

# Matematik planering Geometri År 7

## Grundkurs

### Begrepp som du ska behärska och använda i samtal och redovisningar:

*Vinkelben, vinkelsumma, rät vinkel, spetsig vinkel, trubbigvinkel, rätvinklig triangel, likbenttriangel, likbent triangel, kvadrat, rektangel, parallelogram, romb, diagonal, omkrets, cirkel, radie, diameter, skala, förminskning, förstoring, naturlig storlek.*

Du ska kunna...	Självbedömning	Kan du öva på
uppskatta, mäta och räkna ut vinklar i olika geometriska figurer	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 72-77 och 86-88 Matteva
beskriva olika slags trianglar och fyrhörningar	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 74,77 och 87-88. Matteva
mäta och räkna ut omkretsen på olika geometriska figurer	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 78-80 och 88-89. Matteva
räkna med skala	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 81-83 och 90-91.

## Fördjupningskurs

**Begrepp som du ska behärska och använda i samtal och redovisningar:** *vertikalvinkel, sidovinkel, polygon, månghörning, regelbunden månghörning.*

Du ska kunna...	Självbedömning	Kan du öva på
att namnge vinklar	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 92
mer om olika sorters vinklar	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 93
konstruera (rita) trianglar	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 94-95
mer om polygoner	○ ○ ○ ○ ○	I boken på sidorna 96-97

## Kunskapskrav

3	Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i <b>välkända</b> sammanhang på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt.	Eleven har <b>goda</b> kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i <b>bekanta</b> sammanhang på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt.	Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i <b>nya</b> sammanhang på ett <b>väl</b> fungerande sätt.
6	Eleven kan välja och använda <b>i huvudsak fungerande</b> matematiska metoder med <b>viss</b> anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med <b>tillfredställande</b> resultat.	Eleven kan välja och använda <b>ändamålsenliga</b> matematiska metoder med <b>relativt god</b> anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med <b>gott</b> resultat.	Eleven kan välja och använda <b>ändamålsenliga och effektiva</b> matematiska metoder med <b>god</b> anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med <b>mycket gott</b> resultat.
7	Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med <b>viss</b> anpassning till syfte och sammanhang.	Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett <b>ändamålsenligt</b> sätt och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med <b>förhållandevis god</b> anpassning till syfte och sammanhang.	Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med <b>god</b> anpassning till syfte och sammanhang.