

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год

ГМО учителей 3-х классов

Руководитель: Актемежева Римма Николаевна

Задачи:

1. повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов начальной школы в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
2. распространение результативного педагогического опыта учителей начальной школы МО г. Ирбита;
3. методическая поддержка молодых педагогов.

Направления работы МО учителей 3-х классов

Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- ✓ Анализ работы молодых педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе, современных технологиях и программах в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Пополнение методической копилки ГМО учителей начальных классов через сбор материалов из опыта работы учителей города в блоге «Классные леди».

Организация методической деятельности:

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовке к аттестации.
- ✓ Организация наставнической помощи молодым специалистам.

Консультативная деятельность:

- ✓ Изучение и распространение результативного опыта педагогической деятельности
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- ✓ Работа с молодыми учителями.

План заседаний методического объединения ГМО учителей 3-х классов

Форма реализации	Сроки/даты	Ответственный (ые)	Направления деятельности ГМО
Мастер-классы от педагогов школ города. Тема «Что такое функциональная грамотность?» Опыт работы по данной теме в школах города. Планирование работы ГМО на 2021-2022 гг. Работа в блоге для учителей начальных классов города «Классные леди».	09 сентября 2021 года	Актемежева Р.Н., педагоги ОУ Швейнфорд А.Э. Богданова Т. Л. Фучкина Е.В. Бурдукова А. И. Панова С. А. Тельминова А.Г.	Изучение опыта педагогической деятельности: -воспитательный потенциал урока; -использование эффективных педагогических технологий Аналитическая деятельность
Культурное наследие России. Экскурсия в школу-музей МБОУ «Школа №1»	октябрь 2021 года	Актемежева Р.Н., Мохнашина Н.А., МБОУ «Школа №1»	Изучение и распространение результативного

<p>Тема: «Школьный музей как эффективное средство обучения и воспитания». Воспитательный потенциал урока средствами школьного музея. Опыт школ города Ирбита.</p>			<p>опыта педагогической деятельности</p>
<p>Тема: Работа с одаренными детьми.</p>	<p>январь 2022 года</p>	<p>Актемежева Р.Н.</p>	<p>Развитие содержания образования (ВПР, НИКО и т.д.)</p>
<p>Обучающий семинар Тема: «Изучение ОРК и СЭ в начальной школе. Как готовить детей к проектам по ОРК и СЭ». Передача положительного опыта работы по написанию проектов по ОРК и СЭ.</p>	<p>март 2022 года</p>	<p>Актемежева Р.Н., Ширшова М.А. , МАОУ « Школа №18», Смирнова Ю.В., МБОУ «Школа №1»</p>	<p>Методическая работа (изучение новых технологий, методов, приемов)</p>
<p>Распространение результативного педагогического опыта учителей начальной школы МО г. Ирбита. 1. Сайкова Екатерина Дмитриевна, МБОУ «Школа №3», тема «Комплексное обследование первоклассников как фактор профилактики дезадаптации». 2. Тельминова Анастасия Геннадьевна, МАОУ «Школа №13», тема «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности».</p>	<p>В течение года 09.09.21, секция ГМО учителей 1-х классов 10.09.2021, секция ГМО учителей 4-х классов</p>	<p>педагоги города параллели 3-х классов</p>	<p>Методическая деятельность. Изучение и распространение опыта педагогической деятельности</p>