



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase C, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase C, Kelas/Semester : VI (Enam)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : السَّاعَةُ (JAM)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait jam (السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ hingga السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ) dan keterangan waktu (النَّصْفُ, الرَّبْعُ) dengan benar sebagai langkah awal menumbuhkan cinta pada bahasa Al-Qur'an.	Mufradat jam (1-12), Keterangan waktu (النصف, الربع)	4 JP
	Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sederhana untuk menanyakan (كَيْفَ السَّاعَةُ الْآنَ؟) dan memberitahu waktu (...السَّاعَةُ الْآنَ) dalam dialog singkat, menunjukkan cinta dalam berkomunikasi.	Ungkapan tanya jawab waktu, Dialog sederhana	4 JP
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan sederhana dan menceritakan kembali kegiatan sehari-hari mereka secara lisan dan	Teks bacaan (Qira'ah), Menceritakan kegiatan sehari-hari (Fi'il Mudhari')	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tulisan dengan mengaitkan waktu, sebagai wujud cinta pada keteraturan dan disiplin diri.		
Bab 2 : أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ (SAYA SUKA BAHASA ARAB)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat kata kerja (fi'il mudhari') terkait kegiatan di kelas (menulis, membaca, mendengar, dll.) sebagai wujud cinta pada aktivitas menuntut ilmu.	Mufradat Fi'il Mudhari' (أكتب, أقرأ, أسمع)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan fi'il mudhari' dengan dhamir yang berbeda (أنا, أنت, أنتِ, نحن, هو, هي) dalam kalimat sederhana untuk menunjukkan cinta pada kaidah bahasa.	Tashrif Fi'il Mudhari' (perubahan kata kerja berdasarkan dhamir)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan dan memproduksi tulisan singkat tentang kecintaan mereka pada Bahasa Arab dan kegiatan belajar di kelas.	Teks bacaan (Qira'ah), Menulis paragraf pendek	4 JP
Bab 3 : أَحِبُّ الْاِنْسِيَّةَ (SAYA SUKA KEGIATAN)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait berbagai kegiatan	Mufradat kegiatan, Fi'il Amr (untuk anta)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	(al-ansyithah) dan bentuk kata kerja perintah (Fi'il Amr) untuk subjek tunggal laki-laki (anta) sebagai wujud cinta pada tindakan positif.		
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan Fi'il Amr dengan subjek yang berbeda (tunggal perempuan anti dan jamak antum) dalam kalimat sederhana, menumbuhkan cinta pada komunikasi yang inklusif.	Tashrif Fi'il Amr (untuk anti, antum)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami teks bacaan yang mengandung Fi'il Amr dan mempraktikkan pemberian instruksi dalam sebuah simulasi kegiatan atau permainan.	Teks bacaan (Qira'ah), Simulasi dan permainan instruksi	4 JP
Bab 4 : العَطَلَة (LIBURAN)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait tempat liburan dan transportasi, serta memahami konsep Fi'il Madhi untuk subjek أَنَا (saya) sebagai langkah awal mencintai dan	Mufradat tempat liburan, Mufradat transportasi, Fi'il Madhi (untuk ana)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menceritakan pengalaman diri.		
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan Fi'il Madhi dengan subjek yang berbeda (أَنْتَ, أَنْتِ, هُوَ, هِيَ, نَحْنُ) dalam kalimat sederhana, menumbuhkan cinta pada detail dan ketepatan berbahasa.	Tashrif Fi'il Madhi (untuk anta, anti, huwa, hiya, nahnu)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami teks naratif dan memproduksi sebuah cerita pendek (lisan/tulisan) tentang pengalaman liburan mereka sebagai puncak ekspresi cinta pada kenangan dan tanah air.	Teks naratif (Qira'ah), Menulis dan menceritakan pengalaman	4 JP
Bab 5 : النَّزْهَة / (PIKNIK REKREASI)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait destinasi rekreasi spesifik (kebun binatang, candi, pantai, dll.) dan kata sifat yang relevan (indah, luas, bersih) sebagai cara mengungkapkan rasa cinta pada keindahan.	Mufradat destinasi rekreasi, Kata sifat (النعْت)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<p>Peserta didik mampu menggunakan Fi'il Madhi yang digabungkan dengan kata sifat untuk membuat kalimat deskriptif sederhana (contoh: "رَأَيْتُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً" - Saya melihat hewan yang banyak), menumbuhkan cinta pada detail cerita.</p>	<p>Kalimat deskriptif (Fi'il Madhi + Na'at)</p>	<p>4 JP</p>
	<p>Peserta didik mampu memahami teks deskriptif dan memproduksi sebuah "kartu pos" atau "vlog lisan" yang mendeskripsikan sebuah tempat rekreasi impian atau yang pernah dikunjungi.</p>	<p>Teks deskriptif, Menulis kartu pos, Presentasi lisan</p>	<p>4 JP</p>
Total Alokasi Waktu			60 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.