

MATERIA

SALUD PÚBLICA

FACULTAD

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

CARRERA

LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA

SEDE

SAN RAFAEL

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SEGUNDO SEMESTRE – 1º AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CARRERA DE GRADO

TURNO

VESPERTINO

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
60	40	20

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: LIC. MUSCHELLA, ANDREA
PROFESORES ADJUNTOS: LIC. RICCIARDELLI, MARIELA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

SIN CORRELATIVIDADES PREVIAS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

MATERIA 1

MATERIA 2

MATERIA 3

COLOCAR TODAS, VERIFICAR PLANES DE ESTUDIO.

FUNDAMENTOS

La asignatura Salud Pública, ubicada en el ciclo clínico de la Carrera de Kinesiología, propone introducir a los estudiantes en los planteos básicos de la Salud Pública, brindando conocimientos y herramientas que les permitan analizar e interpretar críticamente la realidad sociosanitaria argentina y conocer las herramientas existentes para su mejor tratamiento, situando así al futuro médico dentro de su perspectiva.

La Salud Pública es la disciplina que estudia la Salud en su dimensión colectiva, buscando conocer la distribución y frecuencia de los determinantes del proceso salud - enfermedad - atención - impacto y los modos de intervención más eficientes, eficaces y de mayor impacto, tendientes a elevar la esperanza de vida en salud de la población con equidad y universalidad.

Para lograr esto señala, entre otras, la intencionalidad de que los estudiantes logren "un enfoque integral del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psíquicos y sociales"; estén "capacitados para la asistencia al hombre sano y comprometido con la protección y la promoción de la salud de las familias y las comunidades y que los mismos hagan "hincapié en la medicina preventiva y participen en la concientización y la educación médica en su comunidad.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Es un profesional universitario en salud que trabaja en y para una sociedad, atravesada por distintas problemáticas en salud y enfermedad, buscando con los individuos que aborda la manera de facilitarles una vida plena y productiva.

Competencias Conceptuales Específicas

- Analizar de modo crítico la evolución histórica, el marco conceptual y los determinantes del proceso salud-enfermedad-atención-impacto.
- Reconocer la importancia de la promoción y protección de la salud y la prevención de la enfermedad, como insumos de la política, planificación y estrategias en salud. '

- Comprender y analizar la relación que existe entre la estructura poblacional, los estilos y condiciones de vida, el ambiente, la transición demoepidemiológica y el proceso salud-enfermedad-atención-impacto
- Identificar, reconocer, enunciar, construir e interpretar el significado de los principales indicadores que se utilizan en la descripción y evaluación del proceso salud - enfermedad - atención-impacto.
- Comprender la importancia del método epidemiológico como herramienta principal de la investigación, planificación e intervención en salud poblacional.
- Utilizar la epidemiología para identificar en la comunidad los distintos grupos de riesgo y su relación con los condicionantes del proceso salud-enfermedad-atención
- Dimensionar las principales causas de morbilidad y discapacidad por edades y su impacto social y económico, identificando los factores de riesgo que participan en su determinación.

CONTENIDOS

De la Unidad Temática I:

- Distinguir los cambios en las definiciones de salud a lo largo del tiempo
- Conocer conformación del Sistema de Salud Argentino y sus subsistemas, poblaciones y formas de financiamiento.
- Diferenciar los determinantes de la salud o Conocer y ejemplificar en casos concretos los conceptos de prevención primaria, secundaria y terciaria
- Proceso salud enfermedad atención: paradigmas, concepto, evolución histórica.
- Evolución del proceso salud-enfermedad. Niveles de prevención. Medicina preventiva.
- Promoción de la Salud. Marco conceptual. Antecedentes.

- Atención Primaria de la Salud. Definición de Alma Ata
- Salud pública, concepto, diferentes concepciones. Campos de acción de la salud pública.
- Fuentes de información e indicadores de salud. Utilidad y construcción. Condiciones para su utilización..
- Ley 26529. Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud.

BIBLIOGRAFIA:

- OPS. Indicadores de Salud: Elementos Básicos para el Análisis de la Situación de Salud.
- Boletín epidemiológico de la Organización Panamericana de la Salud. Diciembre de 2001.
- Ortiz y cois. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA Y VIGILANCIA DE LA SALUD. Módulos 1 a 6.
- MSAL. Indicadores básicos de la Republica Argentina.

De la Unidad Temática II:

- Campo de Salud: fortalezas y debilidades del modelo. Condiciones de vida: pobreza, indigencia y NBI. Indicadores de riqueza y distribución. La equidad en salud como meta de la Salud Pública.
- Transición demográfica y epidemiológica: similitudes y diferencias en la evolución de la transición demoepidemiológica en el mundo, características de la transición latinoamericana y Argentina.
- Demografía estática y dinámica: relación con la salud y la enfermedad, escenarios futuros.
- El medio ambiente y su impacto en la salud de las personas. Cambio climático. Contaminación ambiental Desarrollo sustentable. Relación entre desarrollo y salud. Interculturalidad y salud: Relación entre los saberes, las prácticas, el autocuidado y la atención en salud.
- Los nuevos escenarios y su impacto en la salud de la población, causas y consecuencias.

BIBLIOGRAFIA:

- Juan Carlos Feres Xavier Mancero. Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura.
- Torrado (2004). Argentina: Escenarios demográficos hacia 2025.
- Curto, Verhasseit, Boffi. LA TRANSICIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN LA ARGENTINA
- OMS. Equidad y determinantes sociales de la salud: conceptos básicos, mecanismos de producción y alternativas para la acción.

De la Unidad Temática III:

- Epidemiología, conceptos básicos y definiciones.
- Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad atención.
- Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Determinantes de la salud.
- Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias.
- Sistemas de información en salud. Vigilancia epidemiológica. Relevamiento de información. Función del kinesiólogo en la generación de la información. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información

BIBLIOGRAFIA:

- Lazovski, Jaime. INDICADORES DE IMPACTO O CARGA DE ENFERMEDAD
- Gómez Dantes y cois. La carga de la enfermedad en países de américa latina
- Ortiz y cois. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA Y VIGILANCIA DE LA SALUD. Módulos 1 a 6.

De la Unidad Temática IV:

- Análisis de información en salud de la República Argentina. La morbimortalidad y la discapacidad en las diferentes etapas de la vida.
- Análisis de la morbilidad por causas transmisibles y no transmisibles en las diferentes edades de la vida. Interpretación y construcción de los principales indicadores.
- Análisis de las causas de mortalidad por ciclos de vida. Certificado de defunción. Interpretación y construcción de los principales indicadores.
- Análisis de la carga de enfermedad. Interpretación y construcción de los principales indicadores. Análisis de la relación entre indicadores de mortalidad, morbilidad y carga de enfermedad. Impacto social, sanitario y económico de las diferentes causas de discapacidad y muerte.
- Salud materno infantil. Relación con los determinantes del Proceso salud-enfermedad-atención. Interpretación y construcción de los principales indicadores.
- Salud del adulto y adulto mayor. Relación con los determinantes del Proceso salud-enfermedad-atención. Interpretación y construcción de los principales indicadores

BIBLIOGRAFIA:

- MSAL. Informe estadístico de causa de muerte.
- MSAL. Análisis de la Mortalidad Materno Infantil República Argentina, 2003-2012.

De la Unidad Temática V:

- Análisis de situación de salud.
- - Concepto. Pasos en la planificación del ASIS
- Fuentes de información. Variables e indicadores
- Generación de hipótesis explicativas

BIBLIOGRAFIA:

- Priá Barrios y cois. Guía para la elaboración del análisis de la situación de salud en la atención primaria

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación
1	APS	Kinesiología	TP de 10 preguntas a desarrollar	5	Aula	Informe escrito grupal. Mesa redonda
2	Desarrollo del sistema de salud Argentino	Sistema de Salud	TP. Investigar sobre el sistema de salud en Argentina y diferentes países Exposición grupal	5	Aula	Informe escrito grupal. Exposición oral
3	Morbimortalidad Salud materno – infantil Salud adulto – adulto mayor	Salud materno – infantil Salud adulto – adulto mayor	TP1 de 5 preguntas TP2 de 5 preguntas Exposición grupal, debate	5	Aula	Informe escrito grupal
4	Situación del sistema de salud en Argentina	Análisis de la situación actual	TP. Realización de ppt, exposición oral	5	Aula	Entrega de presentación mediante power point

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LEMUS, Jorge D (2011). Salud Pública, Sistemas y Servicios de Salud, CIDES, Ed. Kohan.

MAZZÁFERO, Vicente E (1987). Medicina en Salud Pública. Buenos Aires, El Ateneo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las clases son teóricas/prácticas, centradas en el desarrollo espiralado del conocimiento contemplando la realización en el aula de breves actividades a desarrollar por los alumnos en forma grupal sobre consignas surgidas en la exposición.

Recursos técnicos: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

Concurrirán al Hospital T. Schestakow a realizar observaciones, para conocer los diferentes servicios, su estructura y orden; así como observar y reconocer uno de los sitios donde se desarrolla la práctica asistencial, de docencia y de investigación siendo el Hospital un centro de salud de derivación regional.

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 70% de las clases teóricas y la asistencia a las visitas hospitalarias.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante un trabajo final de cada módulo debiendo alcanzar el 60% para aprobar. Cada trabajo práctico final tendrá una posibilidad de recuperarse, que será oral individual. Los alumnos que alcancen el 100% de los trabajos prácticos aprobados promocionarán la asignatura. Aquellos que no alcancen la promoción realizarán una evaluación final oral para aprobar la asignatura.

