

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ
МОЛДОВА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ**

**ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМ ФЁДОРА АНГЕЛИ С. ГАЙДАР**

Утверждено

На совместном заседании педагогического
совета и административного совета

Протокол № _____ от _____ 2023

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022-2023 учебный год

Общие данные

Район /муниципий	Чадыр-Лунгский район
Населенный пункт	Село Гайдар
Название учреждения	Публичное учреждение Гимназия им Фёдора Ангели с. Гайдар
Адрес	Чадыр-Лунгский район, село Гайдар, ул Школьная 25
Телефон	029171266
E-mail	gaidarsh2009@yandex.ru
Веб-адрес	gimnaziagaidar.md
Тип учреждения	Публичное учреждение
Тип собственности	Собственность Местной публичной власти/примарии
Основатель/административный орган	ГУО АТО Гагаузии
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	216
Общее количество классов	10
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	21
Программа деятельности	Программа развития 2018-2023 годы Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год
Период оценивания, включенный в отчет	2022-2023 учебный год

директор	Кочанжи Надежда Пантелеевна
----------	-----------------------------

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Область: Менеджмент:

1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	❖ <i>Акты проверки и допуска ANSA, ЦОЗ, пожарная инспекция, газовая служба и др.</i> ❖ <i>Постановление о разрешении на функционирование на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Приказы о начале функционирования учебного заведения в 2022-2023 учебном году (комиссии, ответственные, меры и мероприятия) (12 приказов)</i> ❖ <i>Медицинские книжки работников с допуском к работе.</i> ❖ <i>Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация</i>
Выводы	Утверждены приказы о строгом соблюдении противоэпидемиологических мер соблюдение дистанции, дезинфекция помещений и др. Разработаны и утверждены: сбалансированное десятидневное меню, ведутся все журналы учета и расходования продуктов питания, Материалы регулярного инспектирования ANSA и Центра Здоровья Чадыр-Лунгского района подтверждает соответствие документации санитарно-гигиеническим требованиям. Виды деятельности и мероприятия: ■ Медицинское сопровождение учащихся. ■ Внедрение и реализация пилотного Индивидуального учебного плана(с оптимизацией недельных часов) ■ Реализация инструкций по дозировке домашнего задания. ■ Рассмотрение вопросов адаптации учащихся 1, 5 классов на педагогическом совете. ■ Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. ■ Организация горячего завтрака, сбалансированное меню, освоение финансовой нормы по питанию. ■ Разработаны и утверждены: графики питания в столовой, выходы на свежий воздух, распределение территории по классом,

	■ Назначены ответственные лица за регулярную дезинфекцию помещений. Проводилась регулярная дезинфекция помещений. ■ Ведение учета состояния учащихся и сотрудников. И мн.др. ■ Тематические классные часы по предотвращению заражения и распространения COVID-19 ■ Информирование учащихся и работников, посредством вывешивания Памяток во всех помещениях, о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доказательства	❖ <i>Тарификация (3 охранника)</i> ❖ <i>Договора о материально-технической ответственности</i> ❖ <i>Противопожарная система(на трех этажах противопожарные краны, 12 огнетушителей в кабинетах: биологии/химии, физики, компьютерном кабинете, методкабинете, столовой, кабинете администрации и др.</i> ❖ <i>Утвержденные Планы эвакуации на трех этажах.</i> ❖ <i>Приказы о назначении ответственных (по ЭБ, ПБ, дежурство администрации, педагогов и техперсонала)</i> ❖ <i>Ведется видеонаблюдение (8 камер)</i>		
Выводы	Работают 3 охранника, ведется учет и передача смены. В течении учебного года не было зарегистрировано краж и порчи имущества гимназии. Но в целях обеспечения безопасности и охраны учреждения целесообразно было бы обрешечивание первого этажа и установка сигнализации.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	❖ <i>Утвержденное расписание уроков начального и гимназического звена, согласно нормативным требованиям и рекомендациям.</i> ❖ <i>Графики деятельности всех служб гимназии: администрации, ресурсного центра, библиотеки, спортзала, пункта питания, технической службы, бухгалтерии и др.</i> ❖ <i>Утверждены графики и распределение рабочего времени индивидуально для каждого дидактического кадра.</i> ❖ <i>Журналы учета замен уроков</i> ❖ <i>Приказы по дополнительной оплате разовыми часами</i>		
----------------	---	--	--

	❖ <i>Журнал изменений в расписании</i> ❖ <i>Графики/ Журналы учета уборки/дезинфекции помещений</i>		
Выводы	Разработано, утверждено и функционировало в течении учебного года сбалансированное и гибкое расписание уроков. Разработаны и утверждены графики деятельности всех служб гимназии. Разработаны и утверждены графики распределения времени для каждого дидактического кадра согласно Положения о распределении рабочего времени. Разработаны графики приема/входа и выхода учащихся с разных входов в связи с пандемией. Графики посещения столовой и участков. Ведется регулярный учет изменений в расписании и учет замен уроков. Разработаны графики дезинфекции всех помещений, ведутся учетные записи проведения уборки, проветривания, кварцевания помещений гимназии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	❖ <i>Приказ директора об открытии и функционировании ресурсного центра</i> ❖ <i>Ресурсный центр</i> ❖ <i>Типовое здание гимназии (на 640 учащихся)</i> ❖ <i>Спорт зал, библиотека и читальный зал (15 сидячих мест), актовый зал/столовая на (70 человек), медицинский кабинет,</i> ❖ <i>Изолятор</i> ❖ <i>Минифутбольное поле</i> ❖ <i>Внутренние санузлы</i> ❖ <i>Финансовые документы по освоению финансов(накладные, договора)</i>		
Выводы	Согласно требованиям в период пандемии были обеспечены условия с учетом 2 квадратных метра на учащегося и 1 метр расстояние между учащимися, сидящими за партами. Учебное заведение рассчитано на 640 детей, а обучается 216, поэтому все учащиеся обеспечены условиями для обучения. В зимнее время спортивный зал очень плохо отапливается, поэтому необходимо изыскать средства для утепления помещения. В начальном звене необходимо приобрести комплект парт для 3 класса..		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0.5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	❖ <i>Протокола Админсоветов (Решение о распределении финансов)</i> ❖ <i>Приказы о распределении финансов и освоении финансов на приобретение оборудования для технического персонала и медкабинета (в период пандемии).</i> ❖ <i>Финансовые документы по освоению финансов (накладные, договора)</i> ❖ <i>Договора о материально-технической ответственности</i> ❖ <i>Материалы бухгалтерского учета</i> ❖ <i>Проект «Чистая вода – залог здоровья»(октябрь-декабрь 2022)</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год (на сайте гимназии)</i>		
Выводы	В течении учебного года были получены в дар и приобретены технические средства (2 ноутбука, интерактивный экран, 2 лаборатории, 2 планшета), что позволило обеспечить всех дидактических кадров техническими средствами и оснастить учебные кабинеты ТСО. Также были освоены финансы (10 000 лей) для обеспечения санитарно-гигиенических условий и оборудования медкабинета (ведра, холодильник, кварцевые лампы, градусники и т.д) Был реализован проект по установке фильтров для очистки воды в пункте питания и подача очищенной воды для питья учащимся.(100 000 лей)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	❖ <i>Столовая на 70 мест</i> ❖ <i>Акты по сертифицированию столовой</i> ❖ <i>Должностные обязанности работников столовой</i> ❖ <i>Инструкции по технике безопасности.</i> ❖ <i>Информация по соблюдению ТБ (в период пандемии)</i> ❖ <i>Графики посещения столовой с ограничением (время и количество учащихся(в 3 смены)</i> ❖ <i>Нормативная документация (меню-требование, журналы учета и брокеража и др.)</i>
Выводы	Функционирует специально оборудованное помещение, имеется все необходимое оборудование. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников гимназии. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами(электроплитой, электромясорубкой, бойлером, плитами, холодильником и т.д.) Регулярно проводятся инструктажи. Приобретены посуда и моющие средства. (на сумму 5 000 лей) Соблюдаются все культурно гигиенические нормы.

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1
--------------------------------	--------	-------------------------------------	---------------------------

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	❖ Санузлы для мальчиков и девочек на 1,2, 3 этажах. ❖ Санузел для персонала. ❖ 9 умывальников в санузлах ❖ Пандус на первом этаже		
Выводы	Имеются санитарные узлы(уличные и внутренние). В хорошем состоянии, доступны и функциональны. Необходимо установить вентиляционную систему.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	❖ Резервуар на 12 тонн воды ❖ Противопожарная система(пожарные щиты на трех этажах ❖ Планы эвакуации на каждом этаже ❖ Указатели выхода ❖ 6 резервных выхода ❖ Приказы об утверждении комиссий, ответственных, мер по обеспечению безопасности.		
Выводы	Имеется функциональная противопожарная система с подачей воды на каждом этаже. Здание имеет функциональные выходы, утвержденный план эвакуации. Нет системы противопожарной сигнализации. Необходимо изыскать средства для установки сигнализации и оповещения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	❖ Приказы об утверждении мер и мероприятий ❖ План работы гимназии на 2022-2023 учебный год
----------------	---

	❖ <i>Планы работы классных руководителей и медсестры</i> ❖ <i>Электронные журналы начального и гимназического звеньев по учету проведенных мероприятий</i> ❖ <i>Материалы классных часов</i> ❖ <i>Журналы учета инструктажей</i> ❖ <i>Информационные стенды</i>		
Выводы	В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в течении года были организованы многократные инструктажи и информирование учащихся, персонала и родителей: о ношении масок, мытье рук, соблюдении дистанции и т.д. Систематически проводятся общешкольные (2 раза в год) тренировки по ГЗ. Классными руководителями проводятся мероприятия по ознакомлению с ПДД и ТБ. 2 раза в год проводятся Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом. Ведется учет в личных карточках. Медсестрой проводятся тренинги с персоналом и учащимися 9 класса по «Оказанию первой помощи».		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент:

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	❖ <i>План работы гимназии на 2021-2022 учебный год</i> ❖ <i>Планы работы классных руководителей и медсестры</i> ❖ <i>Договора о сотрудничестве с детским садом, с ассоциацией родителей «Дружба», с социальной службой, филиалом центра семейных врачей, примарией, участковым, полицией.</i> ❖ <i>Образовательная платформа Studii.md.</i> ❖ <i>Квартальные отчеты по насилию</i> ❖ <i>Материалы классных часов</i> ❖ <i>Группы родителей и педагогов в социальных сетях</i>
Выводы	Осуществляется тесная связь с родителями и регулярный обмен информацией по физическому и психическому состоянию учащегося. Учебное заведение работает на образовательной платформе Studii.md, через инструменты которой также ведется связь с родителями по поводу успеваемости и посещаемости. Все конфликтные ситуации решаются на институциональном уровне. В течении года приглашали участкового инспектора для проведения профилактических бесед с

	учащимися.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доказательства	❖ <i>Протокола заседаний межведомственной комиссии при примарии</i> ❖ <i>Встречи с участковым инспектором в течении года (по мере необходимости)</i> ❖ <i>Встречи с представителями центра семейных врачей</i> ❖ <i>Сотрудничество с инспекторатом по делам несовершеннолетних (обсуждение проблемных моментов).</i> ❖ <i>Журналы учета состояния здоровья, прививок и медосмотра учащихся гимназии</i> ❖ <i>Фото материал на сайте гимназии</i>		
Выводы	В течении года были организованы тренинги, встречи с профильными организациями по обеспечению защиты учащихся, обсуждены процедуры и механизмы взаимодействия между гимназией, примарией, центром семейных врачей, социальной службой и инспекторатом полиции.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	❖ <i>План работы гимназии на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Приказы директора о предотвращении насилия, назначении ответственных, принятии мер.</i> ❖ <i>Протокол педсовета №7 от 17.02.2023</i> ❖ <i>Планы работы классных руководителей и медсестры</i> ❖ <i>Электронные журналы</i> ❖ <i>Календарно-тематическое планирование по предметам ДНВ/развитие личности, Гражданское воспитание /развитие личности</i> ❖ <i>Материалы кружка «Медиаобразование в школе»</i> ❖ <i>Материалы классных часов</i>		
----------------	--	--	--

	❖ <i>Стенды, плакаты</i>		
Выводы	В течении года с учителями и персоналом гимназии проводились обсуждения Кодекса по Этике, Инструментария по предотвращению насилия. Были даны рекомендации о строгом соблюдении всех норм этического поведения и предотвращения физического и психического насилия. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с правами и обязанностями учащихся, имеется стенд, телефон доверия, знакомство с омбудсменом, ювиальной юстицией и мн.др. по дисциплине «Развитие личности» и «Гражданское воспитание» В этом году внедрен курс «Медиа образование в школе», где также есть вопросы, касающиеся безопасности и насилия.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доказательства	❖ <i>Приказ об утверждении ресурсного центра, ВМК,</i> ❖ <i>Планы работы ВМК, вспомогательного педагога</i> ❖ <i>Протокола заседаний ВМК</i> ❖ <i>Пакет документов ресурсного центра (расписание, протокола, графики, ИУП и др)</i> ❖ <i>Ресурсный центр</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год (на сайте гимназии)</i>		
Выводы	Ресурсный центр стал одним из любимых уголков учащихся, здесь проводятся различные мероприятия по привлечению учащихся с ООП и др. Информационный стенд с информацией о правах ребенка с телефонами представителей различных служб, ответственных за безопасность детей и телефоном доверия. Работает вспомогательный педагог. Но в учебном заведении отсутствует ставка психолога. (малокомплектное учреждение и нет в штатах данной единицы (единица психолога дается если есть более 300 детей). Необходим пересмотр штатов гимназии и разрешение на введение единицы психолога.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент:

1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доказательства	❖ <i>План работы гимназии на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Планы работы классных руководителей и медсестры</i> ❖ <i>Договора о сотрудничестве с детским садом, с ассоциацией родителей «Дружба» с социальной службой, филиалом центра семейных врачей, примарией, участковым, полицией.</i> ❖ <i>Отчеты по насилию</i> ❖ <i>Классные журналы начального и гимназического звеньев</i> ❖ <i>Журнал учета посещений медсестры</i> ❖ <i>Медосмотры учащихся, журнал учета</i> ❖ <i>План проведения Дня здоровья,</i> ❖ <i>Приказ директора по проведению Дня здоровья, спортивных соревнований в рамках праздников.</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год (на сайте гимназии)</i>		
Выводы	. Ведется ежедневный учет и фиксация информации об отсутствующих учащихся (по уважительной причине, по болезни) Ежедневные профилактические осмотры и оказание первой медицинской помощи. Тесная связь с родителями через оповещение и связи по телефону и соцсети. Регулярно (2 раза в год) проводятся дни здоровья. В феврале 2023 были организованы общешкольные соревнования, Медицинский ассистент проводит регулярные беседы по поводу здорового питания и профилактики простудных заболеваний. Улучшение ситуации по состоянию здоровья учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Институциональный потенциал:

1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доказательства	❖ <i>Классные часы, Индивидуальные беседы</i> ❖ <i>Изолятор</i> ❖ <i>Медкабинет</i> ❖ <i>Ресурсный центр</i> ❖ <i>Читальный зал</i> ❖ <i>Спортзал</i> ❖ <i>Зона отдыха в холле гимназии на 2 этаже</i>
----------------	--

Выводы	Открыт и функционирует ресурсный центр. Функционирует читальный зал на 15 посадочных мест, где проводятся различные встречи и мероприятия. Имеется спортзал, мини футбольное поле, шахматный стол. Создана и открыта зона отдыха в рамках проекта «Создание зоны комфорта и отдыха в рекреации на 2 этаже гимназии. Имеется изолятор. Работает медицинский кабинет.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	❖ План работы гимназии на 2022-2023 учебный год ❖ Планы работы классных руководителей и медсестры ❖ Договора о сотрудничестве с центром семейных врачей, детским садом, с ассоциацией родителей «Дружба» с социальной службой, филиалом центра семейных врачей, примарией, участковым, полицией. ❖ Информационные табло ❖ Протокола товарищеских матчей ❖ План декады и мероприятия в рамках декады по физическому воспитанию, по биологии. ❖ Сценарии мероприятий ❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год (на сайте гимназии)		
Выводы	Учащиеся старших классов в рамках предметной недели реализовали проекты по темам «Вред наушников», «Каблуки в жизни девочек» «Вред курения» , «Пьянству бой:». Оформлены постеры. Тренерами и руководителями секций иницируются и проводятся товарищеские матчи и соревнования по шашкам и футболу.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	Условия для сохранения и развития ЗОЖ. Питание учащихся. Регламентирующие документы/журналы, учетная документация.	Оборудование спортзала, оборудование и оснащение территории гимназии. Оборудование коворкинг зон в рекреациях гимназии для отдыха и развития

	Ресурсный центр Оборудованные учебные кабинеты Просторные и светлые помещения Мини футбольное поле Оснащенный медкабинет	учащихся.
--	--	-----------

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	❖ <i>Положение о функционировании Школьного Парламента</i> ❖ <i>План работы Школьного Парламента</i> ❖ <i>Протокола заседаний Школьного Парламента.</i> ❖ <i>Сайт гимназии</i>		
Выводы	Имеется утвержденная процедура функционирования школьного Парламента. Со своими структурными компонентами. План работы всех компонентов. Учащиеся являются активными участниками всех процессов и мероприятий гимназии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0, 75	Присуждаемый балл: - 0,75

2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доказательства	❖ <i>Приказы по основной деятельности.</i> ❖ <i>Приказ о составе Админсовета</i> ❖ <i>Протокола Админсовета.</i> ❖ <i>Информационное панно</i> ❖ <i>Сайт гимназии,</i> ❖ <i>Страница в фейсбуке.</i> ❖ <i>Группы учащихся в ватсапе для своевременного информирования о том, что и где происходит.</i> ❖ <i>Протокола заседаний Парламента о делегировании учащегося в Админсовет</i> ❖ <i>Программа развития гимназии на 2018-2023 годы.</i>
Выводы	В 2022-2023 учебном году работает новый состав Админсовета, где членом избран представитель ученического коллектива Кадын Нелли., которая участвовала на всех заседаниях админсовета и не раз выходила с предложениями. Одно из 6 направлений в Программе развития гимназии это Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности, где обозначено утверждение программы «Одаренные дети 2018-2023». Данная программа также утверждена,

	реализуется и отражается во всех оперативных планах работы. Учащиеся являются инициаторами разных внеклассных мероприятий. Ежегодно проводится анкетирование учащихся по выявлению потребностей и удовлетворенности предоставляемыми услугами гимназии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательства	❖ <i>Наличие школьного электронного журнала</i> ❖ <i>Образовательная платформа Studii.md</i> ❖ <i>Инструменты образовательной платформы</i> ❖ <i>Подключены 100% учителей</i> ❖ <i>Подключены 100% учащихся</i> ❖ <i>Подключены 85% родителей</i> ❖ <i>Материалы школьного сайта</i> ❖ <i>Фото и видео материал на сайте гимназии и в соцсетях</i> ❖ <i>Созданы группы учащихся в соцсетях(вацап)</i> ❖ <i>Страница гимназии и школьной библиотеки в фейсбуке.</i> ❖ <i>Информационное панно в гимназии</i>		
Выводы	Учащиеся открыты и имеют возможность высказываться в соцсетях, школьном сайте, оформляются школьные тематические газеты и информационные листовки. Учащиеся принимают участие в различных онлайн акциях, Учащиеся принимают участие в волонтерской деятельности по помощи пожилым людям и детям –инвалидам. Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсе научно-практических работ и заняли поощрительное место с проектом «Школьный музей». Были оформлены заявки в несколько грантовых проектов(гражданское бюджетирование, Шведское посольство) по оснащению зон отдыха., но увы проекты не прошли. Работать над функционированием школьной газеты и радио		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доказательства	❖ Материалы анкетирования ❖ Протокола педсоветов ❖ Материалы педсоветов ❖ Результаты анкетирования на сайте гимназии ❖ Протокола классных собраний ❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год (на сайте гимназии)		
Выводы	В течении года проводились анкетирование учащихся, родителей и педагогов по разным вопросам: «Реализация индивидуального учебного плана», «Уровень владения и возможности общения на гагаузском языке» «Дозировка домашнего задания», «Адаптация», «Мультилингвальное обучение», «Организация питания и медицинского обслуживания», «Школьная оценка». «Условия обучения в гимназии». Проводятся оперативные заседания творческих групп учащихся(классных собраний) и непосредственно доводится информация по актуальной теме/вопросам(участие в проектах, региональных конкурсах. общешкольных мероприятиях, проблемы посещаемости и успеваемости, решение конфликтных ситуаций), где учащиеся открыто и раскрепощенно высказывают свое мнение, аргументированно доказывают свое мнение.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

Область: Менеджмент:

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доказательства	❖ Приказы о привлечении родителей к различным мероприятиям ❖ Протокола Админсоветов ❖ Анкетирование родителей ❖ Группы в социальных сетях ❖ Школьный сайт ❖ Страница гимназии в фейсбуке. ❖ Планы работы школьного и классных родительского комитетов ❖ Протокола заседаний и собраний ❖ Договорные отношения с родительской ассоциацией «Дружба». ❖ Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по мультилингвальному обучению, по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др. ❖ Материалы/презентации/фотоархив консультаций, семинаров, круглых столов(“Чистая вода – залог здоровья, «День родного языка»,
----------------	--

	<i>«Родительская гостинная» «Продвижение мультилингвального обучения и др)</i> ❖ <i>День открытых дверей(фотоархив)</i>		
Выводы	В 2022-2023 учебном году продолжает работу административный совет в новом составе с участием родителей. Гимназия работает на платформе Studii.md, где подключены родители. Оформлены и утверждены планы работы родительских комитетов классов и гимназии. Проводятся родительские собрания и встречи. Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы классов и родителей в соцсетях(Viber, Wahts App, где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях. Имеются личные контакты родителей и классных руководителей. Работают родительские комитеты классов и гимназии, проводятся заседания. В течении учебного года проводились совместные мероприятия педсоветы, круглые столы, семинары, педагогические лаборатории, дни открытых дверей в целях информирования и обсуждения образовательных потребностей учащихся и родителей.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доказательства	❖ <i>Договора о сотрудничестве с родительской ассоциацией «Дружба», социальной службой, филиалом центра семейных врачей, примарией, участковым, полицией.</i> ❖ <i>Админсовет(педагоги, родители, советник)</i> ❖ <i>ВМК(педагоги, семейный доктор, социальный работник</i>
Выводы	Функционирует внутришкольная многопрофильная комиссия. В админсовете гимназии членствуют родители, учащиеся и председатель Совета(Местной публичной власти) Тесная связь с общественным объединением родителей «Дружба». Подписаны договора о сотрудничестве: Договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации коммунитарного партнерства между Публичным учреждением гимназией им Федора Ангели с. Гайдар и: Общественным объединением родителей «Дружба», Примэрией села Гайдар Социальной службой, Участковой инспекцией, Центром семейных врачей, Православной церковью, УРО «Ромашка», Домом культуры.

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5
--------------------------	--------	------------------------------------	--------------------------

Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	❖ Школьный сайт гимназии ❖ Электронный дневник учащегося ❖ Телефон доверия ❖ График приема по личным вопросам ❖ Группа родителей(каждого класса) в соцсетях ❖ Информационный стенд в холле гимназии ❖ Книга отзывов и предложений		
Выводы	Родители имеют контакты всех учителей и администрации, функционирует сайт учебного заведения, где имеется контактная информация. В холле гимназии имеется Информационный стенд для родителей. Имеется книга отзывов и предложений. С записью и пожеланиями гостей гимназии. Ведутся регулярные беседы и информирование родителей через телефон, соцсети, группы в сетях Viber , WhatsApp.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1, 5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	❖ Программа развития гимназии на 2018-2023 годы ❖ План работы гимназии на 2022-2023 учебный год ❖ Внедрение и реализация Индивидуального учебного плана с оптимизацией учебной нагрузки ❖ Родительские собрания с информированием и выявлением мнения родителей ❖ Участие гимназии в пилотировании проекта по мультилингвальному обучению ❖ Программы деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г. ❖ План деятельности экспериментальной площадки по внедрению куррикулума в начальной школе по дисциплине «Гагаузский язык и литература»		
----------------	--	--	--

	❖ <i>Анкетирование родителей будущих первоклассников и родителей начального и гимназического звена</i> ❖ <i>Индивидуальные Встречи с родителями</i> ❖ <i>Деятельность творческой группы по разработке вариативного учебного плана.</i> ❖ <i>Протокола Админсовета</i>		
Выводы	Для обсуждения проектов программных документов привлекаются ассоциация родителей «Дружба», Совет старшеклассников, творческие , инициативные группы родителей.. В рамках нововведений были проведены следующие мероприятия: ▶ Педагогический совет. Заседания Админсовета. Заседания Методических комиссий ▶ Изучение методических рекомендаций по организации деятельности по внедрению интегрированных курсов. ▶ Разработка и проведение уроков по дисциплинам интегрированных курсов ▶ Ознакомление с различными моделями мультилингвального обучения: участие в международных образовательных проектах и региональных семинарах, консультирование международных экспертов. ▶ Внедрение и реализация дорожной карты Программы деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г. ▶ Внедрение и реализация дорожной карты <i>Плана деятельности экспериментальной площадки по внедрению куррикулума в начальной школе по дисциплине «Гагаузский язык и литература»</i> ▶ Изучение вопросов оформления электронных журналов и проведения оценивания по данным предметам. ▶ Обсуждения и беседы с учителями, по возникающим проблемным вопросам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: Менеджмент:

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год (на сайте гимназии) ❖ Программа расширения сферы употребления и применения гагаузского языка в гимназии им Ф.А.Ангели в 2022-2023 учебном году. ❖ Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г. ❖ Материалы реализации Программ ❖ Результаты экспериментальной деятельности в рамках: ✓ Экспериментальной площадки по внедрению нового проекта куррикулума по "Гагаузскому языку и литературному чтению « в 1-4 классах ✓ диссертационного исследования по диалогической речи на гагаузском языке.(докторская школа, Молдавский государственный университет, факультет «Педагогика и психологии» ❖ Видео и фотоматериал на школьном сайте ❖ Телепередачи «С добрым утром» , выступление на радио , новостные вестники. ❖ Сертификаты участника ❖ Сценарии мероприятий, фото материал ❖ Школьный сайт гимназии gimnaziyaaidar.md
Выводы	Проводились различные виды деятельности по продвижению имиджа учебного заведения и педагогов гимназии, поощрялись различные инициативы по обмену опытом и привлечению выпускников к реализации проектов. Были приглашены представители СМИ по продвижению опыта работы и презентации педагогов гимназии (каналы:GRT. STV) Иницируется участие в районных, региональных и национальных проектах и конкурсах. Учебное заведение приняло участие в национальных конкурсах «Интеллектуальные игры -2022», заняло призовое место в республиканском конкурсе «Слово не воробей...», онлайн акциях и конкурсах (День учителя, “KASIM”), а также в региональном конкурсе, посвященном 28 летию Гагаузии. . Организовывалась и проводилась целенаправленная деятельность по реализации дорожной карты Программы по расширению сферы употребления гагаузского языка. В рамках данного направления были осуществлены: - Ознакомление с различными моделями мультилингвального обучения: участие в международных образовательных проектах(Казахстан) и региональных семинарах, консультирование международных экспертов. - Реализация дорожной карты Программы деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г. - Разработка материалов планирования с отражением специфики мультилингвального обучения.

	- Подбор методов работы с реализацией мультилингвального подхода на уроках эстетического направления. - ЯЗЫКОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПРОГРАММЕ МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ <i>Принцип обучения на межпредметной основе имеет особое значение для мультилингвального образования по сравнению с традиционным языковым образованием в связи с тем, что позволяет интенсифицировать процесс соизучения нескольких языков без перегрузки учащихся, а также способствует формированию целостной картины мира у учащихся за счет правильно организованных направлений интеграции: внутрипредметной, межпредметной, горизонтальной и вертикальной.</i> Учителя физкультуры или математики, технологии или музыки и т. д. – все педагоги должны включиться в инновационную деятельность по формированию мультилингвальной личности учащегося. Этому способствует система интегрированных уроков, а также использование сходных методов и приемов в процессе формирования межпредметных умений и навыков. В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила работу в сфере распространения гагаузского языка, была разработана и утверждена ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А.АНГЕЛИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА В ТЕЧЕНИИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА Данная Программа целевая/тематическая способствовала сохранению культурного наследия, поддержанию культурных ценностей: созданию условий для творческого общения и благоприятной этнокультурной среды для творчества, распространению лучших достижений в сфере культуры и искусства, формированию у него духовных и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям гагаузского народа.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доказательства	❖ Утверждение и реализация ИУП ❖ Вариативный учебный план с элементами мультилингвального обучения в начальном и гимназическом звене.
----------------	--

	❖ <i>Материалы педсовета «Развитие личности ребенка в современных условиях гендерного воспитания»</i> ❖ <i>Анкетирование родителей и учащихся</i> ❖ <i>Программа расширения сферы употребления и применения гагаузского языка в гимназии им Ф.А.Ангели в 2022-2023 учебном году.</i> ❖ <i>Материалы реализации Программы</i> ❖ <i>Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г.</i> ❖ <i>Материалы анкетирования учащихся</i> ❖ <i>Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по мультилингвальному обучению, по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др.</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год(на сайте гимназии)</i>
Выводы	Подготовка и проведение педсовета: «Развитие личности ребенка в современных условиях гендерного воспитания» Основная часть. «Круглый стол» по проблемам гендерного воспитания, где обсуждались следующие вопросы Презентация передового педагогического опыта: • «Особенности полоролевого развития учащихся. Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей» • «Гендерная идентичность детей в игре» • «Исторические факты гендерного воспитания» • «Обеспечение личностного развития учащихся в свете гендерного воспитания » • «Особенности гендерного развития мальчиков и девочек» Были организованы и проведены различные мероприятия и акции по продвижению образовательных продуктов гимназии на региональном уровне. Реализованы дорожные карты Всех программ и проектов. Встреча со специалистами ГУО АТО Гагаузии по вопросу внедрения и реализации Программы по мультилингвальному обучению. Презентация педагогического опыта в рамках регионального семинара по мультилингвальному обучению для учителей-предметников. Участие педагогов гимназии в различных образовательных проектах национального и регионального уровня. Презентация педагогического и менеджерского опыта на международных научно-практических конференциях и педагогических форумах. Продвижение образовательного продукта через буклеты и листовки. Привлечение сообщества. Выпуск буклета Конференция школьников «Gagauz aylesindä izmet» Акция «Ana dili – dedelerimin kanı, bütün ecelimnän severim seni!» Дискуссионный клуб “Koruyalım suyun raklını”(учащиеся 7-9 класс) Интеллектуальная игра

	Проектно-исследовательская деятельность Общение детей на гагаузском языке на уроках и на перемене		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доказательства	❖ Образовательная платформа <i>Studii.md</i>. ❖ План работы гимназии на 2022-2023 учебный год ❖ Индивидуальный учебный план (пилотирование интегрированных курсов и оптимизации учебных часов) ❖ Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г. ❖ Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном и гимназическом цикле. ❖ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А. АНГЕЛИ С. ГАЙДАР (ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2021-2025 ГОДЫ) ❖ Материалы анкетирования учащихся ❖ Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по мультилингвальному обучению, по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др. ❖ Материалы/презентации/фотоархив консультаций, семинаров, круглых столов ❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год (на сайте гимназии) ❖ Приказы директора по реализации ИУП ❖ Протокола педсоветов по итогам реализации ИУП ❖ Мониторинг реализации предметных куррикулумов ❖ Протокола педсоветов ❖ Протокола совещаний при директоре ❖ Протокола Админсоветов ❖ Информационные стенды ❖ Анализ реализации Программы по мультилингвальному обучению ❖ Анализ реализации Программы по расширению сферы употребления гагаузского языка. ❖ Дорожные карты ❖ Материалы реализации дорожных карт программ. ❖ План продвижения мультилингвального обучения ❖ Материалы сайта гимназии.
Выводы	Гимназия им Ф.А.Ангели в 2022-2023 учебном году целенаправленно организывает работу по фиксации и учету посещаемости,

	успеваемости, учебной деятельности на образовательной платформе Studii.md. Педагогический коллектив гимназии усвоил и внедрил в практику деятельности все инструменты образовательной платформы(электронные дневники, заполнение журнала, вложения и комментарии, расписание уроков и домашнее задание, статистика школы и отчеты и др.) Данная платформа дала возможность расширить и актуализировать обратную связь с учащимися и доступ родителей к электронному дневнику, мониторингу успеваемости и посещаемости, что несомненно повлияло на изменение ситуации по посещаемости уроков и повышению качества знаний учащихся, своевременному выполнению домашних заданий. Информирование и транспарентность информации о деятельности педагогического и ученического коллективов гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар функционирование сайта гимназии: gimnaziagaidar.md Разработка рекомендаций по использованию новых образовательных платформ и технологий, по организации совершенствования контрольнооценочной деятельности на уроке по стимулирующему оцениванию знаний (с использованием новых технологий Kahoot, Quizizz, Classtime, Socrative) . А также была организована различная деятельность коллектива по совершенствованию профессионального мастерства при внедрении нововведений.. Виды реализованной деятельности в рамках данного направления: ▶ Разработка/утверждение/реализация Индивидуального учебного плана на 2022-2023 учебный год с оптимизацией учебных часов. ▶ Разработка и утверждение календарно-тематического планирования по интегрированным курсам. ▶ Подготовка дидактических проектов, организация и проведение уроков интегрированных курсов. ▶ Оформление и учет материалов учебно-воспитательной деятельности на образовательной платформе Studii.md. ▶ Разработка/утверждение/реализация Программы деятельности по расширению сферы употребления гагаузского языка в гимназии им Ф.А.Ангели в период 2021-2022 учебный год. ▶ Ознакомление с различными моделями мультилингвального обучения: участие в международных образовательных проектах(Лейпциг Германия) и региональных семинарах, консультации международных экспертов. ▶ Разработка/утверждение и реализация Программы деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г.
--	---

	▶ Разработка и оформление материалов планирования с отражением специфики мультилингвального обучения. ▶ Подбор и внедрение методов работы с реализацией мультилингвального подхода на уроках эстетического направления. ▶ Анкетирование учителей, учащихся и родителей в целях выяснения вопросов удовлетворенности созданными условиями, целесообразности внедрения новшеств. ▶ Внедрение и реализация КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А. АНГЕЛИ С. ГАЙДАР (Период реализации 2021-2025 годы) ▶ Разработка и утверждение календарно-тематического планирования по интегрированным курсам и по предметам с двумя языками обучения. ■ Подготовка дидактических проектов, организация и проведение уроков интегрированных курсов и по предметам с внедрением мультилингвального обучения. ■ Аттестационный процесс с отражением результатов и итогов на сайте гимназии. ■ Участие в научно-практических конференциях и педагогических форумах с презентацией опыта работы из педагогической деятельности: интегрированное обучение, традиции гагаузов, мультилингвальное обучение, проектная деятельность. (7 статей: 4 педагога) ■ Организация опытно-экспериментальной работы в рамках внедрения нового проекта куррикулума по «Гагаузскому языку и литературным чтениям» 1-4 классах, диссертации по теме «Дидактические основы обучения диалогической речи на гагаузском языке учащихся – гагаузов в средней школе.» (Молдавский государственный университет, факультет «Педагогики и психологии», докторант Кочанжи Н.П.) ■ Анкетирование учителей, учащихся и родителей, выпускников в целях выяснения вопросов удовлетворенности созданными условиями, целесообразности внедрения новшеств. ■ Разработка сценарием мероприятий (30/30/30) общение на гагаузском, румынском и русском языках.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доказательства	❖ План работы гимназии на 2022-2023 учебный год ❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год
----------------	---

	❖ <i>Протокола педсоветов</i> ❖ <i>Сценарии педсоветов</i> ❖ <i>Материалы анкетирования</i> ❖ <i>Отчет заместителя директора по ВР</i> ❖ <i>Информация имеется на сайте гимназии и примарии</i>
Выводы	В течении учебного года были организованы и проведены Педагогический совет <i>По итогам деятельности менеджерского и педагогического коллективов гимназии им Ф.А.Ангели за 2021-2022 учебный год (29.08.2022)</i> ■ <i>ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ПУ ГИМНАЗИИ ИМ Фёдора АНГЕЛИ С. ГАЙДАР КОЧАНЖИ НАДЕЖДЫ ПАНТЕЛЕЕВНЫ</i> ■ <i>Дискуссия «SWOT – анализ в соответствии с направлениями стандартов качества школы, дружественной ребенку»</i> Педагогический совет «Установочный»(30.08.2022) ■ <i>Утверждение Индивидуального учебного плана гимназии им Ф.А.Ангели на 2022-2023 учебный год.</i> ■ <i>Ознакомление и утверждение: Плана работы гимназии им Ф.А.Ангели на 2022-2023 учебный год, Плана повышения качества образования.</i> ■ <i>Реализация пилотного проекта по Мультилингвальному обучению.</i> ■ <i>Участие гимназии в экспериментальной деятельности по внедрению нового куррикулума по «Гагаузскому языку и литературе» в начальном звене.</i> ■ <i>Рассмотрение вопроса о работе с образовательной платформой Studii.md. Оформление электронных журналов.</i> <i>Педсовет: Тема: «Адаптация первоклассников, пятиклассников к новым условиям обучения»</i> Вопросы адаптации (теоретические основы) ■ <i>Итоги адаптации первого класса и пятиклассников (заместитель директора по УВР Чебан Л.Г.). (сообщения классного руководителя и учителей предметников)</i> 2. Реализация Программы по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г. Плюсы и минусы. 3. Работа педагогического коллектива в рамках экспериментальной площадки по теме: «Реализация коммуникативного подхода в обучении родному языку в рамках апробации нового проекта куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литература» в 1-4 классах». 4. Рассмотрение Программы деятельности педагогического коллектива по расширению сферы употребления гагаузского языка в урочной и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год <i>Педсовет: Тема: «ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ: ТЕОРИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПРАКТИКА» Дата проведения: 08.12.2022</i>

	■ Вступительное слово директора о нововведениях и современных подходах к оцениванию. (директор гимназии Кочанжи Н.П.) ■ Обмен опытом. Выступления аттестуемых педагогов по теме педсовета. ■ Практическое упражнение: Методы оценивания на разных этапах урока. ■ Оценивание результатов экспериментальной деятельности. <u>Педсовет: О реализации Индивидуального учебного плана гимназии им Ф.А.Ангели в первом семестре 2022-2023 учебного года (06.01.2023)</u> ■ Вступительное слово директора о нововведениях и современных подходах к Школьному Куррикулуму. (директор гимназии Кочанжи Н.П.) ■ Особенности реализации Индивидуального учебного плана в гимназии им Ф.А.Ангели в 2022-2023 учебном году(-заместитель директора по УВР Чебан Л.Г.) ■ Некоторые выводы и рекомендации по реализации Индивидуального учебного плана в гимназии им Ф.А.Ангели в 2022-2023 учебном году: - Реализация специфических компетенций по интегрированному курсу «Духовно-нравственное воспитание» и «Развитие личности» - Особенности преподавания интегрированного курса «Гражданское воспитание» и «Развитие личности» - SWOT анализ реализации индивидуального учебного плана.(работа в группах по интегрированным курсам учебного плана) <i>Педсовет«Развитие личности ребенка в современных условиях гендерного воспитания» Тематический педсовет Апрель 2023</i> Педагогический совет Итоги внедрения и реализации Индивидуального учебного плана гимназии им Федора Ангели на 2022-2023 учебный год и пилотных проектов по расширению сферы употребления гагаузского языка и мультилингвальному обучению. <i>На данных мероприятиях были проанализированы результаты учебно-воспитательного процесса, выявлены проблемы и определены пути решения. К данному процессу были привлечены и родители через анкетирование.</i>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Информационные, кадровые условия. Поддержка администрации. Наличие инициативных педагогов. Инициативность учащихся. Имеющийся опыт привлечения и участия в проектах и грантах. Методическая и экспериментальная деятельность Участие в региональных инициативах, пилотирование инновационных проектов	Недостаточная активность родителей при принятии управленческих решений.

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доказательства	❖ Приказ директора о составе ВМК, о функционировании ресурсного центра, об организации инклюзивного образования в 2022-2023 учебном году ❖ План работы гимназии на 2022-2023 учебный год ❖ План работы ресурсного центра ❖ План работы ВМК на 2022-2023 учебный год ❖ План работы ВДК ❖ Протокола ВМК ❖ Список учащихся гимназии с ООП ❖ Функционирование ресурсного центра ❖ Фото архив сайта гимназии
Выводы	Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам качества школ дружественной ребенку и поэтому область инклюзивного образования детально отражается в нем с четко обозначенными целями и задачами, а также показателями качества. В плане работы представлены области деятельности ВМК и ВДК. И отражена деятельность с одаренными детьми, для которых тоже создаются особые условия в ресурсном центре, согласно карте развития ребенка. Разработан и утвержден план работы ресурсного центра.

Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2
--------------------------------	--------	-------------------------------------	---------------------------

3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доказательства	❖ Приказы директора об утверждении плана зачисления учащихся ❖ Информационный стенд в гимназии об условиях зачисления учащихся ❖ Объявление о зачислении на сайте гимназии и в соцсетях ❖ План работы ВМК(внутришкольной многопрофильной комиссии) ❖ Протокола ВМК ❖ Пакет документов ресурсного центра ❖ Приказы директора по созданию комиссий, рабочих групп, назначению ответственных ❖ ИУП для учащихся с ООП ❖ Расписание занятий ❖ Календарно-тематическое планирование ❖ Создание и работа комиссии по зачислению учащихся в гимназию ❖ Посещение и беседа с воспитателями д/с ❖ Изучение материалов центра семейных врачей(списки по годам)		
Выводы	В учебном заведении функционирует ВМК, которая занимается приемом, оценкой данных учащихся, координирует деятельность всего коллектива по обеспечению услуг в соответствии с потребностями учащихся. Организуются и проводятся встречи с родителями в детском саду. Транслируются информация в соцсетях и на сайте гимназии об условиях приема учащихся. Проводится день открытых дверей в гимназии. Фото материалы представляются на сайте и в соцсетях. Приглашаются родители детей с ООП для беседы о необходимости обучения и выявления потребностей каждого ребенка. Ведется тесная связь с центром семейных врачей и контролируется, ведется учет детей- хроников.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся

Доказательства	❖ <i>Электронная система фиксации учащихся SIME</i> ❖ <i>Алфавитная книга гимназии</i> ❖ <i>Журнал учета детей по годам рождения.</i> ❖ <i>Журнал учета учащихся не посещающих данное учебное заведение</i> ❖ <i>Журнал учета детей состоящих на «Д» учете</i>		
Выводы	Имеется База данных детей сообщества. В учебном заведении своевременно оформляются книги учета детей по годам для обеспечения всеобуча. Ведутся материалы фиксации детей с ООП. Осуществляется тесная связь с ОСВ с. Гайдар. Все дети в возрасте от 7 до 16 лет охвачены процессом обучения. Ведется строгий учет зачисления учащихся(алфавитная книга, книга учета по годам рождения, журнал учета детей, которые учатся в другом населенном пункте(городе Чадыр-Лунга)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доказательства	❖ <i>План работы ресурсного центра</i> ❖ <i>План работы ВМК на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>План работы ВДК</i> ❖ <i>Протокола ВМК</i> ❖ <i>Список учащихся гимназии с ООП</i> ❖ <i>Функционирование ресурсного центра</i> ❖ <i>Фото архив сайта гимназии</i> ❖ <i>Приказ о ставке ВДК, определения нагрузки педагогов, обучающихся на дому утверждении расписания, плана работы ВДК.</i> ❖ <i>Расписание уроков</i> ❖ <i>Календарное/долгосрочное планирование работы предметников</i>		
Выводы	В учебном заведении функционирует ресурсный центр, где имеется возможность заниматься с учащимися с ООП. Утверждены и распределены 0,8 ставки вспомогательного педагога, которые обеспечивают дополнительные занятия с 3 учащимся с ООП, обучающимся в гимназии и с 2 ученикам с ООП, которые обучаются на дому. Для каждого ученика на дому определен педагог, который занимается с ними согласно утвержденному расписанию и индивидуальным учебным планам. Но некоторые учащиеся нуждаются в дополнительной помощи логопеда кинетотерапевта, психолога. Учебное заведение не имеет возможности обеспечить данными услугами учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доказательства	❖ <i>Акты и рекомендации SAP по всем учащимся с ООП.</i> ❖ <i>Приказы по утверждению адаптированных куррикулов, дисциплин,</i> ❖ <i>Протокола педсовета и ВМК</i> ❖ <i>работы детей с особыми образовательными потребностями;</i> ❖ <i>материалы для итоговой семестровой оценки, применяемые к детям с особыми потребностями;</i>		
Выводы	В учебном заведении 5 учащихся с ООП. Все учащиеся с ООП (5 учеников) регулярно проходят обследование и имеют рекомендации СПП, разработаны и утверждены адаптированные куррикулы по преподаваемым дисциплинам, разработаны и утверждены ИУП в соответствии с конкретными потребностями учащихся. Имеется 1 выпускник начальной школы. Родители написали заявления отказы от выпускных экзаменов. Данные просьбы были удовлетворены.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия

Область: Менеджмент:

3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доказательства	❖ <i>Протокола педсоветов.</i> ❖ <i>Сценарии педсоветов.</i> ❖ <i>Материалы менеджмента/классных часов.</i> ❖ <i>Нормативно-правовая документация гимназии</i> ❖ <i>Протокола по оценке конфликтов</i> ❖ <i>Отчеты по насилию.</i> ❖ <i>Материалы сайта гимназии</i>		
Выводы	Вопросы дискриминации, пренебрежения и насилия обсуждаются на институциональном уровне, включаются в повестку дня педсоветов и совещаний. Имеется телефон доверия. Распространяется информация о возможности обращения к омбудсмену и регулирования правовых конфликтов. Учебное заведение в своей практике использует Законы, Положения, Методологии, регулирующие межсектральную взаимосвязь при выявлении факторов насилия и дискриминации. Оформляются протоколы и составляются поквартальные отчеты. Все конфликтные ситуации были разрешены на институциональном уровне.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доказательства	❖ Программа развития гимназии на 2018-2023 годы ❖ Приказ о функционировании ресурсного центра ❖ План работы ресурсного центра ❖ Положение по реализации инклюзивного образования в гимназии. ❖ Функционирование ресурсного центра. ❖ Публичный отчет директора о деятельности за 2022-2023 учебный год. ❖ Материалы сайта гимназии.		
Выводы	В стратегическом планировании учебного заведения имеются вопросы необходимости регулярного оснащения ресурсного центра для учащихся с ООП. В рамках образовательного учреждения разработано и утверждено Положение по организации инклюзивного образования в гимназии. Администрацией неоднократно выносился данный вопрос на разные уровни. В октябре 2020 ГУО было удовлетворено ходатайство об открытии ресурсного центра, был издан приказ, выделено помещение, оформлены нормативно-правовые акты и т.д.. Было получено финансирование и приобретено оборудование и мебель на сумму 40 000 лей. Организована целенаправленную деятельность специалистов ресурсного центра. Здесь планируются и проводятся различные мероприятия консультативного и познавательного характера.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доказательс тва	❖ План админсоветов, совещаний при директоре, МК, родительских собраний ❖ Протокола админсоветов, оперативных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний. ❖ Отчеты по насилию ❖ Протокола родительских собраний ❖ Сценарии родительских встреч в рамках семейных гостиных. ❖ Фото материалы на сайте гимназии ❖ Информация на страничке в фейсбуке.
--------------------	--

Выводы	Все учащиеся с ООП находятся под пристальным вниманием администрации, классных руководителей, учителей предметников и техперсонала. На совещаниях и планерках обсуждаются все моменты поведения этих учащихся и вырабатываются меры/действия по регулированию и обеспечению безопасности и недискриминационного отношения к ним. Проводятся индивидуальные беседы с родителями. А также проводятся беседы в классах и назначаются ответственные по оказанию помощи и недопущению любой формы дискриминации. Много лет уже в учебном заведении обучаются учащиеся с ООП, но ни разу не было зафиксировано случаев насилия и дискриминации к детям с ООП. В гимназии стало традиционным организация родительских встреч с обсуждением вопросов толерантности, воспитания в многокультурном сообществе.(сентябрь, май)		
	Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила. 		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доказательства	❖ Приказы директора об утверждении рабочей группы по разработке ИУП. ❖ Утверждение на МК и МВК ИУП для учащихся с ООП ❖ Утвержденные Календарно-тематическое планирование ❖ Адаптированные/модифицированные предметные куррикулумы ❖ Индивидуальные тесты и баремы оценивания.
Выводы	В начале учебного года создаются и работают рабочие группы по разработке ИУП. Для каждого учащегося с ООП разработаны адаптированные куррикулумы по предметам. Разработаны

	модифицированный kurikulum и ИУП, где отражается рекомендуемая деятельность по всем направлениям. Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации. В рамках подготовки и проведения экзаменационной сессии были разработаны индивидуальные тесты для 3 учащихся начального и гимназического циклов по всем экзаменационным предметам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доказательства	❖ Материалы совещаний и педконсилиума. ❖ Протокола педагогических консилиумов ❖ Отчеты по насилию ❖ Сценарии открытых уроков по гражданскому воспитанию и развитию личности в 5,6, 9 классах. ❖ Фото материалы на сайте гимназии.		
Выводы	Регулярно обсуждаются вопросы конфликтов между учащимися, даются советы о регулировании, организуется примирение сторон. На дисциплинах гражданское воспитание/развитие личности проводятся тематические беседы и обсуждения: буллинг, безопасность в интернете и др. Учащиеся понимают данные ситуации и доводят информацию до взрослого, которому они доверяют. Ребята весьма открыты и все моменты негативного характера доводятся до сведения классного руководителя, вспомогательного педагога, директора. Решаются путем примирения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: Менеджмент:

3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	☐ Утверждены графики деятельности всех служб гимназии ☐ Ресурсный центр ☐ Медицинский кабинет ☐ Компьютерный кабинет ☐ Минифутбольное поле ☐ Спортивный зал ☐ Библиотека и читальный зал
----------------	---

	☐ <i>Финансовые документы по приобретениям(установка фильтров в столовой)</i> ☐ <i>Журналы учета состояния здоровья учащихся</i> ☐ <i>План и график работы медицинского кабинета, технической службы</i> ☐ <i>Публичный отчет директора о деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году.</i>		
Выводы	В учебном заведении обеспечен доступ всех учащихся к услугам образовательного и медицинского характеров. Работает кабинет медсестры(специалист с высшей категорией). Имеется пандус. Отремонтированы ступени при входе в гимназию. Подготовлена(верификация) проектно-сметная документация для ремонта крыши и сделан энергоаудит по утеплению гимназии. Ведется работа по подготовке к проведению тендера на строительство крыши гимназии. Исполком и Народное собрание выделило 5 миллионов лей, которые планируется освоить в период второго полугодия 2023. Были бы весьма целесообразны оснащение рекреаций, холла гимназии специализированной мебелью для обеспечения комфорта и места для отдыха детей. В течении учебного года оформлялись заявки по проектам «Школьное радио», «Коворкинг зоны»		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	❖ <i>Приказ директора о защите персональных данных, о назначении ответственного и администрировании в электронных базах SIME SAPD SIPAS</i> ❖ <i>Образовательная платформа гимназии в Studii.md</i> ❖ <i>Справки /отчеты по мониторингу работы uf платформе (внутришкольные, региональные)</i> ❖ <i>Странички дидактических кадров в Studii.md</i> ❖ <i>Приказ о назначении ответственных</i> ❖ <i>Обязательства о неразглашении персональных данных.</i>
Выводы	В начале учебного года назначается ответственный администратор электронных систем. Все специалисты учебного заведения, имеющие доступ к персональным данным учащихся подписывают обязательства о неразглашении персональных данных. Своевременно оформляются все материалы электронных баз. В этом году гимназия работала в новой образовательной платформе Studii.md. Педагогический коллектив успешно справился с новыми вызовами и достаточно хорошо и быстро усвоил все инструменты программы Активизация учащихся и родителей в данной образовательной платформе. 100 %

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1
--------------------------------	--------	-------------------------------------	---------------------------

Область: Институциональный потенциал:

3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доказательства	❖ Приказы директора о назначении ответственных ❖ Приказ об открытии и функционировании ресурсного центра ❖ Проведение проводного интернета во все учебные и административные кабинеты. ❖ Ресурсный центр ❖ Медицинский кабинет ❖ Компьютерный кабинет ❖ Минифутбольное поле ❖ Спортивный зал ❖ Библиотека и читальный зал		
Выводы	В учебном заведении оборудованы и оснащены современной техникой все кабинеты гимназии. Функционирует методический кабинет, ресурсный центр, медицинский кабинет, читальный зал, компьютерный кабинет. Все учащиеся имеют возможность доступа в интернет сети.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доказательства	❖ 4 планшета ❖ 1 ноутбук ❖ Договор о материальной ответственности ❖ План работы ВДК ❖ ИУП на учащихся с ООП ❖ Расписание занятий ❖ Ресурсный центр ❖ Медицинский кабинет ❖ Компьютерный кабинет ❖ Минифутбольное поле ❖ Спортивный зал ❖ Библиотека и читальный зал		
Выводы	В гимназии имеется свободный доступ к интернет сети. В образовательном учреждении имеются 4 планшета, которые ВДК использует при работе с детьми с ООП. Также имеется доступ к интерактивной доске. Часто дополнительные занятия проходят в		

	читальном зале, где также имеется доступ к информационным ресурсам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Ресурсный центр Нормативно-правовая база, регламентирующие документы, механизмы и процедуры доступа и не дискриминации. Созданы условия для учащихся с разными образовательными потребностями	Отсутствие возможности привлечения узких специалистов(психолог, логопед, кинетотерапевт)

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	❖ Программа развития гимназии на 2018-2023 годы ❖ План работы на 2022-2023 учебный год. ❖ Планы админсоветов, совещаний при директоре, педсоветов, методсовета, методических комиссий предметников ❖ Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по мультилингвальному обучению, по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др. ❖ Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г. ❖ ❖ Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном и гимназическом цикле. ❖ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А. АНГЕЛИ С. ГАЙДАР (ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2021-2025 ГОДЫ) ❖ ПЛАН работы экспериментальной площадки при Публичном учреждении гимназии им Фёдора Ангели с. Гайдар
----------------	--

	Тема исследования: «Реализация коммуникативного подхода в обучении родному языку в рамках апробации нового проекта curricулума по дисциплине «Гагаузский язык и литература» в 1-4 классах». ❖ <i>Дорожные карты программ</i> ❖ <i>Продукты продвижения образовательных продуктов(посты, постеры, буклеты листовки)</i> ❖ <i>Протокола заседаний педсоветов, совещаний, МК, МС.</i> ❖ <i>Диагностика качества знаний за 10 лет.</i> ❖ <i>Диагностика повышения квалификации кадров за 7 лет</i> ❖ <i>Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год(с оптимизацией учебных часов)</i> ❖ <i>Пилотирование образовательного проекта по мультилингвальному обучению.</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Материалы материально-технического оснащения в динамике нескольких лет (на сайте гимназии)</i>		
Выводы	Во всех стратегических и оперативных планах гимназии делается акцент на повышение качества образования. Отдельным параграфом определены цели, задачи и показатели эффективности. На повестках всех заседаний педагогического коллектива звучат вопросы повышения квалификации, переквалификации, участия в научно-исследовательской деятельности. Иницируются внутришкольный обмен опытом по направлениям региональных инициатив: интегрированный подход, проектно-исследовательская деятельность, многоязычное образование, расширение сферы общения на гагаузском и румынском языках... Вопросы, связанные с анализом качества знаний и разработкой рекомендаций по повышению качества знаний фигурируют в планах работы и повестке дня всех управленческих и координирующих структурах учреждения. В целях повышения качества знания были разработаны следующие виды деятельности: -Разработка и реализация алгоритма деятельности с мотивированными учащимися. - Реализация алгоритма деятельности с учителями по работе с мотивированными учащимися - Разработка рекомендаций по использованию новых образовательных платформ и технологий, по организации совершенствования контрольнооценочной деятельности на уроке по стимулирующему оцениванию знаний (с использованием новых технологий Kahoot, Quizizz, Classtime, Socrative)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	❖ Материалы регионального семинара для учителей начальных классов по результатам деятельности экспериментальной площадки в начальных классах. ❖ Сертификаты участников. ❖ Материалы реализации Программы по мультилингвальному обучению, экспериментальной площадки и расширению сферы употребления гагаузского языка. ❖ Анализ реализации дорожной карты Программы развития гимназии на 2018-2023 учебный год, Программы по мультилингвальному обучению, экспериментальной площадки и расширению сферы употребления гагаузского языка. ❖ Материалы, протокола педагогических советов, совещаний при директоре и админсоветов. ❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год ❖ Справки по мониторингу внедрения пилотных программ ❖ Диагностика знаний учащихся по пилотным проектам. ❖ Листы наблюдения за деятельностью учителей. ❖ Анкеты по удовлетворенности учащихся и родителей. ❖ Награды и грамоты ❖ Фото материалы ❖ Видеоролики ❖ Материалы школьного сайта		
Выводы	Все программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные в течении 2022-2023 учебного года были реализованы. Насыщенными были предметные декады и недели, участие в региональных конкурсах и акциях. Педагоги принимали участи на международных научно-практических конференциях, на семинарах и круглых столах, по презентации передового педагогического опыта. Регулярно проводился мониторинг деятельности дидактических кадров в рамках тематических проверок внутришкольного и регионального уровней(справки и протокола посещений) Анализировались итоги динамики диагностических результатов учащихся в течении учебного года. Все материалы транслируются на сайте учебного заведения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	❖ Приказы директора по созданию и утверждению различных комиссий и процедур в начале учебного года ❖ Положения по функционированию комиссий и советов.
----------------	---

	❖ <i>Планы работы данных структур</i> ❖ <i>Протокола заседаний.</i>		
Выводы	В гимназии работают следующие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, педагогический консилиум, аттестационная комиссия, методические комиссии(5 МК), Совет по этике, ВМК, профком. Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. Все запланированные мероприятия, действия были реализованы. Материалы и протокола заседаний транслируются на сайте учебного заведения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Протокола админсоветов</i> ❖ <i>Приказы директора о надбавках за достижения, о распределении средств.</i> ❖ <i>Индивидуальный учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год.</i> ❖ <i>Штатное расписание и тарификационные материалы.</i> ❖ <i>Проектно-сметная документация на замену крыши.</i> ❖ <i>Проект «Качественная вода – залог здоровья»</i> ❖ <i>Акты проверки (Финансовая инспекция(ноябрь 2022)</i> ❖ <i>Акты проверки: экономическая служба ГУО АТО Гагаузи март 2023</i>
Выводы	Бюджет учебного заведения в этом учебном году был весьма ограниченным, а 2022 году еще и дефицитным. Увы 85% бюджета составляет заработная плата работников и в этой связи необходимы рассмотрение вопросов экономии и оптимизации кадров, классов и расходов. Благодаря разработке и утверждения пилотного Индивидуального учебного плана были сэкономлены финансы по заработной плате и перекрыт дефицит. Бюджет разделен по статейно и основные расходы строго регламентированы: заработная плата, налоги, страхование, услуги за тепло, электроэнергию, питание учащихся и др.. Поэтому тот минимума свободных средств который есть, решением админсовета, был перенаправлен на реализацию стандартов качества.. В 2022-2023 учебном году все приобретения и расходы учреждения были направлены на решение вопросов безопасности и здоровья(установка фильтров в столовой др.), Также учебное заведение приняло участие в привлечении финансов через участие в проекте совместно с МИГ «Гагауз корафлары.» и общественным объединением родителей «Дружба»(100 000 лей) для обеспечения качественной питьевой

	водой для всех учащихся. Но в рамках данного проекта необходима установка дополнительного резервуара для воды.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	❖ <i>Индивидуальный Учебный план гимназии им Ф.А.Ангели на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А.АНГЕЛИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА В ТЕЧЕНИИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА</i> ❖ <i>ПЛАН работы экспериментальной площадки при Публичном учреждении гимназии им Фёдора Ангели с. Гайдар</i> Тема исследования: «Реализация коммуникативного подхода в обучении родному языку в рамках апробации нового проекта куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литература» в 1-4 классах». ❖ <i>Дорожные карты программ</i> ❖ <i>Продукты продвижения образовательных продуктов(посты, постеры, буклеты листовки)</i> ❖ <i>Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по мультилингвальному обучению, по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др.</i> ❖ <i>Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г.</i> ❖ <i>Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном и гимназическом цикле.</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Образовательная платформа Studii.md</i>
Выводы	Гимназия им Ф.А.Ангели в 2022-2023 учебном году стала целенаправленно организовывать работу по фиксации и учету посещаемости, успеваемости, учебной деятельности на образовательной платформе Studii.md. Педагогический коллектив гимназии усвоил и внедрил в практику деятельности все инструменты образовательной платформы(электронные дневники, заполнение журнала, вложения и комментарии, расписание уроков и домашнее задание, статистика школы и отчеты и др.) Данная платформа дала возможность расширить и актуализировать обратную связь с учащимися и доступ родителей к электронному дневнику, мониторингу успеваемости и посещаемости, что несомненно повлияло на изменение ситуации по посещаемости уроков и повышению качества знаний учащихся, своевременному выполнению домашних заданий.

В учебном заведении был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год

Разработана, утверждена и реализована ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А.АНГЕЛИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА В ТЕЧЕНИИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА-

Разработка и утверждение Программы деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г.

- Разработка материалов планирования с отражением специфики мультилингвального обучения.
- Подбор методов работы с реализацией мультилингвального подхода на уроках эстетического направления.
- Адоптированное и дополненное ЯЗЫКОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПРОГРАММЕ МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ

Была организована экспериментальная площадка по Тема исследования:

«Реализация коммуникативного подхода в обучении родному языку в рамках апробации нового проекта куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литература» в 1-4 классах.»

Цель, задачи и гипотеза экспериментальной деятельности

Целью экспериментальной деятельности является:

Апробация механизма, обеспечивающего эффективное внедрение в образовательную практику дидактической системы компетентностного и коммуникативного подхода;

Апробация механизмов формирования и диагностики специфических компетенций по дисциплине «Гагаузский язык и литературное чтение» в 1-4 классах ;

Формирование общекультурных способностей, коммуникативных умений учащихся как наиболее полно отвечающих современным тенденциям развития образования во всём мире.

При разработке и реализации основных этапов **экспериментальной деятельности определены следующие задачи:**

Изучить теоретические основы дидактической системы коммуникативного подхода в обучении.

Апробировать механизм, обеспечивающий эффективное внедрение в образовательную практику дидактической системы коммуникативного подхода;

Апробировать методы и приемы активизации говорения, на основе конструирования и использования речевых моделей в конкретных речевых ситуациях.

Апробировать реализацию тематического, интегрированного и текстоцентрического подходов в рамках поурочной и внеклассной деятельности.

Апробировать новый диагностический инструментарий, позволяющий количественно и качественно выражать достигнутые уровни и их динамику.

Апробировать систему работы с родителями в начальной школе при внедрении в практику нового содержания дисциплины «Гагаузский

	язык и литературное чтение» через организацию единой среды общения на гагаузском языке с учащимися дома и в гимназии. На основе результатов психологического мониторинга изучать влияние использования дидактической системы коммуникативного подхода на психологическое развитие обучающихся в соответствии с программой эксперимента. Разработать методические рекомендации в применении инновационных образовательных технологий Коммуникативный подход рассматривает в качестве своей цели преподавание коммуникативной компетентности, т.е. умения использовать язык для конструктивного общения. Коммуникативная компетентность включает в себя следующие аспекты владения языком: - как использовать язык в зависимости от целей и функций высказывания; - как правильно использовать язык в соответствии с ситуацией и участниками; - умение создавать и понимать различные типы текстов (например, описание, отчеты, интервью, беседы). - умение поддерживать разговор, несмотря на наличие ограничений в своем знании языка.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доказательства	❖ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ГИМНАЗИИ ИМ Ф.А .АНГЕЛИ С. ГАЙДАР (ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ 2021-2025 ГОДЫ) ❖ <i>Должностные инструкции для всех специалистов гимназии</i> ❖ <i>Отчеты по всеобучу</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Ходатайство в ГУО о необходимости обеспечения узкими специалистами</i> ❖ <i>Приказы о приеме на работу</i> ❖ <i>Сертификаты прохождения курсов повышения квалификации.</i> ❖ <i>Материалы аттестации(подтверждение менеджерской и дидактической степеней).</i> ❖ <i>Сертификаты участия в различных обучающих семинарах, круглых столах, тренингах, форумах, чтениях.</i> ❖ Публикации учителей по проблемам воспитательного и образовательного характера. ❖ Участие учителей в профессиональных конкурсах.(сертификаты и дипломы участников) ❖
Выводы	В учебном заведении работает квалифицированный педагогический коллектив. 70 % педагогов имеют 2 дидактическую категорию. 1 педагог имеет 1 дидактическую категорию, 2 менеджера имеют 2 менеджерскую степень..

	Основные предметы преподаются квалифицированными специалистами: математика, русский язык и литература, история, румынский язык и литература, физика, гагаузский язык и литература, иностранные языки, биология и химия. Имеются утвержденные должностные инструкции для всего педагогического, вспомогательного и непедагогического персонала гимназии. 2 педагога проходят обучение в магистратуре при Комратском государственном университете, 1 педагог обучается на 2 курсе (Яссы) магистратуре, 1 педагог проходит обучение в докторантуре при Молдавском государственном университете. (все по педагогическим специальностям) Педагоги активно принимают участие в различного рода обучающих семинарах, круглых столах, тренингах, форумах, чтениях. Имеются Публикации учителей по проблемам воспитательного и образовательного характера.(7) Стоянова Е.Д. заняла первое место в акции : диктант на гагаузском языке. Екмекчи Л.С.- лауреат регионального конкурса «Учитель года» Необходимо вести кадровую политику продвижения квалифицированных специалистов и повышения квалификации дидактических кадров, через переквалификацию и магистратуру..		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	❖ <i>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Материалы педагогического совета по Итогам реализации Индивидуального учебного плана.</i> ❖ <i>Протокол педсовета</i> ❖ <i>Материалы анкетирования родителей, учителей и учащихся по вопросам: адаптации, создания условий обучения, мультилингвального обучения, внедрения и реализации индивидуального плана, удовлетворенности условиями обучения, организации питания, создания условий по безопасности и сохранения здоровья и др.</i> ❖ <i>Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Ф.А.Ангели с. Гайдар в период 2021-2025 г.г.</i> ❖ <i>Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном и гимназическом цикле.</i> ❖ <i>ПЛАН работы экспериментальной площадки при Публичном учреждении гимназии им Фёдора Ангели с. Гайдар</i> <i>Тема исследования: «Реализация коммуникативного подхода в обучении родному языку в рамках апробации нового проекта</i>
----------------	--

	<i>куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литература» в 1-4 классах».</i> ❖ <i>Дорожные карты программ</i>
Выводы	В учебном заведении в 2022-2023 учебном году был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план предполагающий следующие нововведения: По начальному звену: 1. Количество часов по дисциплине <i>Русский язык и литература</i> сокращается на 1 час; 2. Объединяются дисциплины <i>Духовно-нравственное воспитание</i> и <i>Развитие личности</i>; 3. Объединяются дисциплины <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Технологическое воспитание</i>. • По гимназическому звену: 1. Количество часов по дисциплине <i>Русский язык и литература</i> сокращается на 1 час; 2. Объединяются дисциплины <i>Гражданское воспитание</i> и <i>Развитие личности</i>; 3. Объединяются дисциплины <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Технологическое воспитание</i>. Итоги реализации ИУП были представлены и проанализированы на педагогическом совете, где были сделаны выводы о продолжении работы по пилотному плану. В целях выяснения мнения родителей и привлечения их к принятию решений по поводу деятельности учебного заведения было организовано и проведено анкетирование родителей: В 2022-2023 учебном году также была продолжена реализация пилотного проекта по мультилингвальному обучению. В связи с этим педагогический коллектив взял ориентацию на продвижение данного образовательного продукта и поиску оптимальных методов и созданию условий для внедрения данного направления. Были определены основные потребности и выявлены желания социума через анкетирование. В рамках внедрения проекта куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литературное чтение» в начальных классах учителям экспериментаторам были даны следующие рекомендации: • - акцентирование внимания учащихся на лексике, включающей терминологию и фразы, необходимые для достижения целей обучения; • - предоставление рабочего языка на уроке, необходимого для работы с понятиями предметного содержания (например, фразы, необходимые для: работы в группе, умения задавать вопросы, проведения анализа ситуации, беседы); • - предварительное использование в уместном контексте лексики, включая активную лексику, необходимую для того, чтобы научиться правильно использовать их; • - использование учащимися всех четырех языковых навыков в различных комбинациях (например, слушание-говорение, слушание-письмо, чтение-говорение, чтение-письмо и т.д.) для достижения различных целей;

	• - вовлечение учащихся в диалог-дискуссию (например, не принимать односложные ответы от учащихся и не задавать вопросы, ответы на которые просто демонстрируют знание); • - побуждать учащихся использовать знания для эффективного обсуждения, а также предоставлять широкий спектр лексического запаса, чтобы учащиеся могли поддержать диалог); • - развитие навыков обучения, характерных для языка (например, избирательное прослушивание, разъяснение, развитие металингвистического и метакогнитивного осознания, перефразирование и навыки пользования словарем); • - поощрение критического размышления о языке (например, сравнение языков, поощрение учащихся использовать язык более точно, оценивание прогресса в изучении языка); • - постановка языковой цели в начале урока и обсуждение прогресса в достижении этой цели в конце урока. • формируя речевую компетенцию учащихся через коммуникативное общение важно, чтобы задания или темы для обсуждения были интересны учащимся. Формировать речевые навыки невозможно, когда учащиеся со скучным выражением лица описывают классную комнату, квартиру и так далее.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент:

4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	❖ <i>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Календарно-тематическое планирование по всем предметам</i> ❖ <i>Заседания и протокола МК, рабочих групп, инициативных групп</i> ❖ <i>Сценарии, презентации мероприятий</i> ❖ <i>Дорожные карты Программ новых образовательных продуктов.</i> ❖ <i>Анализ реализации Программы развития гимназии.</i> ❖ <i>Мониторинги реализации дорожных карт пилотных проектов</i> ❖ <i>Материалы анкетирования участников образовательного процесса</i> ❖ <i>Продукты по продвижению образовательных продуктов.</i> ❖ <i>Методологии, Положения, Инструкции</i> ❖ <i>Справка по итогам внедрения проекта куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литературное чтение» в начальных классах</i>
Выводы	В начале учебного года разрабатываются, рассматриваются и утверждаются на МК и приказом директора календарно-тематическое планирование по всем предметам. Все предметные куррикулумы реализуются в рамках и на основе регламентирующих документов: Положений, Инструкций, Методологий. В рамках внутришкольного контроля мониторизировались и велись проекты региональных пилотных инициатив: интегрированный подход, мультилингвальное обучение, системно-деятельностный подход и др. Изучались и внедрялись продукты деятельности в рамках технологии

включения учащихся, диагностики реализации проектов и анализа коррекционных мероприятий. Все эти процедуры были организованы в рамках деятельности рабочих и инициативных групп.

Мониторинг деятельности

Вид контроля: тематический.

Методы: посещение уроков, наблюдение, собеседование, диагностика, заполнение листов наблюдения.

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки;
2. Проведена диагностика учащихся.
3. Проведена беседа с учащимися и учителями

На основе результатов психологического мониторинга изучали влияние использования дидактической системы коммуникативного подхода на психологическое развитие обучающихся в соответствии с программой эксперимента.

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их предъявления

Результативность экспериментальной деятельности контролировались на основе:

- мониторинга результатов учебной деятельности по речевому, информационно-познавательному и воспитательному направлениям;
- экспертизы деятельности педагогов, использующих в своей практике дидактическую систему коммуникативного подхода
- мониторинга эффективности взаимодействия образовательного учреждения с родителями.

Форма представления результатов мониторинга: статистический анализ динамики качества образовательной деятельности.

Контроль за состоянием преподавания проводился директором и зам. директора по УВР Чебан Л.Г. Были посещены 10 уроков у Калак А. А., Челак Ф.И., Топал Л.Д., Кочанжи Н.П.

В период мониторинга заполнялись листы наблюдения.

Пилотирование данного проекта дало возможность увидеть и детальной изучить коммуникативный подход в обучении на дисциплинах в области языкознания. Наблюдения показали, что педагоги активно используют речевые методы и приемы. акцентируют внимание учащихся на лексике, включающей речевые модели, терминологию и фразы, необходимые для достижения целей обучения; соблюдают баланс между правильностью речи и свободным владением языком, готовят вместе с учащимися итоговые продукты речевой деятельности, ориентированы на результат коммуникативной деятельности побуждение учащихся использовать знания для эффективного обсуждения, а также предоставляют широкий спектр лексического запаса, чтобы учащиеся могли поддержать диалог.

Но педагогам следует обратить больше внимания и строить поурочную деятельность с применением учащимися всех четырех языковых навыков в различных комбинациях (например, слушание-говорение, слушание-письмо, чтение-говорение, чтение-письмо и т.д.) на уроке. Также настоятельно рекомендуем постоянно использовать развитие навыков обучения, характерных для языка (например, избирательное прослушивание, разъяснение, развитие металингвистического и метакогнитивного осознания, перефразирование и навыки пользования словарем); ориентировать учащихся на построение и использование диалогов (на основе модели и в которых возможна вариативность, создание собственной сюжетной линии, проявить свою индивидуальность) в повседневной жизни. Важен ориентир учителя на

	организацию деятельности учащихся в парах, группах, так как это снимает проблемы стеснительности и дает возможность увеличить время практики разговорной речи на уроке. Была организована и проведена диагностика знаний учащихся на основе продуктов речевой деятельности. Инструментами диагностики были беседы, речевые упражнения, наблюдения за речью учащихся на и вне уроков. Общие итоги представлены в таблице и в диаграммах. Диагностика достижений учащихся была проведена с учетом продуктов речевой деятельности, регламентированных экспериментальным проектом куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литературное чтение» в 1-4 классах. Диагностика проводилась с использованием следующих методов: наблюдение за речью детей, организация бесед с учащимися, выполнение речевых заданий и упражнений. По итогам оценки можно сделать вывод в целом: о достаточном уровне владения учащимися гагаузской речью. Можно обратить внимание на констатацию высокого уровня ценностных отношений к необходимости владения гагаузским языком (учащимся нравится, и они хотят говорить на гагаузском языке), сформированных навыков чтения и письма. Но необходимо продолжать целенаправленную работу над формированием коммуникативных навыков(говорение) учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	❖ Программа развития гимназии 2018-2023 годы ❖ План работы гимназии на 2022-2023 учебный год ❖ Материалы региональных тренингов и семинаров ❖ Сертификаты участия на семинарах, конференциях, круглых столах международного, национального и регионального уровней. ❖ Инструменты и страницы образовательной платформы Studii.md ❖ Отчеты и выступления учителей на педсоветах и МК ❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год
Выводы	Были инициированы участие в региональных и международных вебинарах по продвижению мультилингвального обучения(ГУО АТО Гагаузии, Казахстан), мультикультурного образования(совместно с Комратским государственным университетом), сохранение родного гагаузского языка(совместно с Государственным университетом Молдовы) В рамках сотрудничества с Комратским колледжем им М.Чакира была проведена педагогическая практика студентов колледжа. Был реализован проект по Медиаобразованию в школе(на русском и румынском языках) В стратегическом планировании четко регламентируется данный аспект по повышению профессионального мастерства педагогов. Все вопросы , касающиеся современных подходов и новшеств в образовании всегда берутся во внимание и являются

	краеугольными вопросами обсуждения на педсоветах. В течении учебного года проводились регулярные консультации и семинары по работе с образовательной платформой Studii.md/ Администраторы программы держат на пульсе все новшества и своевременно доводят до дидактических кадров. В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров по воспитательным и образовательным вопросам(волонтерство, имидж гимназии, воспитательная работа, коммуникативный подход, стихи на гагаузском языке и др).		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

Доказательства	❖ <i>Материалы тарификации</i> ❖ <i>Штатное расписание</i> ❖ <i>Журнал учета и табели учета рабочего времени</i> ❖ <i>Книга приказов по кадрам.</i>		
Выводы	Гимназия имеет в достаточном количестве персонала, согласно штатного расписания. Все службы гимназии в течении 2022-2023 учебного года работали бесперебойно и обеспечивали реализацию и достижение целей установленных kurikulumом. Все предметы в течении 2022-2023 учебного года читались и были реализованы содержание всех куррикулярных предметов согласно учебному плану На конец учебного года также имеется вакант: преподавателя математики, английского языка, физики и преподавателя начальных классов		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	❖ <i>Мониторинговые справки/материалы</i> ❖ <i>Страницы педагогов в Studii.md</i> ❖ <i>Материалы посещения уроков дидактических кадров</i>		
Выводы	Все педагоги работали с использованием инструментов образовательной платформы Studii.md и видеоконференций, используя единую ссылку Meet. Все педагоги работают с интерфейсом компьютера и владеют базовыми программами. Многие педагоги активно используют презентации Pover Point, используют интернет ресурсы для ежедневных своих уроков. Был организован регулярный мониторинг оформления страниц в образовательной платформе с оформлением справок и		

	отражением изменений: подключения учащихся и родителей, использования всех ресурсов, своевременность заполнения и т.д. Но необходимо совершенствовать навыки владения всеми инструментами интернет доступа, в том числе созданию и ведению собственных профессиональных сайтов.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	❖ Сценарии уроков по мультилингвальному обучению ❖ Сценарии/дидактические проекты уроков по интегрированным курсам учебного плана. ❖ Заседания и протокола МК ❖ Протокола педсоветов и педагогических консилиумов ❖ Календарно-тематическое планирование ❖ Поурочные планы учителей-предметников ❖ Справки заместителя директора по УВР		
Выводы	В этом учебном году подробно обсуждались и проводились регулярные консультации по оптимизации, объединению часов, сокращению тем в связи с нововведениями: интегрированные курсы, дидактические проекты с двумя языками обучения, учет процентного соотношения при обучении и мн.др. Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты своих уроков с учетом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, мультилингвального, коммуникативного подходов в соответствии с требованиями нового куррикулума. Проводится регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов. Педагоги, участники пилотирования проекта мультилингвального обучения знакомились и разрабатывали специфические подходы и технологии в данном направлении.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	❖ Журналы посещений уроков ❖ Справки заместителя директора по УВР ❖ Материалы аттестации педагогов. ❖ Портфолио дидактических кадров ❖ Диаграммы среднего балла по классам, предметам,		
----------------	--	--	--

	<i>учителям.</i> ❖ <i>Сценарии интеллектуальных игр</i> ❖ <i>Сценарии фестивалей проектно-исследовательской деятельности</i> ❖ <i>Фото материалы сайта гимназии.</i> ❖ <i>Поощрение победителей внутришкольных и региональных конкурсов, акций, конференций</i>		
Выводы	Организована наставническая деятельность. Проводится корректирующая деятельность молодых специалистов, даются рекомендации по совершенствованию мастерства. Проводятся посещения уроков и анализ уровня преподавания и формирования специфических компетенций по предметам. Анализируются общие итоги по семестрам и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам педагогам, классам, нескольких лет) В коллективе царит корпоративный, наставнический дух. Менеджерами гимназии инициируются мотивация учащихся на повышение среднего балла, активизации мотивированных учащихся во внеурочной/дополнительной деятельности по интересам. Подробно рассматриваются вопросы критериального оценивания в начальном и гимназическом звеньях, анализируется потенциал и возможности каждого учащегося на совместных заседаниях и совещаниях по анализу успеваемости учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доказательства	❖ <i>Алгоритм работы с мотивированными учащимися</i> ❖ <i>База данных одаренных и слабоуспевающих учащихся</i> ❖ <i>Графики занятий.</i> ❖ <i>Планы работы каждого предметника с мотивированными и слабоуспевающими учащимися.</i> ❖ <i>Работы детей</i> ❖ <i>Портофолио учащегося</i> ❖ <i>Индивидуальные карточки/перфокарты/тесты</i> ❖ <i>Сценарии интеллектуальных игр</i> ❖ <i>Сценарии фестивалей проектно-исследовательской деятельности</i> ❖ <i>Фото материалы сайта гимназии.</i> ❖ <i>Поощрение победителей внутришкольных и региональных конкурсов, акций, конференций</i>		
Выводы	По всем куррикулярным предметам проводится дифференцированный подход к обучающимся, оформляются карточки, тесты с заданиями с учетом возможностей и способностей учащихся. Имеется база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам. На педагогическом совете были инициированы дополнительные		

	занятия с учащимися, в рамках рабочего времени, регламентированного графиком распределения рабочего времени. Каждый учитель составил график занятий во всех классах с определением контингента учащихся и подбором технологий работы(с мотивированными и слабоуспевающими)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	❖ <i>Круглые столы по продвижению образовательных продуктов</i> ❖ <i>Участие в региональных акциях по продвижению профессии учителя, гагаузского языка.</i> ❖ <i>Национальный проект «Медиа образование в школе»</i> ❖ <i>Образовательный проект «Качественная вода – залог здоровья»</i> ❖ <i>Планы и протокола Админсовета.</i> ❖ <i>Ресурсный центр</i> ❖ <i>Читальный зал</i> ❖ <i>Компьютерный кабинет</i> ❖ <i>Вай фай зона</i> ❖ <i>Заявка по гражданскому бюджетированию</i> ❖ <i>Проект по проведению фильтрованной воды</i> ❖ <i>Инфраструктура гимназии</i> ❖ <i>Материалы сайта</i>
Выводы	В гимназии имеется хорошо оснащенная библиотека и читальный зал. Учебное заведение содержит ставку библиотекаря. Учащиеся имеют возможность целый день посещать библиотеку. Функционируют актовый зал и спортзал. Имеется компьютерный кабинет и вайфай доступ. Учащиеся привлекаются к участию в различных внутришкольных, сельских, региональных и национальных проектах: Интеллектуальные игры, Республиканские конкурсы рисунков, Конкурсы по продвижению традиций гагаузского народа, продвижение продуктов многоязычного образования, Медиаобразования в школе и многое другое. Ребята и педагоги вышли с инициативой по продвижению следующими проектов: Школьное радио, Коворкинг зона(зоны активного отдыха).В течении года были оформлены проектные заявки в Посольства, в гражданское бюджетирование, обращение

	в Примарию. Надеемся и будем продолжать продвигать данные проекты по созданию комфортных условий в гимназии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей

Доказательства	❖ <i>Классные электронные журналы</i> ❖ <i>Материалы педсовета</i> ❖ <i>Протокола педсоветов по итогам 1 и 2 семестра.</i> ❖ <i>Алгоритм работы с мотивированными учащимися</i> ❖ <i>Журнал учета посещаемости</i> ❖ <i>База данных одаренных и слабоуспевающих учащихся</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Итоговые материалы образовательной платформы Studii.md</i> ❖ <i>Электронные базы данных SIME и SIPAS</i>		
Выводы	Один раз в семестр оформляются предметные ведомости успеваемости. Ежедневно оформляются классные журналы, где отражается успеваемость детей. Затем обобщается по классам и представляется для итогов по циклам обучения. Эти результаты анализируются на админсовете, педсовете, заседаниях МС и МК. Информация об успеваемости также имеется в базе данных SIME и SIPAS. Имеется (ежегодно обновляется) база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам. В этом году был разработан алгоритм работы с учащимися, которые имеют по одной или две (7,8,). Педагоги были ориентированы на организацию индивидуальной работы с этими учащимися. Информация о посещаемости аккумулируется и до 10 00 предоставляется в ГУО с отражением количества(поименного) больных и по уважительной причине отсутствующих учащихся.. Имеется журнал учета посещаемости		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Отчет заместителя директора по ВР</i> ❖ <i>Грамоты победителей</i> ❖ <i>Сертификаты участников</i> ❖ <i>Сценарии мероприятий</i> ❖ <i>Фото и видеоматериалы на сайте гимназии</i>		
Выводы	Для участия в конкурсах приглашаются все учащиеся. Организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные, песенные, музыкальные конкурсы. Иницируется участие учащихся в онлайн акциях и конкурсах. В конце учебного года была организована церемония награждения победителей и активистов по итогам года.		

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1
-----------------------------	--------	-------------------------------------	---------------------------

Куррикулум/ образовательный процесс:

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	❖ Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год ❖ Проектно-исследовательские работы учащихся ❖ Сертификаты участников на региональном конкурсе проектных работ ❖ Участие 50 учащихся в онлайн акциях ❖ Отчет заместителя директора по ВР ❖ Материалы сайта гимназии ❖ Фото и видеоматериалы		
Выводы	Реализуется проектно-исследовательская деятельность по всем предметам. Работает Школьное научное сообщество «Знатоки». Разнообразна тематика работ. Учащиеся принимали активное участие в региональных онлайн акциях (50 учащихся), онлайн конкурсах и онлайн конференциях. Учащиеся привлекаются к работе в Googleform(анкеты, викторины, опросы) знакомство и расширение кругозора через отправку ссылок на видео материал в Studii.md по различным предметам(дополнительный материал)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	стабильная динамика качества знаний и среднего балла, активное подключение учащихся и учителей ко всем инновационным проектам, хороший уровень преподавания всех дисциплин учебного плана, регулярный мониторинг деятельности педагогических кадров, доступ учащихся к образовательным ресурсам, презентация педагогического опыта в региональных пилотных проектах	Не разработаны разноуровневые материалы оценивания, Недостаточная дифференцированная работа с учащимися с разным потенциалом

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Менеджмент:

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	❖ <i>План работы гимназии на 2022-2023 учебный год</i> ❖ <i>Материалы календарно-тематического планирования по предмету развитие личности и гражданское воспитание.</i> ❖ <i>Индивидуальный учебный план гимназии с оптимизацией часов.</i> ❖ <i>Материалы тарификации (распределение часов: классным руководителям дали интегрированный курс(гражданское воспитание и развитие личности)</i>		
Выводы	В стратегическом планировании образовательного учреждения гендерное образование представлено целым блоком, где отражаются цели, задачи, показатели успеха, мероприятия со всеми возрастными группами учащихся, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения. Запланирован и проведен педагогический совет по вопросам гендерного образования.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	❖ <i>Сценарии уроков и встреч по теме</i> ❖ <i>Материалы внеклассных мероприятий в течении учебного года(на сайте гимназии)</i> ❖ <i>Планы работы классных руководителей</i> ❖ <i>Классные журналы</i> ❖ <i>Беседы с учащимися</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i>
Выводы	Обеспечивается гендерное равенство, через подключение всех учащихся в равных долях(мальчики и девочки) к внеклассным и внешкольным мероприятиям. Проводятся мероприятия, уроки целенаправленно знакомящие детей с равными правами мужчин и женщин и т.д.. Тематика весьма разнообразна, усложняется и детализируется в зависимости от возраста. В этом контексте проводились тематические уроки, тренинги,

	дебаты, круглые столы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	❖ <i>Сценарий педсовета</i> ❖ <i>Протокола педсоветов</i> ❖ <i>Материалы педагогического совета</i> ❖ <i>Материалы сайта гимназии(сценарий, фото)</i> ❖ <i>Индивидуальные консультации по теме</i> ❖ <i>Материалы классных часов</i> ❖ <i>Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год</i>
Выводы	Регулярно обсуждаются проблемы взаимоотношений между мальчиками и девочками, поступки и проступки девочек и мальчиков с учетом психологических особенностей прорабатываются рекомендации по воздействию и анализу ситуации. Тематический педсовет <i>Педсовет «Развитие личности ребенка в современных условиях гендерного воспитания» Апрель 2023</i> Основная часть. «Круглый стол» по проблемам гендерного воспитания». Презентация передового педагогического опыта: • «Особенности полоролевого развития учащихся. Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей» • «Гендерная идентичность детей в игре» • «Исторические факты гендерного воспитания» • «Обеспечение личностного развития учащихся в свете гендерного воспитания » • «Особенности гендерного развития мальчиков и девочек»  Рассматривались понятия: • Гендерное образование • Гендерное равенство • Гендерное воспитание • Гендерная культура Весьма активно прошло обсуждение всех вопросов в призме современных подходов к образованию. Проект решения:

	- Создать оптимальную, насыщенную, многофункциональную предметноразвивающую среду в учебных кабинетах в соответствии с гендерным воспитанием. (Всем педагогам. Срок: постоянно). - Продолжить формирование полоролевого поведения мальчиков и девочек в тесном взаимодействии биологических, психологических и социальных факторов на уроках ДНВ/развитие личности и Гражданское воспитание/Развитие личности. (Учителям-предметникам. Срок: постоянно). - Подготовить и провести внеклассные мероприятия по гендерному воспитанию в каждом классе. (отв классные руководители, в течении второго семестра) Разработать график проведения мероприятий(отв зам дир по ВР, январь) - Организовать и провести открытые уроки по ДНВ/Развитие личности и гражданское воспитание/ развитие личности по гендерному воспитанию. - Регулярный мониторинг уровня преподавания дисциплин ДНВ/Развитие личности и гражданское воспитание/ развитие личности - Организовать тематические конкурсы (художественные, рисунки, стихи, сочинения, поделки и т.д) по продвижению гендерного образования. - При взаимодействии с родителями приложить максимум усилий к формированию у детей правильных представлений о своем и противоположном поле, как залоге адекватного и гармоничного развития личности ребенка. (Классным руководителям. Срок: постоянно). - Разработать цикл консультаций и памяток для родителей по гендерному воспитанию учащихся. (Методической службе. Срок: в течение месяца).		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	❖ <i>Материалы классных часов</i> ❖ <i>Портфолио учащихся по гражданскому воспитанию и развитию личности</i> ❖ <i>Поурочное планирование интегрированного курса: гражданское воспитание и развитие личности</i> ❖ <i>Дидактические проекты уроков гуманитарного цикла</i> ❖ <i>Календарно-тематическое планирование</i>
----------------	---

Выводы	Данные вопросы имеют отражение в содержании многих куррикулярных дисциплин гуманитарного и филологического циклов. Педагоги ориентированы и целенаправленно формируют навыки не дискриминационного толерантного поведения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕ ЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный коллектив гимназии, недискриминационная политика учреждения	Стереотипы о роли мужчины и женщины в семье и в обществе,

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2022-2023	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	7,5	75%
1.2	5	4,5	90%
1.3	5	3,5	70%
2.1	6	5	83,3%
2.2	6	4,5	75%
2.3	6	6	100%
3.1.	8	7,75	96%
3.2	7	6,25	89%
3.3	7	5,5	78%

4.1	13	13	100%
4.2	14	8,25	58,92%
4.3	7	6,5	92,85%
5.1	6	4,5	75%
Итого	100	82,75 Очень хорошо	82%

Результаты оценивания руководящих кадров гимназии им Ф.А.Ангели.

Учебный год	Общее количество руководящих кадров	Распределение рейтингов				Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Очень хорошо	хорошо	Удовлетворительно	Не Удовлетворительно	утверждено	Не утверждено
2019-2020	5	0	5	0	0	5	0
2020-2021	5	2	3	0	0	5	0
2021-2022	5	2	3	0	0	5	0
2022-2023	3	2	1	0	0	3	0

SWOT – анализ деятельности общеобразовательного учреждения – гимназии им Ф.А.Ангели –

Сильные стороны	Слабые стороны
- хороший уровень внедрения и освоения новой образовательной платформы Studii.md- 100% подключение и активность учителей на данной платформе - наличие инициативных педагогов; - система взаимодействия с родительской общественностью; - профессиональный уровень дидактических кадров, - сбалансированное количество молодых и опытных кадров - материально-техническая база - комфортные условия образовательного учреждения - Доступное и качественное образование - Среда общения (двуязычная: русский язык и гагаузский язык) - Освоение финансов и реализация бюджета - Участие учителей, родителей и учащихся при принятии решений - Функционирование админсовета в новом составе(родители, общественные деятели.) -Функциональность всех помещений поддерживается периодическими текущими ремонтами; - Просторные кабинеты и коридоры гимназии Оборудованный читальный зал - Горячее питание (оба звена) -Образовательный процесс в одну смену; - Эффективное сотрудничество с учебными, внешкольными учреждениями и с социальными партнерами;	- Недостаточный уровень активности учащихся и родителей на образовательной платформе Studii.md - Недостаточный уровень освоения интерактивных методов работы с детьми в онлайн и офлайн формате; - Догрузка учителей не профильными часами - Недостаток профильных специалистов - Переход учащихся 4 классов в городские школы. -несоответствие между финансированием и потребностями современного образования; - Минимальный уровень активности и участия педагогов в научно-практических конференциях по обмену опытом.
Шансы	Риски
--развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; -внедрение полилингвального образования на базе 3 языков(гагаузский, русский, румынский)	- недостаточное финансирование системы образования гимназии; - Дефицит бюджета из-за уменьшения количества учащихся

● --финансовая поддержка гимназии за счет включения в различные адресные программы; ● --сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. ● ---Реорганизация образовательного учреждения в гимназию-детский сад ● --установление партнерских отношений с учебными заведениями Санкт Петербурга ● информированность и совершенствование мастерства педагогов, привлечение учащихся к вопросам социального окружения, ● -оснащение материально-технической базы гимназии ● – готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения; ● – Наличие европейских проектов в области образования ● – Совершенствование систем мониторинга посещаемости и школьных успехов	- «Старение» коллектива, дефицит педагогических кадров - Закрытие образовательного учреждения (миграция населения и «вымирание» села) - Уменьшение количества учащихся в населенном пункте.
--	---

В оценочный период: 2022-2023 учебный год.