

FICHA DE APRENDIZAJE DE PERSONAL SOCIAL

IDENTIFICAMOS ZONAS DE RIESGO EN NUESTRA ESCUELA Y HOGAR

Propósito: Hoy propondremos acciones para evitar los riesgos en zonas vulnerables de nuestra escuela y hogar.

1. Analiza la siguiente lectura y subraya las ideas principales.

¿Cómo identificar las zonas de riesgo en nuestra escuela y hogar?

En nuestro día a día, hay lugares que pueden ser peligrosos si ocurre un desastre natural como un sismo, incendio, inundación o deslizamiento. A estos lugares los llamamos **zonas de riesgo**. Identificarlas es muy importante, porque así podemos prevenir accidentes y proteger nuestra vida y la de los demás.

1. En la escuela

- **Revisa las rutas de evacuación:** Observa si están libres de obstáculos como mesas, sillas o materiales que puedan impedir salir rápido.
- **Ubica las salidas de emergencia:** Deben estar señalizadas y ser fáciles de abrir.
- **Detecta objetos peligrosos:** Ventanas con vidrios rotos, estantes altos sin sujetar, cables eléctricos sueltos o equipos mal instalados pueden representar un riesgo.
- **Zonas seguras:** Identifica patios, losas deportivas o espacios amplios lejos de muros y postes.



2. En el hogar

- **Revisa la estructura:** Fisuras en las paredes, techos débiles o columnas dañadas pueden volverse peligrosas en un sismo.
- **Electrodomésticos y cables:** Los enchufes sobrecargados, cables pelados o electrodomésticos cerca del agua son riesgos de incendio o electrocución.
- **Objetos pesados:** Libreros, espejos o muebles que no estén asegurados pueden caer y lastimar a las personas.
- **Zonas exteriores:** Evita almacenar materiales en pasadizos, escaleras o entradas, pues pueden bloquear la salida.



3. Pasos para identificarlas

1. **Observar con atención** cada espacio.
2. **Hacer una lista** de los peligros que encontramos.
3. **Clasificar:** riesgos altos (pueden causar daño grave), medios o bajos.
4. **Buscar soluciones:** asegurar muebles, reparar daños, despejar salidas y seguir las indicaciones de seguridad.

4. Por qué es importante

Si todos aprendemos a reconocer las zonas de riesgo, podremos actuar con rapidez en caso de emergencia, evitar accidentes y proteger nuestra vida. La seguridad es responsabilidad de todos: estudiantes, maestros, familias y vecinos.



2. Responde las siguientes preguntas marcando o explicando tus ideas.

- ❖ ¿Qué es una zona de riesgo?

a) Un lugar donde jugamos con nuestros amigos.

- b) Un lugar que puede ser peligroso si ocurre un desastre natural.
- c) Un lugar donde se guardan materiales escolares.
- d) Un lugar amplio y seguro para reunirse.

❖ **¿Qué elemento debe estar libre de obstáculos en la escuela?**

- a) Los baños.
- b) Las rutas de evacuación.
- c) Los pasadizos de la biblioteca.
- d) Los salones de clase.

❖ **¿Qué riesgo puede causar un enchufe sobrecargado en el hogar?**

- a) Un deslizamiento.
- b) Un incendio.
- c) Un derrumbe.
- d) Una inundación.

❖ **¿Qué tipo de espacio es una zona segura en la escuela?**

- a) Pasillos estrechos.
- b) Espacios amplios lejos de muros y postes.
- c) Escaleras cerradas.
- d) Aulas con ventanas grandes.

❖ **¿Por qué es importante que las salidas de emergencia estén señalizadas?**



❖ **Si en la escuela hay estantes altos sin sujetar, ¿qué se debería hacer?**

❖ **Si en tu casa hay cables pelados cerca de un balde con agua, ¿qué se debe hacer?**

❖ **Si ves que en tu escuela las rutas de evacuación están bloqueadas, ¿qué sería lo más responsable?**

❖ **¿Qué opinas de la idea de que “la seguridad es responsabilidad de todos”?**

❖ **¿Qué medida crees que es más efectiva para prevenir riesgos en el hogar?**

❖ **¿Por qué crees que identificar zonas de riesgo ayuda a “proteger nuestra vida”?**



3. Escribe “V” si la oración es verdadera o “F” si es falsa.

- () Las zonas de riesgo en la escuela y en el hogar son áreas donde puede ocurrir un accidente o peligro.
- () Solo los adultos pueden identificar las zonas de riesgo, los niños no necesitan preocuparse por eso.
- () Es importante revisar si hay objetos peligrosos o en mal estado en nuestra escuela y en casa para identificar zonas de riesgo.
- () Las zonas de riesgo siempre están en lugares visibles y limpios, por lo que no es necesario revisarlas con frecuencia.
- () Reconocer las zonas de riesgo ayuda a prevenir accidentes y mantenernos seguros en la escuela y en casa.

4. Elabora un listado con las cinco principales zonas de riesgo que hayas detectado en tu escuela y en tu hogar, y además indica qué acción propones para reducir cada riesgo.

En la escuela:

Zona de riesgo	Acción para reducir el riesgo

En el hogar:

Zona de riesgo	Acción para reducir el riesgo

5. Reflexiona sobre la importancia de poner en práctica las acciones preventivas ante los riesgos de las zonas vulnerables de tu escuela y hogar, luego escribe tu compromiso personal.