



# **PERANGKAT PEMBELAJARAN SILABUS**

**MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
KELAS II SEMESTER 2**

## SILABUS

Nama Madrasah : MI ....  
Mata Pelajaran : Akidah-Akhlak  
Kelas/Semester : II (dua)/ II

Standar Kompetensi : 4. Memahami kalimat thayyibah (tasbih) dan Al-Asma al-Husna (al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi').

| Kompetensi Dasar                                       | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|--|---|--|---|---------------|--|
| 4.1. Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (tasbih) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kalimat thayyibah tasbih</li> <li>Penggunaan kalimat tasbih</li> <li>Keistimewaan mengucapkan kalimat tasbih</li> <li>Perbuatan yang mengharuskan kita membaca tasbih</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca referensi tentang kalimat thayyibah tasbih secara individu</li> <li>Menemukan pengertian kalimat thayyibah hamdalah dan kerja berpasangan</li> <li>Mengamati pemodelan penggunaan kalimat tasbih</li> <li>Kerja kelompok membahas penggunaan kalimat tasbih</li> <li>Mengerjakan LKS</li> <li>Kerja kelompok membahas keistimewaan mengucapkan kalimat tasbih</li> <li>Mendata hal-hal yang mengharuskan kita membaca tasbih</li> <li>Membuat rangkuman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan kalimat thayyibah tasbih</li> <li>Mengartikan kalimat tasbih</li> <li>Menyebutkan penggunaan kalimat tasbih</li> <li>Menjelaskan keistimewaan mengucapkan kalimat tasbih</li> <li>Menunjukkan perbuatan yang disarankan membaca tasbih</li> </ul> | Jenis<br>Tes tulis<br>Tes lisan<br>Non tes<br>Bentuk:<br>Isian<br>Uraian<br>Performanc<br>e | 6 jam         | Buku paket<br>Lagu tasbih<br>LKS<br>Hasil kerja siswa<br>LKS |

|   |  |   |  |  |              |   |
|---|--|---|--|--|--------------|---|
| <p>4.2. Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna (al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi')</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lafal Al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi'</li> <li>▪ Arti al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi'</li> <li>▪ Wujud al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi' Allah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengerjakan LKS</li> <li>▪ Membaca refrensi tentang Al-Asma Al-Husna</li> <li>▪ Mengucapkan kembali lafal al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi'</li> <li>▪ Kerja berpasangan mencari arti Al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi'</li> <li>▪ Kerja berpasangan menghafal al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi'</li> <li>▪ Bermain dengan kartu Al-asma Al-Husna</li> <li>▪ Membahas wujud Al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi' Allah melalui hasil ciptaan-Nya</li> <li>▪ Membuat rangkuman</li> <li>▪ Mengrejakan LKS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan 4 Al-Asma Al-Husna al Quddus, Ash Shomad, Al Muhai-min dan Al Badi'</li> <li>▪ Mengartikan 4 Al-Asma Al-Husna al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi'</li> <li>▪ Menghafalkan 4 Al-Asma Al-Husna al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi'</li> <li>▪ Menunjukkan contoh sederhana bahwa Allah memiliki sifat al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi' melalui hasil ciptaan-Nya</li> </ul> | <p>Jenis Tes tulis<br/>Tes lisan<br/>Non tes<br/>Bentuk: Isian<br/>Uraian<br/>Performanc e</p> | <p>6 jam</p> | <p>Buku paket<br/>Kartu Al-Asma Al-Husna<br/>Lingkungan sekitar<br/>LKS</p> |
|---|--|---|--|--|--------------|---|

**Standar Kompetensi : 5. Membiasakan akhlak terpuji**

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|--|--|--|--|---------------|--|
| 5.1. Membiasakan bersikap jujur, rajin dan percaya diri. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian sifat jujur, rajin dan percaya diri</li> <li>Cirri-ciri orang yang memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri</li> <li>keuntungan memiliki sifat jujur, rajin dan Percaya diri bagi dirinya maupun orang lain</li> <li>Akibat tidak memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pemodelan dari sikap Jujur, rajin dan Percaya diri</li> <li>Bertanya jawab tentang arti Jujur, rajin dan Percaya diri</li> <li>Mendata perbuatan yang termasuk sikap Syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati</li> <li>Menunjukkan sikap Jujur, rajin dan Percaya diri baik kepada diri sendiri maupun orang lain</li> <li>Bermain dengan TTS</li> <li>Mengamati pemodelan tentang cirri-ciri orang yang memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri</li> <li>Kerja berpasangan tentang cirri-ciri orang yang memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri</li> <li>Kerja berpasangan tentang keuntungan memiliki sifat Jujur,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian jujur, rajin dan percaya diri</li> <li>Menyebutkan contoh sifat Jujur, rajin dan percaya diri</li> <li>Menyebutkan cirri-ciri orang yang memiliki sifat jujur, rajin dan percaya diri</li> <li>Menjelaskan keuntungan memiliki sifat jujur, rajin dan percaya diri bagi dirinya maupun orang lain</li> <li>Menjelaskan akibat tidak</li> </ul> | <p>Jenis<br/>Tes tulis<br/>Tes lisan<br/>Non tes<br/>Bentuk:<br/>Isian<br/>Uraian<br/>Performanc<br/>e</p> | 6 jam         | <p>Buku paket<br/>Perilaku teman<br/>TTS<br/>Pemodelan siswa<br/>Perilaku diri sendiri dan teman<br/>LKS</p> |

|   |  |  |  |   |       |   |
|---|--|--|--|---|-------|---|
|   | diri   | <p>rajin dan Percaya diri bagi dirinya dan orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi hasil kerja</li> <li>▪ Kerja berpasangan tentang akibat tidak memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri bagi dirinya maupun orang lain</li> <li>▪ Presentasi hasil kerja</li> <li>▪ Praktek bersikap Jujur, rajin dan Percaya diri dirumah, Madrasah dan di masyarakat</li> <li>▪ Mengerjakan LKS</li> </ul>  | <p>memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan sikap jujur, rajin dan percaya diri</li> </ul>  |   |       |   |
| 5.2. Membiasakan berakhlak baik ketika belajar, me-ngaji, dan bermain da-lam kehi-dupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab ketika belajar dan mengaji</li> <li>▪ Do'a ketika akan belajar dan mengaji</li> <li>▪ Do'a ketika selesai belajar dan mengaji</li> <li>▪ Adab ketika bermain</li> <li>▪ Manfaat berdab secara Islami ketika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berbagi pengalaman ketika belajar dan mengaji</li> <li>▪ Mengamati pemodelan adab ketika belajar dan mengaji</li> <li>▪ Kerja berpasangan tentang adab belajar dan mengaji</li> <li>▪ Menghafal do'a ketika akan belajar dan mengaji</li> <li>▪ Menghafal do'a ketika selesai belajar dan mengaji</li> <li>▪ Bermain dengan TTS</li> <li>▪ Berbagi pengalaman ketika bermain</li> <li>▪ Mengamati pemodelan adab ketika bermain</li> <li>▪ Kerja berpasangan tentang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan adab ketika belajar dan mengaji</li> <li>▪ Menyebutkan adab ketika bermain</li> <li>▪ Menyebutkan do'a sebelum mengaji dan belajar</li> <li>▪ Menyebutkan do'a setelah mengaji dan belajar</li> <li>▪ Menjelaskan manfaat berdab secara Islami</li> </ul> | Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performanc e | 6 jam | Buku paket Pengalaman siswa Pemodelan TTS LKS |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>Belajar, mengaji, dan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akibat tidak beradab secara Islami ketika Belajar, mengaji, dan bermain</li> </ul> | <p>adab ketika bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermain dengan TTS</li> <li>▪ Menjelaskan manfaat berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain melalui diskusi kelompok</li> <li>▪ Mengerjakan LKS</li> <li>▪ Membahas akibat tidak berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain melalui diskusi kelompok</li> <li>▪ Mengerjakan LKS</li> </ul> | <p>ketika Belajar, mengaji, dan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan akibat tidak beradab secara Islami ketika Belajar, mengaji, dan bermain</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|

**Standar Kompetensi 6 : Menghindari akhlak tercela**

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|---|--|---|--|---|---------------|--|
| 6.1. Menghindari sifat malas melalui kisah masa remaja Nabi Muham-mad s.a.w | <ul style="list-style-type: none"> <li>Arti sifat malas</li> <li>Kisah masa kecil Nabi Muham-mad s.a.w</li> <li>Contoh perbuatan malas</li> <li>Cara menghindari perbuatan malas</li> <li>Akibat memiliki sifat malas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pemodelan sifat malas</li> <li>Kerja berpasangan tentang arti sifat malas</li> <li>Membaca/menyimak kisah masa remaja Nabi Muham-mad s.a.w</li> <li>Mengamati pemodelan tentang contoh perbuatan malas</li> <li>Menunjukkan contoh perbuatan malas melalui kerja berpasangan</li> <li>Mengerjakan LKS</li> <li>Membahas cara menghindari perbuatan malas melalui diskusi kelompok</li> <li>Membahas akibat memiliki sifat malas melalui diskusi kelompok</li> <li>Membuat kesimpulan</li> <li>Mengerjakan LKS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengartikan sifat malas</li> <li>Menceritakan kisah masa remaja Nabi Muhammad s.a.w</li> <li>Menunjukkan contoh perbuatan malas</li> <li>Menjelaskan cara menghindari perbuatan malas</li> <li>Menjelaskan akibat memiliki sifat malas</li> </ul> | <p>Jenis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Non tes</p> <p>Bentuk:</p> <p>Isian</p> <p>Uraian</p> <p>Performanc e</p> | 8 jam         | <p>Buku paket</p> <p>Lagu katak yang sombong</p> <p>Pemodelan dari temannya</p> <p>LKS</p> |

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

..... , .....  
**Guru Mata Pelajaran,**

**NIP./NRK.**

**NIP./NRK.**