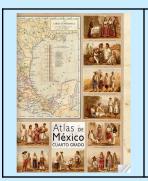
PLAN DE TRABAJO **SEMANA 21** (31 de enero al 04 de febrero de 2022) **CUARTO GRADO**

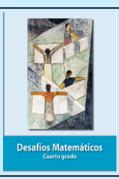
Escuela:		Zona:	Región:	Nombre del maestro(a):	
----------	--	-------	---------	------------------------	--

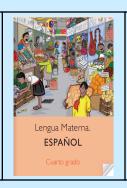
Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas del libro del alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	 Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico. 	 Para presentar la exposición Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas. Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. Mantiene la atención de la audiencia. Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de la exposición. 	126-141		
Matemáticas	 Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario. 	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS ● Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	102-108		
Ciencias Naturales	 Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque. 	PROYECTO ESTUDIANTIL PARA DESARROLLAR, INTEGRAR Y APLICAR APRENDIZAJES ESPERADOS Y LAS COMPETENCIAS* Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Qué técnicas y dispositivos podemos usar para conservar nuestros alimentos? ¿Qué procedimientos se pueden realizar para conservar con frío o calor los alimentos en lugares donde no se cuenta con electricidad?			
Educación Socioemocional	 Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas. 	 Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas. 			

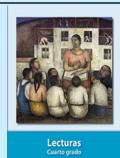
Historia	 Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje. 	• Las actividades económicas: Agricultura, minería, ganadería y comercio.	126-135	
Geografía	 Valora la diversidad cultural de la población en México. 	Importancia de la diversidad de manifestaciones culturales en México.	107-109	
Formación Cívica y Ética	 Participo en la construcción de la paz. 	El respeto a las diferencias ayuda a construir la paz.	72-75	
Artes	 Observa distintas manifestaciones musicales, para reconocer sus semejanzas y diferencias. 	Audición de piezas de diferentes estilos y comenta las diferencias y paralelismo entre ellas.		
Educación Física	 Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad. 	 Identifica algunos de los elementos que estructuran los juegos y sus implicaciones en su desempeño. 		





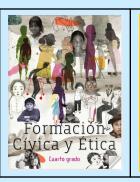














OTROS RECURSOS		
Asignatura	Recurso	
Historia	https://youtu.be/oM9eRt3VSsE	
Educación Socioemocional	https://youtu.be/LW UJYXuHTk	

Geografía	https://youtu.be/ZPS37Xd6AaY
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=8iTHWYwluSw
Formacion civica y Etica	https://www.youtube.com/watch?v=q_cmkYw2tvA
Artes	https://youtu.be/FPDkWDWkVJY
Educación Física	https://youtu.be/qQgFyXTtGBg