти в природу другом», «Захистимо первоцвіти», «Ми за чисте довкілля», «Дотримання чистоти в природі і в душі», «Природа рідного краю»	
11	Конкурс зимових композицій «Замість ялинки – букет»	
12	Екологічні турніри, квести, свята, флешмоби, прес-калейдоскопи, ліпмоби	
13	Організація тижнів екологічної просвіти	
14	Співпраця з лісництвом, участь у акції «Ліси для нащадків»	

Проект №4 «На крилах компетентностей» «Я пізнаю Україну»

Мета: Формування в учнів національної свідомості, патріотизму, любові до рідної країни шляхом пізнання історії, культури, природи та традицій України; розвиток дослідницьких, творчих і комунікативних навичок у процесі пізнавальної діяльності.

Завдання:

1. Поглибити знання учнів про Україну: її історію, географію, культуру, традиції, мову, національні символи та видатних українців.
2. Створити умови для дослідницької діяльності відповідно до вікових особливостей учнів (мінідослідження, екскурсії, інтерв'ю з місцевими жителями, презентації).
3. Залучити учнів до творчої роботи, спрямованої на розкриття теми (малюнки, вірші, поробки, пісні, театралізації, книжки-малюнки, електронні презентації, відеоролики).
4. Формувати вміння працювати в команді, розвивати комунікативні навички через групові проекти, виставки, шкільні свята чи конкурси.
5. Поглибити інтеграцію навчальних предметів через міжпредметні зв'язки (література, історія, образотворче мистецтво, музика, географія, технології тощо).
6. Виховувати патріотичні почуття та повагу до рідної землі, її народу, мови, культурного надбання та природи.
7. Залучити батьків до спільної участі в проекті (майстер-класи, екскурсії, спільні творчі заходи).

Вересень - ЛОКАЦІЯ: «Острів Хортиця»

Кредо: «Усе піде в житті чудово, якщо будеш ти здоровим!»

Компетентність: здоровий спосіб життя. Дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя. Використання сил природи в процесі занять із фізичної культури; вміти організовувати

та здійснювати туристичні мандрівки; застосовувати інноваційні технології для покращення здоров'я, для задоволення від рухової активності.

Жовтень - ЛОКАЦІЯ: «Софіївський парк»

Кредо: «Нас Умань чарує красою творінь, Софіївський парк – така красотинь!»

Компетентність: громадянська, підприємливість. Ідеї демократії, справедливості, рівності, прав людини, усвідомленням рівних прав і можливостей, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікувати себе як громадянина України. Ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Листопад - ЛОКАЦІЯ: «Національний парк «Бузький гард»»

Кредо: «Знайомі всі краї і рідні всі картини. Степи - поля мої, рідніші немає України!»

Компетентність: інформаційно – цифрова. Впевнене, та водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.

Грудень – ЛОКАЦІЯ: «Київсько-Печерська лавра»

Кредо: «Святиня наша, оберіг країни. Ми збережемо цю земну святиню!»

Компетентність: загальнокультурна грамотність. Залучення до різних видів мистецької творчості шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості. Усвідомлення можливостей національного самовираження та самореалізації.

Січень - ЛОКАЦІЯ: «5 найкращих театрів України: Київський національний оперний театр, театр Крик Михайла Мельника, музично-драматичний театр імені Ольги Кобилянської, Одеський ляльковий театр, Харківський театр музичної комедії»

Кредо: В душі у кожного живе дитина,
Дивімося на світ її очима!

Компетентність: комунікативна, вміння вчитись впродовж життя. Набуття досвіду взаємодії з літератури, театру, кіно з яких навчитись отримувати інформацію про характер комунікативних ситуацій, особливості міжособистісної взаємодії і засоби їх вирішень. У процесі опанування комунікативної сфери людина запозичає з культурного середовища засоби аналізу комунікативних ситуацій у вигляді словесних і візуальних форм.

Лютий - ЛОКАЦІЯ: «Заповідник «Кам'янець»»

Кредо: «Знання – це крок у майбуття, тож будемо вчитись все життя»

Компетентність: спілкування державною мовою, математична грамотність. Уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, а любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях. Математична грамотність передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини

Березень - ЛОКАЦІЯ: «Найцікавіші озера України:

озеро Світязь найбільше і найглибше озеро в Україні; озеро Синевир найбільше озеро в українській частині Карпат; озеро

Несамовите, одне з найвищих озер в українській частині Карпат; озеро Сиваш - найсолоніше;

озеро Ялпуг-найбільше природне прісноводне озеро»

Кредо: «Прекрасний світ докільля кличе, його ми збережем і возвеличим!»

Компетентність: Екологічна грамотність. Усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства.

Квітень – ЛОКАЦІЯ: Державний історико-культурний заповідник «Трипільська культура»

Кредо: «Культурну спадщину й традиції вивчай, примножуй, захищай, не забувай»

Компетентність: загальнокультурна грамотність. Вміння обирати шляхи і способи використання вільного часу, що культурно й духовно збагачують особистість; спроможність жити та взаємодіяти з іншими в умовах полікультурного суспільства, керуючись національними й загальнолюдськими духовними цінностями.

Травень – «Країна Веселкова»

Кредо: «Мандруємо веселковими кольорами,

Вірні друзі поруч з нами.

Світ цікавий пізнаємо,

До вершин всіх знань дійдемо!»

Компетентність: Соціальна грамотність. Мобільність. Уміння адаптуватись і визначати особисті цілі. Уміння визначати й реалізовувати мету діяльності в залежності від обставин. Уміння планувати, розробляти й реалізовувати проекти. Здатність

до співробітництва в групі та команді. Уміння підтримувати партнерські взаємини. Розв'язувати проблеми в різних життєвих ситуаціях.

Проект №5 «Сучасне освітнє середовище»

Мета: створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах; окультурення території закладу.

Завдання:

- оновлення комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду;
- придбання ергономічних меблів, спецодягу;
- придбання (виготовлення) необхідних засобів корекції;
- осучаснення медичного блоку.

№ з/п	Зміст заходу	Виконання
1	Утеплення навчального корпусу	
2	Придбання: -комплекту ергономічних меблів для учнів НУШ; - меблів в кабінет СПО; - засоби корекції для дітей з помірними розладами та інвалідністю; - мультимедійний комплекс.	
3	Заміна: - заміна електрощитків; - штори в корекційних класах; - ділянок системи опалення.	