

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:
A antiga Roma ressurge em cada detalhe

Dos 20.000 habitantes de Pompéia, só dois escaparam da fulminante erupção do vulcão Vesúvio em 24 de agosto de 79 d.C. Varrida do mapa em horas, a cidade só foi encontrada em 1748, debaixo de 6 metros de cinzas. Por ironia, a catástrofe salvou Pompéia dos conquistadores e preservou-a para o futuro, como uma jóia arqueológica. Para quem já esteve lá, a visita é inesquecível.

A profusão de dados sobre a cidade permitiu ao Laboratório de Realidade Virtual Avançada da Universidade Carnegie Mellon, nos Estados Unidos, criar imagens minuciosas, com apoio do instituto Americano de Arqueologia. Milhares de detalhes arquitetônicos tornaram-se visíveis. As imagens mostram até que nas casas dos ricos se comia pão branco, de farinha de trigo, enquanto na dos pobres comia-se pão preto, de centeio.

Outro megaprojeto, para ser concluído em 2020, da Universidade da Califórnia, trata da restauração virtual da história de Roma, desde os primeiros habitantes, no século XV a.C., até a decadência, no século V. Guias turísticos virtuais conduzirão o visitante por paisagens animadas por figurantes. Edifícios, monumentos, ruas, aquedutos, termas e sepulturas desfilarão, interativamente. Será possível percorrer vinte séculos da história num dia. E ver com os próprios olhos tudo aquilo que a literatura esforçou-se para contar com palavras.

Revista Superinteressante, dezembro de 1998, p. 63.

A finalidade principal do texto é

- (A) convencer.
- (B) relatar.
- (C) descrever.
- (D) informar.

(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:
MAR MORTO

Para quem não sabe nadar, entrar na água do mar ou na piscina é sempre complicado. Precisa de colo de alguém ou de bóia de plástico.

Mas existe um mar em que nada afunda, de tanto sal que existe em sua água. Esse mar fica entre dois países do Oriente, Israel e a Jordânia, e se chama Mar Morto. Na verdade, não é um mar: é um grande lago, onde deságua o rio Jordão. Ele está 392 metros abaixo do nível do mar, e é o ponto mais baixo de toda a superfície do planeta. De tão grande, parece mesmo um

mar: tem 85 quilômetros de comprimento e 17 quilômetros de largura. É tanto sal em suas águas que não tem peixe, alga ou camarão que consiga viver ali dentro.

Por isso o nome de Mar Morto.

A lama que existe no fundo faz muito bem para a pele e tem propriedades medicinais. As pessoas vão ao Mar Morto também para fazer tratamento de beleza com lama! Não é preciso mergulhar no sal para ir atrás dessa poção mágica de beleza. Perto dali, existem lojinhas que vendem sabonete feito com a lama do fundo do lago. O Mar Morto é realmente um lugar diferente!

Só vindo para acreditar.

Disponível em: <www.recreioonline.com.br> Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

No trecho "... que consiga viver ali dentro.", a palavra destacada indica

- A) tempo.
- B) modo.
- C) lugar.
- D) intensidade.

Leia o texto e responda a questão.

A SURDEZ NA INFÂNCIA

Podemos classificar as perdas auditivas como congênitas (presentes no momento do nascimento) ou adquiridas (contraídas após o nascimento). Os problemas de aprendizagem e agressividade infantil podem estar ligados a problemas auditivos. A construção da linguagem está intimamente ligada a compreensão do conjunto de elementos simbólicos que dependem basicamente de uma boa audição. Ela é a chave para a linguagem oral, que, por sua vez, forma a base da comunicação escrita.

Uma pequena diminuição da audição pode acarretar sérios problemas no desenvolvimento da criança, tais como: problemas afetivos, distúrbios escolares, de atenção e concentração, inquietação e dificuldades de socialização. A surdez na criança pequena (de 0 a 3 anos) tem conseqüências muito mais graves que no adulto.

Existem algumas maneiras simples de saber se a criança já possui problemas auditivos como: bater palmas próximo ao ouvido, falar baixo o nome da criança e observar se ela atende, usar alguns instrumentos sonoros (agogô, tambor, apito), bater com força a porta ou na mesa e, dessa forma, poder avaliar as reações da criança.

COELHO. Cláudio. A surdez na infância. O Globo, Rio de Janeiro. 13/04/2003.

p. 6. Jornal da Família. Qual é seu problema?

O objetivo desse texto é:

- A) comprovar que as perdas auditivas são irrelevantes.
- B) comprovar que a surdez ainda é uma doença incurável.
- C) mostrar as maneiras de saber se a criança ouve bem.
- D) alertar o leitor para os perigos da surdez na infância.

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Mente quieta, corpo saudável

A meditação ajuda a controlar a ansiedade e a aliviar a dor? Ao que tudo indica, sim. Nessas duas áreas os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação, medida em dezenas de pesquisas. Nos últimos 24 anos, só a clínica de redução do estresse da Universidade de Massachusetts monitorou 14 mil portadores de câncer, aids, dor crônica e complicações gástricas. Os técnicos descobriram que, submetidos a sessões de meditação que alteraram o foco da sua atenção, os pacientes reduziram o nível de ansiedade e diminuíram ou abandonaram o uso de analgésicos.

Revista **Superinteressante**, outubro de 2003

O texto tem por finalidade

- (A) criticar.
- (B) conscientizar.
- (C) denunciar.
- (D) **informar.**

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Um cardápio melhor para a escola

Uma nova pesquisa resultou num ranking dos alimentos mais consumidos pelas crianças brasileiras na hora do lanche. Conclusão: eles não primam pelo alto valor nutricional. Ao contrário. O levantamento, que envolveu uma detalhada investigação da lancheira de 800 estudantes do ensino fundamental em escolas particulares, revelou excesso de gorduras e açúcar – e falta de vitaminas, fibras e sais minerais. As nutricionistas Eliana Zacarelli e Hellen Coelho, da Universidade de São Paulo, conduziram o estudo. Elas avaliaram cada um dos alimentos trazidos pelas crianças às escolas. Para se ter uma ideia, o campeão da lista, a bisnaguinha, tem o dobro de gorduras de um pão de forma comum. Com base em vários desses cálculos, as especialistas sugerem "trocas realistas" (leia-se: um tipo de pão por outro – e

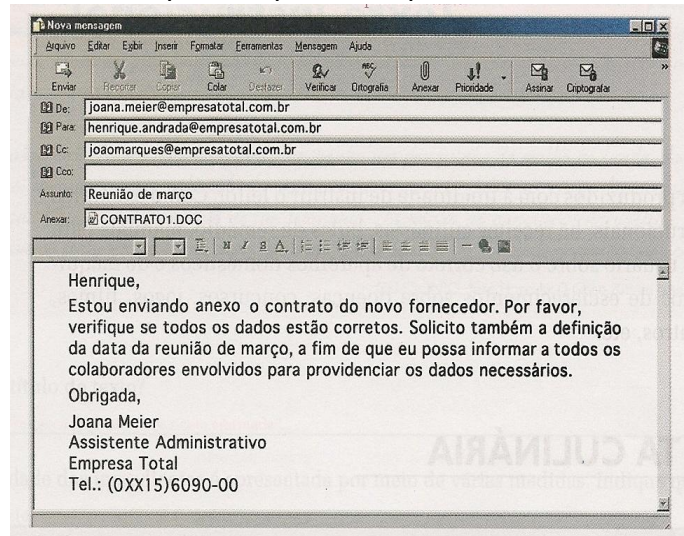
não por chuchu). Isso pode ajudar a melhorar hábitos alimentares – e a deixar as crianças longe da faixa do sobrepeso, caso de 10% delas no Brasil.

Revista **Veja**, fevereiro de 2009.

O texto tem por finalidade

- (A) criticar.
- (B) divertir.
- (C) informar.
- (D) denunciar.

Leia o texto para responder a questão abaixo:



Muitas pessoas hoje utilizam e-mail para se comunicar à distância com rapidez. O objetivo que melhor expressa a mensagem acima é

- (A) enviar o contrato do novo fornecedor.
- (B) solicitar a definição da data da reunião.
- (C) enviar o contrato do novo fornecedor e solicitar a definição da data da reunião.
- (D) exigir com urgência a definição da data da reunião de março.

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Servidão Humana

A maior migração forçada da História começou lentamente e acompanhou a expansão europeia de conquista e comércio. Os primeiros escravos africanos chegaram ao Novo Mundo em 1509, mas foram poucos até 1530, quando Portugal, primeira nação europeia a negociar com os reinos negros da África Ocidental, começou a mandar escravos para as plantações de cana-de-açúcar no Brasil. O sofrimento da travessia era imenso. Arrancados às famílias, acorrentados e levados a pé até o litoral, amontoados em barracões para o embarque, a degradação dos escravos não tinha fim. Ficavam

semanas, meses, acorrentados em porões de navios, lado a lado com doentes e agonizantes, sem saber que destino teriam.

Revista VEJA. Especial do Milênio. São Paulo: Editora Abril, ano 31, n. 51, dez. 1999. p. 110

A finalidade desse texto é

- (A) convencer.
- (B) informar.
- (C) divertir.
- (D) recomendar.

Leia o texto para responder a questão abaixo:

História do 8 de março

No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como: redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

http://www.suapesquisa.com/dia_internacional_da_mulher.htm

A finalidade do texto I é:

- a) informar.
- b) fazer humor.
- c) defender opiniões sobre um tema.
- d) emocionar.

Leia os textos para responder a questão abaixo:

Texto 1

Palavras ao vento

Ando por aí querendo te encontrar
Em cada esquina paro em cada olhar
Deixo a tristeza e trago a esperança em seu lugar
Que o nosso amor pra sempre viva

Minha dádiva

Quero poder jurar que essa paixão jamais será

Palavras apenas

Palavras pequenas

Palavras

Ando por aí querendo te encontrar

Em cada esquina paro em cada olhar

Deixo a tristeza e trago a esperança em seu lugar

Que o nosso amor pra sempre viva

Minha dádiva

Quero poder jurar que essa paixão jamais será

Palavras apenas

Palavras pequenas

Palavras, momento

Palavras, palavras

Palavras, palavras

Palavras ao vento...

Marisa Monte / Moraes Moreira

Texto 2

Homem não chora

Homem não chora

Nem por dor

Nem por amor

E antes que eu me esqueça

Nunca me passou pela cabeça

Lhe pedir perdão

E só porque eu estou aqui

Ajoelhado no chão

Com o coração na mão

Não quer dizer

Que tudo mudou

Que o tempo parou

Que você ganhou

Meu rosto vermelho e molhado

É só dos olhos pra fora

Todo mundo sabe

Que homem não chora

Esse meu rosto vermelho e molhado

É só dos olhos pra fora

Todo mundo sabe

Que homem não chora

Homem não chora

Nem por ter

Nem por perder

Lágrimas são água

Caem do meu queixo

E secam sem tocar o chão

E só porque você me viu

Caír em contradição

Dormindo em sua mão

Não vai fazer

A chuva passar

O mundo ficar

No mesmo lugar

Meu rosto vermelho e molhado...

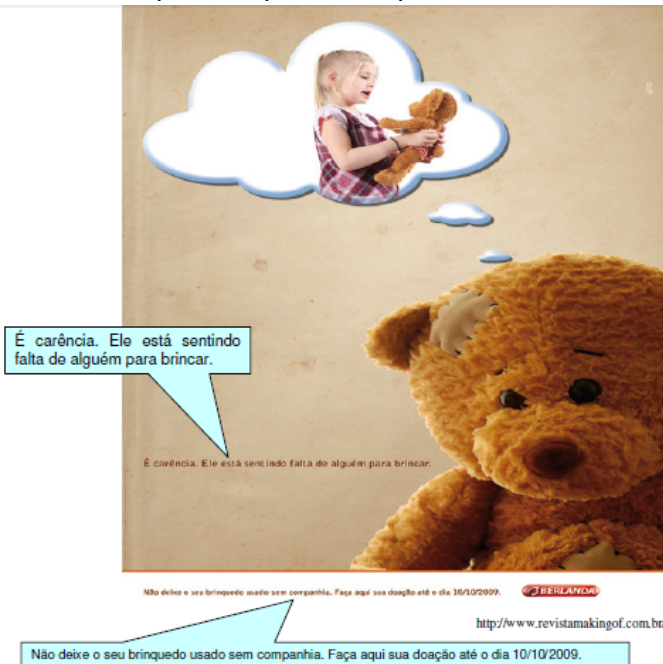
Frejat / Alvin L

O texto 1 é uma música que fez muito sucesso na voz da cantora Cássia Eller.

Podemos dizer que o texto 1 tem a finalidade de:

- a) defender um ponto de vista.
- b) informar.
- c) emocionar.
- d) anunciar um produto.

Leia o texto para responder a questão abaixo:



A finalidade do texto é

- (A) criticar o desperdício de brinquedos pelas crianças.
- (B) anunciar o lançamento de um novo ursinho de pelúcia.
- (C) convencer as crianças a doarem brinquedos usados.
- (D) defender o direito de brincar das crianças.

Leia o texto para responder a questão abaixo:



http://www.tuppi.com.br/blog/wp-content/uploads/2009/09/denuncia_crianca.jpg

A finalidade do texto é incentivar a

- (A) denúncia à violência infantil.

(B) adoção de crianças.

(C) necessidade de as crianças brincarem.

(D) divulgação de brincadeiras infantis.

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Stress Ancestral

Conhecido como um dos males do nosso tempo, o stress não é exclusividade deste século nem do anterior. Muito antes da era do trânsito caótico, e até mesmo da Revolução Industrial, a civilização inca, que viveu entre 550 e 1532, já sofria desse mal. A conclusão é de uma equipe de arqueólogos da Universidade de Ontário Ocidental, no Canadá, que analisaram amostras de cabelo de restos mortais de dez indivíduos, provenientes de cinco diferentes sítios arqueológicos no Peru. Os pesquisadores encontraram cortisol – hormônio responsável pelo stress – em níveis superiores aos verificados em pessoas que passaram por estudos clínicos recentes. “O cortisol estava mais alto naqueles que, depois de alcançar tais níveis, morreram. Esses indivíduos podem ter desenvolvido uma doença que levou algum tempo para matá-los e essa talvez tenha sido a causa do stress”, diz a arqueóloga Emily Webb, que conduziu a pesquisa.

Fonte: http://www.istoe.com.br/reportagens/35451_STRESS+ANCESTRAL?pathImagens=&path=&actualArea=internalPage

A finalidade do texto é

- (A) relatar as consequências negativas do stress.
- (B) informar que o stress já existe há mais de 400 anos.
- (C) identificar a doença que causou o stress na civilização Inca.
- (D) comparar o stress do homem moderno ao dos Incas.

Leia o texto para responder a questão abaixo:



A finalidade do cartaz é

- (A) informar sobre a existência da doença.
- (B) alertar os motoristas sobre o risco da dengue.
- (C) prevenir contra a volta de uma doença.
- (D) divulgar um programa de saúde no trânsito.

Leia o texto para responder a questão a seguir:

LIBERDADE

É não depender de droga nenhuma pra viver.

Você sabia que os remédios sem indicação médica, a cola de sapateiro, o álcool e o cigarro são as drogas mais consumidas no Brasil? São as mais comuns e, por isso mesmo, muito traiçoeiras. Porque o pior de toda droga nem é o risco de morte, é a certeza de uma vida de dependência. Quem ainda acredita que as drogas libertam, é candidato a escravo. Porque a outra palavra para liberdade é independência.

Campanha publicitária do Ministério da Saúde – Brasil:
Governo Federal

A GENTE AJUDA VOCÊ A SAIR DESSA. LIGUE: TELESUS – DDG (061) 800.0778

A finalidade do texto é

- (A) alertar as pessoas para o uso indevido de remédios.
- (B) chamar a atenção para os malefícios da dependência química.
- (C) informar sobre todos os tipos de drogas existentes.
- (D) buscar soluções para os usuários das drogas mais consumidas.

Leia o texto para responder a questão a seguir:



A campanha publicitária cultural tem como objetivo

- (A) estimular as pessoas a discutir sobre o racismo.
- (B) divulgar os 120 anos de abolição da escravidão.
- (C) incentivar a troca de cartas sobre as grandes questões sociais.
- (D) celebrar o rompimento das barreiras culturais.

Leia o texto abaixo e responda



Este texto pretende

- (A) mostrar que as crianças adoram este biscoito.
- (B) explicar que compensa pagar caro por este biscoito.
- (C) lembrar que as crianças precisam do biscoito no lanche.
- (D) ensinar várias maneiras de se conseguir o biscoito.

(SPAECE). Leia o texto abaixo.

O QUE É E COMO SE CALCULA O ÍNDICE PLUVIOMÉTRICO?

O índice pluviométrico refere-se à quantidade de chuva por metro quadrado em determinado local, representado em milímetros. Para chegar a esse índice, as centenas de estações meteorológicas espalhadas pelo país utilizam um aparelho conhecido como pluviômetro. Há vários modelos diferentes, mas o instrumento constitui-se, basicamente, de funil de captação e básculas que enviam sinais elétricos para uma estação meteorológica. Com base em todos os aparelhos instalados na cidade, é possível chegar à média de precipitação observada na área total.

SOUZA, Ester Maria. *Nova Escola*. Abril, ano 24, nº 223, p. 26.

A finalidade desse texto é

- A) divertir.
- B) informar.**
- C) instruir.
- D) relatar.

(Prova Petrópolis). Leia o texto abaixo.

Passo a passo

- A hidratação deve ser feita antes, durante e após a caminhada.
- A desidratação causa diminuição de 30% no rendimento do praticante.
- Gestantes e pessoas na terceira idade têm de tomar mais cuidado com a hidratação. Nesse caso, é essencial levar uma garrafa de água para beber durante a caminhada.
- Não espere ficar com sede para beber água. A sede é o primeiro sinal de desidratação.
- Em até 60 minutos de caminhada, beber somente água é o suficiente.
- Se a caminhada ultrapassar os 60 minutos, a ingestão de bebidas isotônicas ou de água-de-coco é recomendada.
- Nunca faça uma caminhada em jejum. Por serem ricas em fibras e terem carboidratos de baixo índice glicêmico, as frutas são o alimento mais recomendado para antes da prática. Deixe o café da manhã, o almoço ou o jantar para depois.
- É preciso tomar cuidado ao ouvir música no caminho. A distração pode causar acidentes.
- Prefira roupas leves e claras para caminhar. Escolha bem a bermuda: alguns trajes causam assaduras nas coxas.
- Evite caminhar em lugares poluídos e debaixo de sol forte.
- Em um trekking, um tênis adequado, meias novas e uma garrafa de água ou cantil não podem faltar. Chapéu, protetor solar, lanterna, capa de

chuva, repelente de insetos e um cajado também são recomendáveis.

(Folha equilíbrio, São Paulo, 9 mar. 2006, p. 8)

A finalidade do texto é

- (A) fazer propaganda do projeto de um clube.
- (B) fazer recomendações para uma boa caminhada.
- (C) explicar os benefícios da prática da caminhada.
- (D) convocar o leitor a fazer exercícios aeróbicos.

(SAERO). Leia o texto abaixo.

O verde que aquece

Algas deverão colonizar fachadas de edifícios e fornecer energia elétrica Normalmente, elas não são bem-vindas em casas ou edifícios, porque, onde as algas proliferam, o material de construção sofre danos. No entanto, elas são muito eficientes para utilizar a luz solar, a umidade e o dióxido de carbono para o seu próprio crescimento.

Agora, arquitetos alemães querem aproveitar esse potencial e empregar algas como fornecedoras de energia em um moderno prédio de apartamentos. [...]

As algas devem formar biomassa em elementos de celuloide transparente na fachada do edifício para posteriormente serem bombeadas por canalizações até o porão. Ali, uma miniusina elétrica doméstica gerará gás metano a partir da matéria aquosa. Esse gás volátil, rico em energia, tem uma qualidade semelhante ao gás natural e pode ser queimado para gerar aquecimento ambiente, bem como energia elétrica. Nesse processo, a queima libera na atmosfera apenas a quantidade de CO₂ que as algas usaram anteriormente para o seu crescimento. Portanto, a usina alimentada pelos micro-organismos opera de modo climaticamente neutro.[...]

Geo. n.21. Editora Escala. p. 18. Fragmento.

O objetivo desse texto é

- A) alertar sobre o uso de algas dentro de casa.
- B) ensinar como construir uma fachada de edifício com algas.
- C) descrever o trabalho dos arquitetos alemães.
- D) informar sobre um projeto que utilizará algas que fornecerão energia.**

(SAERO). Leia o texto abaixo e responda.

Guia do visitante

Um bom momento de lazer e entretenimento pode estar aliado à arte, cultura e história.

O MON realmente acredita nesta proposta e pretende ser um organismo vivo, que abriga ideias, pensamentos e inquietações na forma de obras, manifestações artísticas, exposições. Um local para a comunidade conhecer e se reconhecer. Aproveite. Frequentemente. Visite e volte sempre. **Bem-vindo a esse patrimônio do povo brasileiro. Bem-vindo ao nosso Museu. O Museu Oscar Niemeyer.** [...]

DICAS DE VISITAÇÃO:

- **Inicie sua visita pelas salas expositivas no piso superior.**

- **No subsolo, não deixe de conhecer o Espaço Oscar Niemeyer e a Galeria Niemeyer**

- **Finalize sua visita na Torre e no famoso Olho.**

- Caso tenha utilizado o guarda-volumes, não esqueça de retirar seus pertences ao final da visita.

- Não toque nas obras de arte. As peças são únicas e muito delicadas. Ajude-nos a preservar o patrimônio para as futuras gerações.

- As exposições só podem ser fotografadas mediante autorização, utilizando apenas câmeras de uso pessoal, sem *flashes* ou luzes fortes.

- As salas de exposição são mantidas em temperaturas mais baixas e com umidade controlada. Essas condições são ideais para a conservação das obras e seguem critérios museológicos de padrão internacional.

Guia do Visitante, *Museu Oscar Niemeyer*, Curitiba, PR, dez. 2010, p. 1. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

Esse texto tem como objetivo principal

- A) anunciar obras de arte.
- B) fazer um comentário.
- C) instruir os leitores.
- D) **orientar os visitantes.**

(SPAECE). Leia o texto abaixo.

Alpinistas italianos são resgatados após atingirem o pico do Monte Aconcágua
Outros dois integrantes do grupo foram encontrados mortos

Da agência

Buenos Aires

Dois alpinistas italianos foram resgatados nesta sexta-feira do Monte Aconcágua, na Argentina. Eles foram levados, de helicóptero, para um hospital na cidade de Mendoza.

Outros dois integrantes do grupo já haviam sido encontrados mortos na montanha.

Marco Afazio, de 39 anos, e Marina Acanazi, de 35 anos, estão internados em estado delicado. Já Mateo Refrigerato, de 35 anos, ainda espera, em estado crítico, por socorro em um

acampamento. Após atingirem o cume, os três sobreviventes passaram duas noites com temperaturas entre 20 a 30 graus abaixo de zero, sem barraca, saco de dormir ou fogareiro.

Outros dois componentes do grupo foram encontrados mortos. O guia argentino Federico Campanini, de 31 anos, chegou a ser resgatado, mas não resistiu. A italiana Elena Zenil, de 38 anos, se perdeu dos demais alpinistas antes de chegar ao cume e também morreu.

A forte tempestade na região e a chegada tardia ao cume, 16h30 – é recomendado no máximo 14h –, são apontados como os principais responsáveis pela tragédia.

Portal G1. Disponível em: <www.g1.com.br>. Acesso em: 09 jan. 2009.

Esse texto é uma

- A) carta.
- B) crônica.
- C) **notícia.**
- D) resenha.

(SARESP2011). Leia o texto abaixo.

Artigo 29

- I) Todo homem tem deveres para com a comunidade, na qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.
- II) No exercício de seus direitos e liberdades todo o homem estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigências da moral, da ordem pública e do bem estar de uma sociedade democrática.
- III) Esses direitos e liberdades não podem, em hipótese alguma, ser exercidos contrariamente aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

(Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: www.dhnet.org.br/direitos/deconu/textos/integra.htm Acesso ago. 2008)

Esse texto tem por objetivo

- (A) apresentar uma opinião.
- (B) conscientizar os homens.
- (C) estabelecer comunicação.
- (D) **indicar direitos e deveres.**

(Prova da cidade 2012). Leia o texto abaixo.

AS DUAS NOIVAS

O ônibus parou e ela subiu. Ele se encolheu, separando-se da outra, as mãos enfiadas entre os

joelhos e olhando para o lado – como se adiantasse, já tinha sido visto. A noiva sorriu, agradavelmente surpreendida:

Mas que coincidência!

E sentou-se a seu lado. Você ainda não viu nada – pensou ele, sentindo-se perdido, ali entre as duas. Queria sumir, evaporar-se no ar. Num gesto meio vago, que se dirigia tanto a uma como a outra, fez a apresentação com voz sumida:

- Esta é minha noiva...

- Muito prazer – disseram ambas.

Fonte: Sabino, Fernando. Obra Reunida. Volume III, Editora Nova Aguilar S.A. – Rio de Janeiro, 1996, p. 148. Com cortes.

No texto, a ironia está no fato de que as moças

A) se conheciam.

B) se cumprimentaram.

C) falaram ao mesmo tempo.

D) noivaram com o mesmo rapaz.

(Prova da cidade 2012). Leia o texto abaixo e responda.
(...)

O funcionário público
não cabe no poema
com seu salário de fome
sua vida fechada
em arquivos.
Como não cabe no poema
o operário
que esmerila seu dia de aço
e carvão
nas oficinas escuras
– porque o poema, senhores,
está fechado:
“não há vagas”
Só cabe no poema
o homem sem estômago
a mulher de nuvens
a fruta sem preço
O poema, senhores,
não fede
nem cheira.

Fonte: Gullar, Ferreira. “Não há vagas” In: **Toda poesia**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.

No poema, há uma referência a um aviso comumente utilizado no mercado de trabalho, no verso

A) “com seu salário de fome”.

B) “o funcionário público”.

C) “não há vagas”.

D) “o operário”.

(SARESP 2011). Leia o texto abaixo.

A tecnologia brasileira está ajudando a população de Angola a identificar e desarmar milhares de minas terrestres ainda existentes por lá, consequência de uma guerra civil de três décadas. Uma empresa de São José dos Campos especializada em informações geográficas vem dando treinamento aos angolanos para a identificação de minas por meio de imagens de satélite. Atualmente, são registradas 400 vítimas das minas por ano em Angola.

(Revista *Veja*, 23 jul. 2008)

De acordo com esse texto, qual a finalidade da tecnologia brasileira em Angola?

(A) Desarmar os angolanos.

(B) Destruir imagens de satélite.

(C) Fazer exportações de produtos.

(D) Identificar minas terrestres.

(CPERB). Leia o texto abaixo.

No Dia do Beijo

Quem nunca caprichou em um beijo daqueles de cinema? Todos nós, meros mortais, já nos esforçamos em performances de lábios colados. Para divertir e informar, Cláudia Toledo elenca alguns tipos de beijos e suas representações:

* Beijo flex: com muita língua, saliva e mordidinhas. Representa prazer.

* Beijo power: o beijo em que um dita o ritmo para o outro. Representa posse.

* Beijo surpresa: aquele roubado, que causa susto e prazer inesperado; faz rir. Representa alegria.

* Beijo tântrico: tem uma evolução, sem hora para terminar. Representa êxtase.

Fonte:

<http://estilo.uol.com.br/comportamento/ultimas-noticias/2010/04/13/n-o-dia-do-beijo-aprenda-dicas-e-truques-com-especialistas.htm> (último acesso em 23/11/2011)

A finalidade do texto é

a) esclarecer os tipos de beijos e suas reações.

b) alertar os riscos de beijos.

c) criticar os tipos de beijos.

d) informar de como se deve beijar.

(CPERB). Leia o texto abaixo.

Quixeramobim

O distrito de São Miguel, localizado a 36 km da sede do município de Quixeramobim já vive a expectativa da festa do Padroeiro Local que

começa neste sábado, 17. O evento religioso é um dos mais tradicionais do município e conta com a participação de pessoas de toda a região.

Este ano as festividades terá uma programação especial em virtude da inauguração da nova Matriz do Padroeiro São Miguel que há vários meses passa por reformas. As festividades acontecerão durante treze dias e contará com celebrações eucarísticas todas as noites. Após o ato religioso, moradores e visitantes podem se encontrar ao lado da Matriz onde acontecerão shows de músicas ao vivo com artistas da terra.

Fonte:

<http://www.osertaoenoticia.com/2011/09/quixeramobim-distrito-de-sa-o-miguel.html> (último acesso em 23/11/2011)

O texto é informativo dando uma notícia sobre

- a) política.
- b) religiosa.
- c) economia.
- d) esporte.

(CPERB). Leia o texto abaixo.

Cão chama atenção na China

Um cão tem chamado atenção em uma aldeia na província de Shandong, na China, por ficar guardando o túmulo de seu dono. O animal pertencia a Lao Pan, que morreu no início deste mês aos 68 anos, segundo reportagem da emissora de TV "Sky News". Por sete dias, o cão foi visto ao lado da sepultura. Como o animal estava sem comer, moradores o levaram de volta à aldeia e lhe deram comida. No entanto, após comer, o cachorro acabou voltando para o cemitério. Agora, os moradores estão levando água e comida para o cão regularmente e pretendem colocar uma casinha para o animal junto ao túmulo de seu dono.

Trecho de G1.com Fonte:

<http://g1.globo.com/planeta-bizarro/noticia/2011/11/cao-chama-atencao-na-china-ao-ficar-guardando-tumulo-dedono.html> (último acesso em 23/11/2011)

Pode-se concluir que o texto é

- a) um noticiário, dando informação do que é ocorrido.
- b) um noticiário, dando informação imprecisa e falsa do que estar ocorrendo.
- c) narrativo, onde se conta a história do cachorro.
- d) narrativo, onde se conta a história do homem falecido.

(Projeto con(seguir)-DC). Leia o texto abaixo e responda.

AI SE EU TE PEGO PEGOU...

Há tempos uma canção popular não fazia tanto sucesso como o *hit* chiclete *Ai Se eu te Pego*, interpretada pelo paranaense Michel Teló e de autoria de Sharon Acioly e Antonio Dyggs.

Não bastasse o sucesso nacional da música, cujo videoclipe já ultrapassou 100 milhões de visualizações no *YouTube*, agora é a vez do refrão cair na boca do público estrangeiro. *Ai Se eu te Pego* ganhou versão em inglês (*Of If I Catch You*), em polonês (*Slodka*, que significa "doce"), em italiano, e desbancou artistas como Adele, Rihanna e o grupo Coldplay nas paradas de sucesso internacionais.

O *hit* ganhou até uma paródia em hebraico, além de ter embalado a coreografia de soldados israelenses. De quebra, alunas brasileiras de um curso de fonoaudiologia resolveram verter a música para a lingual brasileira de sinais.

(Revista Língua Portuguesa, ano 7, nº 76, fevereiro de 2012, p. 9)

Esse texto tem por finalidade:

- (A) convencer.
- (B) informar.
- (C) divulgar.
- (D) divertir.

(SADEAM). Leia o texto abaixo.

Tulipas da Holanda

Todos os anos, durante a primavera, gente de todo o mundo procura um pequeno parque colorido e perfumado, cheio de lagos e flores, na Holanda.

Ali se encontra a famosa tulipa, a flor nacional do país. A floricultura é uma fonte de renda na Holanda e a cultura dessa flor constitui a base dessa renda.

O valor das tulipas está no tamanho das flores e na sua coloração. Suas cores são variadas, mas a Rainha da Noite é a mais apreciada pela sua raridade. É também conhecida como tulipa negra, embora sua cor seja azul-roxo bem escuro.

DIAS, Ieda; CARVALHO, Aciléia. Tulipas da Holanda. In: *Bolhas de sabão*. Belo Horizonte: Vigília, 1987. Fragmento.

Esse texto apresenta

- A) um divertimento.
- B) uma advertência.
- C) uma informação.
- D) uma reclamação.

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

Jornalista lança livro infantil sobre a origem de fenômenos e coisas

O jornalista, dramaturgo e escritor mineiro José Carlos Aragão vai lançar, no dia 6 de outubro, mais um livro infantil, o décimo quarto de sua carreira.

É tudo lenda, ilustrado por Flávio Fargas, reúne 15 lendas inventadas que, segundo Aragão, são frutos exclusivos da sua imaginação, sem compromisso obrigatório com quaisquer tradições culturais escritas ou orais, que fabulam e fantasiam origens poéticas ou engraçadas para coisas, fenômenos e sentimentos diversos. (...)

Aragão também escreve contos, poesia e peças teatrais para o público adulto e para os adolescentes. (...)

O lançamento de É tudo lenda será no dia 06/10 às 10h na loja Tyrol, na Rua Curitiba, 2244, bairro de Lourdes.

Disponível em: <<http://jornalismounibh.wordpress.com>>. Acesso em 30/09/08. Fragmento.

O objetivo do texto é

- A) convidar o leitor para escrever um livro.
- B) criticar o conteúdo do livro.
- C) explicar como é feito um livro.
- D) informar o lançamento de um livro.**

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.camboriu.sc.gov.br>>

Esse cartaz serve para

- A) ensinar o preparo de receitas.
- B) fazer recomendações para a saúde.**
- C) listar ingredientes culinários.
- D) vender produtos alimentícios.

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

Mamãe, cansei de cenoura

A maioria dos bebês poderia se juntar a Chico Buarque e cantar o refrão de Cotidiano: "Todo dia ela faz tudo sempre igual". A papinha, no entanto, não precisa ser sempre a mesma e, principalmente, insossa.

Tomando os cuidados necessários para evitar alergias, os bebês podem experimentar de tudo compartilhando inclusive a refeição dos pais. Keith Dixon, jornalista do New York Times, serve à filha de 7 meses o mesmo que ele e a esposa comem. A diferença é que tudo é batido para virar purê. Mesmo o alho, retirado do menu por ser aparentemente indigesto, pode ir à mesa. É essa a atual (e inovadora) recomendação dos pediatras.

Revista da Semana. N° 40. São Paulo: Abril, out 2008. p. 24.

A finalidade desse texto é

- A) advertir o leitor.
- B) criticar os pais.
- C) divertir os pais.
- D) informar o leitor.**

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

Fruto do ouro

Foi Quetzalcoat, a serpente com penas, senhora da Lua e dos ventos, deusa da sabedoria, quem presenteou os toltecas com a semente sagrada trazida do Reino dos Filhos do Sol. A bebida amarga extraída dela, o xocolatl, proporcionaria ao homem resistência à fadiga, saúde intestinal, poder e magia. Ganhou tanto valor, que era reservada só aos reis, nobres, sacerdotes e guerreiros. Entre os astecas, virou moeda. Um coelho valia, por exemplo, 3 sementes.

Brasil Almanaque de Cultura Popular, ano 9, julho de 2007, nº 99.

Esse texto foi escrito com a função de

- A) apresentar uma sinopse de livro.
- B) contar uma história sobre deuses.
- C) dar uma informação mitológica.**
- D) fazer propaganda de um produto.

(SAERS). Leia o texto abaixo.

MOLHO VERDE

1/2 colher de chá de sal.

Uma pitada de açúcar.

6 colheres de sopa de azeite.

4 colheres de sopa de vinagre.

1 colher de sopa de cheiro-verde picadinho.

Misture todos os ingredientes e guarde num recipiente na geladeira, pois esse molho pode ser usado umas 3 ou 4 vezes.

Sirva com saladas.

Esse texto serve para

- A) anunciar produtos.
- B) ensinar como fazer uma comida.
- C) informar a composição de um alimento.
- D) vender ingredientes.

(SAEMS). Leia o texto abaixo.

O leão e o ratinho

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pelos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

– Segue em paz, ratinho; não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, bateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

– Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxavam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo: Brasiliense, 1958. Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

A finalidade desse texto é

- A) analisar o comportamento dos animais.
- B) apresentar um ensinamento moral.
- C) descrever as características dos animais.
- D) mostrar um traço da personalidade do leão.

(SAEMS). Leia o texto abaixo.

Mensagens por celular estimulam jovens

Crianças que se comunicam por SMS leem e falam melhor do que as outras

De acordo com um estudo realizado pela *British Academy*, crianças que fazem uso de mensagens de texto por celular (SMS), prática conhecida como *texting*, leem e falam melhor do que as outras. A pesquisa afirma que pais e professores deveriam estimular essa forma de comunicação entre os jovens. Para o jornal inglês *The Independent*, crianças que se valem de abreviações também dominam a pronúncia correta das palavras. Além disso, segundo o jornal, observou-se um significativo aumento de atenção por parte das crianças quando as palavras rimavam umas com as outras. Contudo,

os pesquisadores não souberam afirmar se o uso frequente de mensagens influi na capacidade de escrever dentro das normas da Língua Inglesa. A única conclusão é que o uso prolongado fez as crianças se saírem melhor nas avaliações de fluência verbal.

Língua Portuguesa, mar. 2010, p. 11. Fragmento.

Esse texto é um exemplo de

- A) artigo.
- B) crônica.
- C) curiosidade.
- D) reportagem.

(SAERS). Leia o texto abaixo e responda.



Disponível: <

http://www.colegiosantosanhos.com.br/blog/tirinha_blog_0001.jpg>

Na frase “**Já** estão valendo as novas regras [...]”, a palavra destacada estabelece uma relação de

- A) causalidade.
- B) finalidade.
- C) modalidade.
- D) temporalidade.