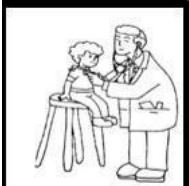


CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

Catch-up Subject:	Peace Education	Grade Level:	1
Quarterly Theme:	Community Awareness <i>(refer to Enclosure No. 3 of DM 001, s. 2024, Quarter 3)</i>	Date:	January 19, 2024
Sub-theme:	Knowing the Members of the Community <i>(refer to Enclosure No. 3 of DM 001, s. 2024, Quarter 3)</i>	Duration:	40 mins <i>(time allotment as per DO 21, s. 2019)</i>
Session Title:	Tungkulin ng mga Tao sa Paaralan tungo sa Kapayapaan ng Paaralan	Subject and Time:	Araling Panlipunan 10:00 – 10:40 PM <i>(schedule as per existing Class Program)</i>
Session Objectives:	Pagkatapos ng Gawain, Nasasabi ang mga ambag at kahalagahan ng mga taong bumubuo sa paaralan (e.g. punong guro, guro, mag-aaral, doktor at nars, dyanitor, etc) sa pagkakaroon ng isang masaya at mapayapang komunidad.		
References:	K to 12 Basic Education Curriculum		
Materials:	Large pictures or flashcards of different school personnel Large board or chart paper Sticky notes Markers Small prizes or stickers Journals or notebooks for each student		
Components	Duration	Activities	
Activity	15 mins	Pagbati. Pang-araw-araw na Gawain. Magpakita ng mga larawan ng mga taong bumubuo sa paaralan.	

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

		   	
--	--	---	--

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE



Itanong:

Nakilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Sino-sino sila?

Talakayin ang mga tungkulin ng mga taong bumubuo sa paaralan.

Gawin:

Larong Tungkulin ko, Sabihin mo.”

Ipaliwanag ang alituntunin ng laro.

Alituntunin:

Babasahin ng guro ang tungkulin ng taong bumubuo sa paaralan.

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

Ang mga mag-aaral ay mag-uunahan na kuhanin sa kamay ng guro ang papel na naglalaman ng tungkulin ng tao na bumubuo sa paaralan.

Ang unang makakuha ng papel na naglalaman ng tungkulin ang magdidikit nito sa tabi ng larawan na tinutukoy na tungkulin.

Hikayatin ang mga mag-aaral na magtulungan sa gawain.

Laro na!

Ang mga mag-aaral ay mag-uunahan sa pagkuha ng papel at ilalagay ito sa tabi ng larawan ng isang tao na bumubuo sa paaralan.

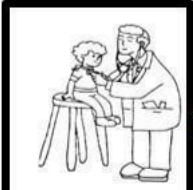
ANG MGA TUNGKULING GINAGAMPANAN NG MGA TAONG BUMUBUO SA PAARALAN



Punungguro- Siya ang pinuno ng paaralan at nangangasiwa sa lahat ng may kinalaman sa paaralan.



Guro - Siya ang nagtuturo sa mga mag-aaral ng mga aralin at mga bagay na dapat nilang matutunan sa paaralan.

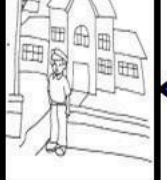


Doktor-Siya ang tagapangalaga sa kalusugan ng bawat mag-aaral.



Nars-Siya ang tumutulong sa doktor sa paggamot sa mga mag-aaral na

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

		 Dyanitor-Siya ay nagpapanatili sa kalinisan at kagandahan ng paaralan  Librarian-Siya ang tagapag-ingat ng mga aklat at babasahin sa silid-aklatan.  Guidance Counselor -Siya ang nagpapayo at gumagabay sa mga mag-aaral para sa maayos na pagkilos at pag-uugali.  Guwardiya-Siya ang nagbibigay proteksiyon at kaligtasan ng mga guro at mga mag-aaral.  Tagapamahala ng kantina- ang nangangalaga sa pangkalusugang pangangailangan at nutrisyon ng mga mag-aaral sa paaralan.
Reflection	15 mins	Pagkatapos ng laro, talakayin ang mga tungkulin ng mga taong bumubuo sa paaralan. <i>Bigyan pansin ang mga naiiambag ng mga tao na bumubuo sa paaralan sa pagkakaroon ng kaayusan at disiplina tungo sa kapayapaan sa paaralan.</i> Itanong: Naranasan ba ninyo ang kanilang serbisyo? Paano sila nakatulong sa inyo?
Wrap Up	5 mins	Para sa inyo, mahalaga ba ang mga taong bumubuo sa ating paaralan? Bakit? Ang mga taong bumubuo sa paaralan ay nagbibigay serbisyo para magkaroon ng kaayusan at disiplina, tungo sa kapayapaan sa paaralan.

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

Drawing/Coloring Activity (Grades 1- 3) Journal Writing (Grades 4 – 10)	5 mins	Pakulayan sa mga mag-aaral ang isang larawan ng isang masaya at mapayapang paaralan.
--	--------	--

Prepared By:

Juan A. Dela Cruz
Teacher I

Recommending Approval:

Juana A. Dela Cruz
Master Teacher II

Approved:

Juancho A. Dela Cruz
School Head

Mapped subject

Grade Level: Grade 7
Subject: Science

Quarter	Content Standard <i>The learners demonstrate understanding of...</i>	Performance Standard <i>The learners should be able to...</i>	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
3rd	motion in one dimension	conduct a forum on mitigation and disaster risk reduction	Describe the motion of an object in terms of distance or displacement, speed or velocity, and acceleration	Week 1-2	S7FE-IIIa-1
			Create and interpret visual representation of the motion of objects such as tape charts and motion graphs	Week 3	S7FE-IIIb-3
	waves as a carriers of energy		Infer that waves carry energy	Week 4	
			Describe the characteristics of sound using the concepts of wavelength, velocity, and amplitude	Week 4	S7LT-IIIId-7
	the	suggest proper	Explain color and intensity	Week 5	

CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

Sample Class Program

GRADE 7 MATATAG CLASS PROGRAM

School Year 2023-2024

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00-7:20	FLAG CEREMONY				
7:20-8:20	MATH	MATH	MATH	MATH	Independent Learning (MATH)
8:20-9:20	FILIPINO	FILIPINO	FILIPINO	FILIPINO	ESP
9:20-9:50	RECESS				
9:50-10:50	TLE	TLE	HOMEROOM GUIDANCE	TLE	TLE
10:50-11:50	MAPEH	MAPEH		MAPEH	MAPEH
12:00-1:00	LUNCH BREAK				
1:00-2:00		SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE
2:00-3:00	ARALING PANLIPUNAN	ARALING PANLIPUNAN		ESP	ARALING PANLIPUNAN
3:00-4:00	ENGLISH	Independent Learning (ENGLISH)	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH