

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ДЗЕРЖИНСКА»

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КОСМОСА»

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество»
для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Горбатович Анжела Вячеславовна,
воспитатель дошкольного образования

г. Дзержинск, 2024

Программные задачи: развивать социальные и познавательные мотивы; расширить представления детей об освоении человеком космоса; формировать первичные представления о выдающихся людях – космонавтах, их труде, личных и профессиональных качествах; воспитывать гордость за своих соотечественников.

Материал и оборудование: иллюстрации о космосе, фотографии Ю.А.Гагарина, В.Терешковой, П.И. Климук, В.В. Ковалёнок, О.В. Новицкий, собак Белки и Стрелки; космического корабля «Восток» и «Союз», белорусский флаг в космосе; Глобус, мяч для игры, учебное наглядное пособие А.Л. Давидович, А.И. Смолер УМК «Мои первые уроки», рабочая тетрадь «Мир, в котором я живу», шнур.

Предварительная работа: показ иллюстративного материала по теме «Космос»; чтение сказки «Сказка про звезды и небо» А.В. Фролова и энциклопедий для дошкольников, отгадывание загадок по теме.

Ход занятия

1 этап – вводный.

В: С самых древних времен человек мечтал подняться в небо, и он осуществил свою мечту. Так появились воздушные шары, самолёты, вертолёты. Но ещё ваши прапрадедушка не могли себе представить, что можно полететь в космос. А теперь есть люди, которые летают туда на работу. Как их называют? Их называют космонавтами. А кто такие космонавты? (Космонавтами называются летчики, которые управляют космическими кораблями.) Космонавтами называют так же членов экипажа, которые проводят исследования на борту космического корабля. Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? (Ответы детей). Что помогает ученым наблюдать за звездным небом? (Ответы детей). Ученые придумали специальные приборы - телескопы, чтобы

наблюдать за звездным небом. Что они могли увидеть в телескопы? (Ответы детей) (показ иллюстраций)

В.: Они могли увидеть другие планеты. Какие планеты вы знаете? (Ответы детей).

Дети: Луна, Марс, Венера и другие планеты.

Дидактическая игра «Найди лишнее».

Цель: развивать логическое мышление; развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по теме: «Космос»; развивать память, логику.

Материал: наборы картинок с изображением различных предметов.

Ход игры. Воспитатель показывает детям набор из четырех картинок. Перед детьми ставится задача – найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

Наборы картинок:

1. Солнце, Юпитер, Венера, Африка
2. Ракета, спутник, лодка, луноход
3. Комета, метеорит, звезда, глобус
4. Астронавт, астроном, астролог, космонавт
5. Меркурий, Венера, Большая Медведица, Марс
6. Звезда, галактика, созвездия, телескоп
7. Большая Медведица, Юпитер, Малая Медведица, Кассиопея
8. Море, пустыня, океан, река
9. Овен, Близнецы, астролог, Рак
10. Равнины, горы, пустыня, океан
11. Смелый, храбрый, злой, отважный.

Дидактическая игра «Подбери словечко».

Цель: активизировать и расширить словарь по теме «Космос»; развивать восприятие, память, логическое мышление.

Ход игры. У детей по одной звездочке и воспитатель просит подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- человек, который считает звезды – звездочет,
- космический корабль, летящий к звездам – звездолет,
- скопление звезд на небе- созвездие,
- момент, когда звезды «падают» - звездопад,
- небо, на котором много звезд – звездное,
- небо, на котором нет звезд – беззвездное,
- бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.

2 этап - основной

Воспитатель: (Воспитатель показывает фото космонавтов)

Кто изображен на фотографиях? (Космонавты.). Почему вы так решили? (Космонавт в скафандре.). Послушайте стихотворение В. Степановой «Космонавт»

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Реки, горы и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

Воспитатель: (Показ иллюстраций о космосе и фотографий) Первого космонавта звали Юрий Гагарин. Юра с детства мечтал быть летчиком и стал летчиком-испытателем. 12 апреля 1961 года впервые в истории человечества в космос полетел космический корабль «Восток» с человеком на борту Юрием Гагариным. «Восток» совершил один виток вокруг Земли. В космос летали и

космонавты, которые родились на белорусской земле, - Петр Климук, Владимир Коваленок, Олег Новицкий. Петр Климук стал первым белорусским космонавтом, полетевшим в космос. Все наши космонавты провели в космосе много дней и ночей, Владимир Коваленок и Олег Новицкий даже выходили в открытый космос. Как вы думаете, легко ли быть космонавтом? (Трудно, это сложная и опасная профессия, надо много знать, быть очень сильным, смелым, выносливым.) Действительно, стать космонавтом непросто. Надо очень долго учиться и тренировать свой организм для жизни и работы в космосе. Для этого космонавты проходят специальную подготовку в спортивных залах, на вращающейся центрифуге, которую называют космической каруселью.

Воспитатель: В космос летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в космос, была Валентина Терешкова (воспитатель показывает фотографию космонавта). И еще хочу показать вам иллюстрации, на которых изображены первые космические корабли - «Восход» и «Союз» (дети рассматривают иллюстрации).

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Всюду красные пески,
Горы слишком высоки,
Тут замерз бы снежный барс,
Если б он попал на... (Марс).
Там свободно и легко
Можно прыгать высоко.
Нету воздуха на ней,
Небеса угля черней.
И Земле она верна,
Вечный спутник наш... (Луна).
Раскален гигантский шар,
Ведь на нем всегда пожар.

Не залить его водой,
Этот шар зовут... (звездой).
В небе – звездная дорога.
Звезд на ней ужасно много.
Нам с дороги не свернуть,
Ярко светит... (Млечный Путь).
Яркий шар летящий
Имеет хвост блестящий.
Известно нам, что это
Хвостатая....(комета).

Воспитатель: А сейчас ребята, проведем с вами физкультминутку.

Физминутка «Полет»

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)
Улетаем на ракете (потянуться, подняв руки над головой)
На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)
А теперь руки вниз (опустить руки вниз)
Раз, два, три, потянись (потянуться)
Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте).

Воспитатель: Кто из вас хочет стать космонавтом, таким мужественным, как Петр Климук, Владимир Коваленок, Олег Новицкий? (Ответы детей).
Ребята, открываем страницу 17 в тетради (номер страницы на доске). Дорисуйте ракету, раскрасьте звездное небо и космонавта.

Пальчиковая гимнастика «Комета»

В космосе сквозь толщу лет (сжимают и разжимают пальцы рук)
Ледяной летит объект (поднимают сжатые кулаки, наклоны вправо-влево)
Хвост его-полоска света (к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета (сжимают и разжимают пальцы рук)

3 этап – заключительный

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии?
(Ответы детей)

1. Как называется планета на которой мы живем? (Земля)
2. Как называется праздник который будет отмечать страна в апреле? (День космонавтики)
3. Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин)
4. Как назывался космический корабль Гагарина? («Восток »)

Мы сегодня с вами много интересного узнали, все вы сегодня молодцы.

Воспитатель зачитывает стихотворение:

Кто полетел к планетам первый?
Какой в апреле праздник раз в году?
О космосе слагаются легенды,
Герои-космонавты на виду!
Им на земле спокойно не живется,
Их почему-то вечно тянет ввысь,
Им звезды покоряются, сдаются,
На их погонах золотом зажглись.
Прекрасно знает с детства мальчик каждый,
Гагарин Юрий – космоса герой,
Ведь космонавтом не рождаются однажды,
Он может рядом быть с тобой и мной.
И вновь в неведомые дали
Корабль космический взлетит...
Пусть сбудется, о чем во сне мечтали,
Летите, дети, в небо, путь открыт!

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т образования, 2023 – с. 380.
2. Давидович, А.Л. Мир, в котором я живу: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений дошкольного образования с русским языком обучения / А.Л. Давидович, Е.И. Смолер. - Минск: Национальный институт образования, 2020, с. 44. - (УМК «Мои первые уроки»).
3. Давідовіч, А.Л. Свет, у якім я живу / Мир, в котором я живу вучэбны наглядны дапаможнік для устаноў дашкольнай адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / А.Л. Давідовіч, А.І. Смолер. Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2020, арк. іл. 29, 30. — (ВМК «Мае першыя ўрокі»).
4. Давідовіч, А.Л. Свет, у якім я живу. Рабочы сшытак / Мир, в котором я живу. Рабочая тетрадь: вучэбны дапаможнік для выхаванцаў старшых груп (ад 5 да 7 гадоў) устаноў дашкольнай адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / А.Л. Давідовіч, А.Л. Смолер. - Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2020-2023. - с. 17.: іл. - (ВМК «Мае першыя ўрокі»).