



PERANGKAT PEMBELAJARAN SILABUS

**MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS II SEMESTER 2**

SILABUS

Nama Madrasah : MI
Mata Pelajaran : Akidah-Akhlaq
Kelas/Semester : II (dua)/ II

Standar Kompetensi : 4. Memahami kalimat thayyibah (tasbih) dan Al-Asma al-Husna (al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi').

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1. Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (tasbih)	<ul style="list-style-type: none">Pengertian kalimat thayyibah tasbihPenggunaan kalimat tasbihKeistimewaan mengucapkan kalimat tasbihPerbuatan yang mengharuskan kita membaca tasbih	<ul style="list-style-type: none">Membaca refrensi tentang kalimat thayyibah tasbih secara individuMenemukan pengertian kalimat thayyibah hamdalah dan kerja berpasanganMengamati pemodelan penggunaan kalimat tasbihKerja kelompok membahas penggunaan kalimat tasbihMengerjakan LKSKerja kelompok membahas keistimewaan mengucapkan kalimat tasbihMendata hal-hal yang mengharuskan kita membaca tasbihMembuat rangkuman	<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan kalimat thayyibah tasbihMengartikan kalimat tasbihMenyebutkan penggunaan kalimat tasbihMenjelaskan keistimewaan mengucapkan kalimat tasbihMenunjukkan perbuatan yang disarankan membaca tasbih	Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance	6 jam	Buku paket Lagu tasbih LKS Hasil kerja siswa LKS

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengerjakan LKS 				
4.2. Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna (al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lafal Al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Arti al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Wujud al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca refrensi tentang Al-Asma Al-Husna ▪ Mengucapkan kembali lafal al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Kerja berpasangan mencarii arti Al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Kerja berpasangan menghafal al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Bermain dengan kartu Al-asma Al-Husna ▪ Membahas wujud Al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' Allah melalui hasil ciptaan-Nya ▪ Membuat rangkuman ▪ Mengrejakan LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan 4 Al-Asma Al-Husna al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Mengartikan 4 Al-Asma Al-Husna al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Menghafalkan 4 Al-Asma Al-Husna al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' ▪ Menunjukkan contoh sederhana bahwa Allah memiliki sifat al Quddus, Ash Shomad, Al Muhamin dan Al Badi' melalui hasil ciptaan-Nya 	Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance	6 jam	Buku paket Kartu Al-Asma Al-Husna Lingkungan sekitar LKS

Standar Kompetensi : 5. Membiasakan akhlak terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5.1. Membiasakan bersifat jujur, rajin dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pengertian sifat jujur, rajin dan percaya diri▪ Cirri-ciri orang yang memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri▪ keuntungan memiliki sifat jujur, rajin dan Percaya diri bagi dirinya maupun orang lain▪ Akibat tidak memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengamati pemodelan dari sikap Jujur, rajin dan Percaya diri▪ Bertanya jawab tentang arti Jujur, rajin dan Percaya diri▪ Mendata perbuatan yang termasuk sikap Syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati▪ Menunjukkan sikap Jujur, rajin dan Percaya diri baik kepada diri sendiri maupun orang lain▪ Bermain dengan TTS▪ Mengamati pemodelan tentang cirri-ciri orang yang memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri▪ Kerja berpasangan tentang cirri-ciri orang yang memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri▪ Kerja berpasangan tentang keuntungan memiliki sifat Jujur,	<ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan pengertian jujur, rajin dan percaya diri▪ Menyebutkan contoh sifat Jujur, rajin dan percaya diri▪ Menyebutkan cirri-ciri orang yang memiliki sifat jujur, rajin dan percaya diri▪ Menjelaskan keuntungan memiliki sifat jujur, rajin dan percaya diri bagi dirinya maupun orang lain▪ Menjelaskan akibat tidak	<p>Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes</p> <p>Bentuk: Isian Uraian Performance</p>	6 jam	Buku paket Perilaku teman TTS Pemodelan siswa Perilaku diri sendiri dan teman LKS

	diri	<p>rajin dan Percaya diri bagi dirinya dan orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi hasil kerja ▪ Kerja berpasangan tentang akibat tidak memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri bagi dirinya maupun orang lain ▪ Presentasi hasil kerja ▪ Praktek bersikap Jujur, rajin dan Percaya diri dirumah, Madrasah dan di masyarakat ▪ Mengerjakan LKS 	<p>memiliki sifat Jujur, rajin dan Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan sikap jujur, rajin dan percaya diri 			
5.2. Membiasakan berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab ketika belajar dan mengaji ▪ Do'a ketika akan belajar dan mengaji ▪ Do'a ketika selesai belajar dan mengaji ▪ Adab ketika bermain ▪ Manfaat berdab secara Islami ketika 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbagi pengalaman ketika belajar dan mengaji ▪ Mengamati pemodelan adab ketika belajar dan mengaji ▪ Kerja berpasangan tentang adab belajar dan mengaji ▪ Menghafal do'a ketika akan belajar dan mengaji ▪ Menghafal do'a ketika selesai belajar dan mengaji ▪ Bermain dengan TTS ▪ Berbagi pengalaman ketika bermain ▪ Mengamati pemodelan adab ketika bermain ▪ Kerja berpasangan tentang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan adab ketika belajar dan mengaji ▪ Menyebutkan adab ketika bermain ▪ Menyebutkan do'a sebelum mengaji dan belajar ▪ Menyebutkan do'a setelah mengaji dan belajar ▪ Menjelaskan manfaat berdab secara Islami 	<p>Jenis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Non tes</p> <p>Bentuk:</p> <p>Isian</p> <p>Uraian</p> <p>Performance</p>	6 jam	<p>Buku paket Pengalaman siswa</p> <p>Pemodelan TTS</p> <p>LKS</p>

	<p>Belajar, mengaji, dan bermain</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Akibat tidak beradab secaa Islami ketika Belajar, mengaji, dan bermain	<p>adab ketika bermain</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bermain dengan TTS▪ Menjelaskan manfaat berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain melalui diskusi kelompok▪ Mengerjakan LKS▪ Membahas akibat tidak berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain melalui diskusi kelompok▪ Mengerjakan LKS	<p>ketika Belajar, mengaji, dan bermain</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menjelaskan akibat tidak beradab secaa Islami ketika Belajar, mengaji, dan bermain			
--	---	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi 6 : Menghindari akhlak tercela

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6.1. Menghindari sifat malas melalui kisah masa remaja Nabi Muhammad s.a.w	<ul style="list-style-type: none">▪ Arti sifat malas▪ Kisah masa kecil Nabi Muhammad s.a.w▪ Contoh perbuatan malas▪ Cara menghindari perbuatan malas▪ Akibat memiliki sifat malas	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengamati pemodelan sifat malas▪ Kerja berpasangan tentang arti sifat malas▪ Membaca/menyimak kisah masa remaja Nabi Muhammad s.a.w▪ Mengamati pemodelan tentang contoh perbuatan malas▪ Menunjukkan contoh perbuatan malas melalui kerja berpasangan▪ Mengerjakan LKS▪ Membahas cara menghindari perbuatan malas melalui diskusi kelompok▪ Membahas akibat memiliki sifat malas melalui diskusi kelompok▪ Membuat kesimpulan▪ Mengerjakan LKS	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengartikan sifat malas▪ Menceritakan kisah masa remaja Nabi Muhammad s.a.w▪ Menunjukkan contoh perbuatan malas▪ Menjelaskan cara menghindari perbuatan malas▪ Menjelaskan akibat memiliki sifat malas	Jenis Tes tulis Tes lisan Non tes Bentuk: Isian Uraian Performance	8 jam	Buku paket Lagu katak yang sompong Pemodelan dari temannya LKS

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,,
Guru Mata Pelajaran,

NIP./NRK.

NIP./NRK.