



OBJECTIUS I NORMES **DEL MENJADOR 22-23**

CONSIDERACIONS GENERALS:

L'estona de migdia representa una part molt important de la vida de l'infant des del punt de vista educatiu ja que és un període que el nen/a continua a l'escola, per això, és imprescindible considerar-la com un aspecte més de l'educació del nen/a dins del marc escolar per tal d'assegurar una continuïtat amb la línia pedagògica del centre.

OBJECTIUS GENERALS

- Control del menjar
- Adquisició d'hàbits
- Educació alimentària
- Socialització
- Organització del lleure

OBJECTIUS ESPECÍFICS

CONTROL DEL MENJAR

- Presentar adequadament el plat cuinat
- Controlar la quantitat servida en funció de l'edat i gana del nen/a
- Si per algun motiu perdonem menjar a un nen/a, serem nosaltres que el tirarem a les escombraries.
- No forçar mai a acabar-se el dinar.

ADQUISICIÓ D'HÀBITS

HIGIENE

- Rentar-se les mans abans de dinar
- Ser pulcre a l'hora de menjar
- Utilitzar correctament els estris de menjar: coberts, plats, tovalló, taula, etc.
- No tirar res a terra i vigilar que els infants no tirin menjar a terra.

ALIMENTARIS



Aprendre a alimentar-se correctament

- Comprendre la necessitat de menjar variat
- Acostumar-se a menjars nous

ORDRE

- Parlar en un to de veu normal, sense cridar
- Seure correctament
- No aixecar-se de la taula
- Ser puntuals a les ordres
- Saber esperar
- Aixecar la mà per demanar qualsevol cosa
- No fer soroll ni jugar amb els estris
- No pujar a les classes sinó és amb permís dels monitors/es.
- No estar al passadís si no és de pas cap al menjador o al pati.
- A l'entrada i sortida del menjador, quan els infants passin pel vestíbul, NO es pot córrer, cridar ni jugar.

SOCIALS

- Respectar-se els uns als altres, ajudar-se mútuament.
- Fer files per entrar, sortir, pujar i baixar.
- Desparar taula quan ho creiem oportú, sempre tenint en conte l'edat.
- Demanar les coses correctament.
- Respectar les normes establertes per a una millor convivència.

EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA

- Aprendre tots els hàbits alimentaris esmentats amb anterioritat
- Conèixer els diferents tipus d'aliments
- Saber nombrar els aliments que mengen
- Saber menjar a un ritme normal
- Mastegar els aliments correctament

SOCIALITZACIÓ

- Respectar a les monitors/es i personal de cuina
- Aprendre a conviure i a compartir les coses amb els altres companys
- Acceptar els companys tal com són i respectar-los
- Comprendre la necessitat de les normes per al bé comú

EL LLEURE

- Crear un ambient adequat i relaxat on els nens/es es puguin desenvolupar amb normalitat



- Crear un ambient afectuós per al nen/a
- Aprendre a utilitzar el seu temps de lleure d'una manera creativa, enriquidora i variada educativament.

NORMES DE FUNCIONAMENT

NORMES DE PATI

- El pati petit és per a nens d'Educació Infantil **exclusivament**.
- El pati gran és per a nens d'Educació Primària.
- Els nens d'educació infantil no poden jugar dins l'hort ni pujar a les reixes ni tanques del pati.
- Els monitors/es responsables del pati (tan el gran com el petit) cal que vigilin tot el pati vorejant-lo sovint, mai deixar el pati si no hi ha mes monitors/es.
- La vigilància del pati és responsabilitat de tot l'equip, és a dir, si un monitor/a fa una activitat la resta tenen que seguir vigilant el pati. Sempre posar-se d'acord per tal de vigilar el pati amb seguretat, no estar tots junts al mateix espai.
- Els nens/es de primària han d'utilitzar el lavabo del pati. Sempre dins d'un ordre, evitem entrar en grups per tal d'evitar conflictes. El lavabo no és un lloc per jugar.
- Els nens/es no poden pujar a les reixes, tanques del pati, porteries i bàsquet, ni sortir de l'escola, ni jugar al voltant de l'edifici de l'institut ni entrar-hi.
- Els nens no poden parlar amb cap persona desconeguda del carrer.
- S'eviten activitats o accions en les quals pugui haver-hi perill per la integritat física de l'infant
- Es vigila en molt de compte el porxo i el lavabo.
- Cada monitor té assignada una zona de pati per vigilar, que coincideix sempre amb el seu grup.

NORMES DE PASSADÍS I DE L'EDIFICI ESCOLAR

- És responsabilitat de la monitora vigilar l'ordre en el passadís i les escales i fer-los marxar si no van de pas al menjador o al pati.
- Els nens/es no accedeixen a les aules sense el permís de la monitora ni a direcció ni jugar en els passadissos.
- Entrades i sortides sense sorolls, crits ni jocs per part dels infants.

NORMES D'ENTRADA AL MENJADOR

Un cop ha tocat el timbre per anar a dinar els nens i nenes han de anar a rentar les mans.

- Els nens i nenes han d'entrar al lavabo en petits grups.
- Els nens i nenes han de rentar-se les mans amb sabó i s'eixugaran amb una tovallola de paper que despès tiraran a les escombraries. No deixar cap paper al terra.
- Un cop rentades les mans els nens han de fer una fila en silenci.
- Els nens entraran al menjador fent fila i en silenci, el monitor/a distribuirà per les taules en petits grups.

NORMES DE MENJADOR

- Els nens s'aixecaran de taula quan ho diguin els seus respectius monitors/es per sortir al pati o a les aules.
- Els cursos superiors ajudaran a desparar i netejar les taules si ho creiem oportú.

NORMES PER CURAR ELS NENS

- Els nens es curaran al banc del costat del menjador.
- El monitor/a sempre preguntarà al nen com s'ha fet mal
- Sempre s'informarà a la coordinadora si un nen/a s'ha fet mal. Es comunicarà a les famílies.
- El monitor/a no donarà cap medicament si la coordinadora no l'hi ha comunicat.

SEGUIMENT

Per tal de valorar i avaluar el desenvolupament i la progressió del nen/a que utilitza el servei de menjador cal dur a terme un seguiment de cada nen/a, cada monitor/a realitzarà els informes dels nens/es que estan al seu càrrec, i també en cas de sorgir algun problema es farà un full d'incidències o es trucarà a la família.