

Итоговая комплексная контрольная работа для 2 класса

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Мир рыб.

Мир рыб удивительно разнообразен. Это касается и их внешнего облика, и образа жизни. Среди рыб есть гиганты и лилипуты. Население водоемов очень многочисленно. Здесь есть окунь, карась, щука, сом и многие другие.



Щука - хищная рыба. Она очень прожорлива. Хищница питается любыми рыбешками. Растет она очень быстро. Самки крупнее самцов. За год самка достигает девяносто пять сантиметров в длину, а самец только – восемьдесят сантиметров.



Сом и окунь тоже растут довольно быстро, особенно на первом году жизни. К концу года длина сома может превышать тридцать сантиметров, а размер тела окуня десять сантиметров. В последующие годы темп роста этих рыб несколько замедляется.



А вот караси растут медленно. Речной карась за всю свою жизнь может достигать длины тела не более девятнадцати сантиметров. Ежегодный прирост у них составляет два сантиметра.

Эти виды рыб встречаются в водоемах почти на всей территории России. Но загрязнение воды, перегородждение и высыхание рек способно ставить их под угрозу исчезновения. Поэтому одной из важнейших задач человечества является охрана водоёмов. (158 слов)

1 вариант.

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

Основная часть

Постарайся выполнить задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1.

О ком говорится во втором абзаце текста?

Ответ: В нём говорится о _____

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Чем питается щука?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее признак предмета (имя прилагательное). Надпиши над ним: *пр*.

2. Найди в выписанном предложении слово, обозначающее действие предмета (глагол). Надпиши над ним: *гл*.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста названия животных.

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

За год длина сома может превышать 30 см, а размер тела окуня 10 см.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:
 $30 - 10 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. Во сколько раз сом длиннее, чем окунь? Запиши выражение и вычисли его значение.

Задание 6.

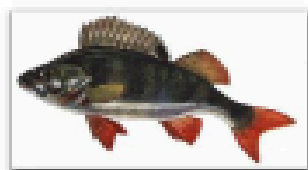
Отметь значком ☒, какая рыба вырастает за год меньше, чем у щуки, но больше, чем у окуня.

А ☐



30 см

Б ☐



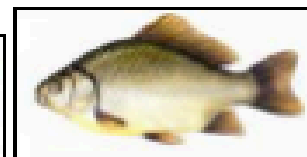
10 см

В ☐



95 см

Г ☐



19 см

Дополнительная часть

Задания 7 - 11 можно выполнить в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7.

Реши задачу, используя данные текста.

Про какую рыбу говорится, что длина её тела на 65 см больше, чем у сома?

Запиши название рыбы. Ответ поясни вычислением.

Задание 8.

Заполни таблицу, используя данные текста.

рыба	Длина тела	Какая рыба стоит на первом месте по длине тела? Какие места у остальных?
сом		
окунь		
щука		
карась		

Задание 9.

Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

У какой рыбы увеличение длины тела за год меньше, чем у других?

Отметь значком ☒

- ☐ Меньше длина тела у сома
- ☐ Меньше длина тела у карася
- ☐ Меньше длина тела у окуня
- ☐ Меньше длина тела у щуки

Объяснение: _____

Задание 10.

Одной из важнейших задач человечества является охрана водоёмов.
Что ты можешь делать для охраны водоёмов?

Задание 11.

Напиши, что означает слово «водоём».
