

## 7 класс. Практическая работа № 1.

### Анализ географического проявления широтной зональности по тематическим картам.

**Цель:** закрепить умение устанавливать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, навыки работы с тематическими картами для анализа географического проявления широтной зональности; учиться объяснять проявление закономерностей развития географической оболочки.

**Оборудование:** географический атлас «География. Материки и океаны. 7 класс.» (стр.18-29), учебное пособие «География. Материки и океаны. 7 класс.» (стр. 11, § 3-5)

#### I. Актуализация знаний.

Сформулируйте определение понятия «широтная зональность»

#### II. Заполните таблицу, используя условные обозначения:

↑ - высокая (большое), ↑↑- очень высокая (очень большое), ↓- низкая (малое), ↓↓- очень низкая (очень малое); Н-низкое давление, В-высокое давление.

Э – экваториальные широты

Т – тропические широты

У- умеренные широты

П – полярные широты (арктические или антарктические)

При выполнении работы используйте тематические карты атласа, текст учебного пособия.

#### Географическое проявление широтной зональности

Зональные явления	Примеры их проявления	Причины возникновения
Температура воздуха	Э - Т - У - П -	
Атмосферное давление	Э - Т - У - П -	
Осадки	Э - Т - У - П -	
Почвы (зональные)	Э - Т - У - П -	
Растительность (назвать природную зону и 2-3 ее представителей)	Э - Т - У - П -	
Животный мир (назвать природную зону и 2-3 ее представителей)	Э - Т - У - П -	

#### III. Сделайте вывод.

Широтная зональность проявляется следующим образом:\_\_\_\_\_.

В основе этого проявления лежат следующие географические причины:\_\_\_\_\_.

#### IV. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: известно, что явление широтной зональности на Земле зависит главным образом от соотношения тепла и влаги.