

K4-01 PAUD Transisi PAUD SD

LAMPIRAN 5

Contoh Pengembangan Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen pada Transisi PAUD-SD

Satuan pendidikan perlu memperhatikan **prinsip-prinsip pembelajaran dan asesmen** ketika merencanakan pembelajaran dan asesmen yang mendukung transisi PAUD-SD yang menyenangkan dan sesuai dengan tahapan usia murid di Fase A.

Satuan pendidikan diharapkan dapat mendukung transisi PAUD-SD yang menyenangkan. Satuan pendidikan dapat memanfaatkan momentum Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) untuk tidak menggunakan tes terkait calistung (baca, tulis, hitung) sebagai pertimbangan kriteria masuknya murid kelas 1 SD. Hal ini dikarenakan setiap anak memiliki hak untuk mendapatkan layanan pendidikan dasar yang disesuaikan dengan karakteristik belajar anak usia dini, sehingga teknik asesmen yang berupa tes dan yang bersifat *high-risk* tidak tepat diberikan pada murid di fase A.

Selanjutnya satuan pendidikan diharapkan melangsungkan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) yang lebih lama selama 2 minggu dengan tujuan:

- masa pengenalan murid terhadap lingkungannya
- periode untuk pendidik melakukan asesmen awal demi mendapat gambaran kemampuan fondasi murid. Hal ini diperlukan untuk merencanakan penyesuaian pembelajaran jika diperlukan.

Terkait contoh asesmen awal yang dilakukan di awal tahun ajaran dan penyesuaian pembelajaran yang mendukung transisi PAUD ke SD lebih lanjut dapat dipelajari di dalam modul-modul transisi PAUD SD.