



**PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**ASIGNATURA:** HISTORIA 2

**SEMANAS:** Nov29-Dic10

**NOMBRE DEL DOCENTE:** CRISANTO MORAN REYES

**GRADO Y GRUPO(S):** A y B

<b>RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades.</li> <li>- Dotar de los materiales que se necesiten al alumno.</li> <li>- Revisar que la actividad esté concluida.</li> </ul>		
<b>TEMA</b>	Pasado-presente	<b>APRENDIZAJE FUNDAMENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diversidad cultural de México.</li> <li>• Reflexiona sobre el origen de las diferencias culturales en el México de hoy</li> </ul>
<b>CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD</b>	Realización de la actividad (mapa mental) ésta se realiza con una lista de cotejo, donde se contemplan los diferentes elementos mínimos que debe de contener la información		
<b>RECURSOS PARA UTILIZAR</b>	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela**

- Los alumnos asisten con su libro de Historia de segundo grado para obtener información y realizar así un mapa mental del tema correspondiente.
- Los temas centrales son: diversidad cultural en México (aquí se contempla el mestizaje social, alimentos introducidos por los conquistadores o grupos de personas que llegaron), lenguas indígenas y grupos indígenas.
- A los alumnos se les dice los elementos mínimos que debe de contar su mapa mental. Deberán de colocar datos concretos
- Se elabora una sopa de letras con las palabras más significativas de

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo**

- Los alumnos le dan solución a los ejercicios matemáticos.
- Los alumnos redactan un ensayo breve para el tema de comprensión lectora.

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa**

- Los alumnos realizan mapas mentales sobre los temas de diversidad cultural en México (aquí se contempla el mestizaje social, alimentos introducidos por los conquistadores o grupos de personas que llegaron), las lenguas indígenas y los grupos indígenas.
- - Buscan en la sopa de letras las 20 palabras concernientes a la temática abordada en la semana.

- Los alumnos le dan solución a los ejercicios matemáticos.
- Los alumnos redactan un ensayo breve para el tema de comprensión lectora.

<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	<b>Se realiza en el salón de clases.</b>	
<b>CÓDIGOS DE CLASSROOM</b>	2 A: l7ove7b 2 B: rfph2xq	sólo se sube lo que ha de realizar el alumno.
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b>		
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.</b>	Importante asistir a la Escuela con su libro de primer grado.	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>La actividad se revisa en presencial el día viernes de la semana en la que asisten los alumnos</b>	
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	<b>Presencial</b>	

**Para ingresar al blog del turno matutino**

**<http://promotorticest111.blogspot.com/>**