

Конспект урока по истории

5 класс

Тема урока: Введение. Что изучает история.

Цель: дать представление об особенностях и специфике курса «История Древнего мира: 5 класс.

Задачи:

- определить место учебной дисциплины в образовательном процессе;
- ознакомить со справочным и методическим аппаратом учебника;
- вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.

Планируемые результаты:

предметные: овладение целостными представлениями о предмете «История»; изучение и систематизация информации о различных исторических источниках; формулирование собственного мнения (гипотез) по дискуссионным вопросам;

метапредметные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; давать определения понятий; анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления;

личностные УУД: обрести стартовую мотивацию к изучению нового материала; осознавать важность изучения истории; выражать свое отношение к роли истории в жизни человеческого общества.

Оборудование: схема «Классификация исторических источников»; проектор; мультимедийная презентация; изображения исторических источников.

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Мотивационно - целевой этап

В этом году в расписании появился новый предмет – история. Может кто – то уже начал знакомство в начальной школе. История – это интересная и необходимая наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней.

Цицерон так говорил об истории: «История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины».

Проблемный вопрос. Почему важно изучать историю? Чему можно научиться на уроках истории?

План урока

1. Предмет «История». Значение знаний об историческом прошлом человечества.
2. Исторические источники.
3. Знакомство со структурой учебника.

III. Работа по теме урока

1. История (с греческого – рассказ о прошедшем) – это наука, изучающая прошлое человечества.

Человек, являясь существом любознательным, всегда интересовался историей. Заглянув в прошлое, мы учимся на ошибках предков, анализируем их взлеты и падения, и это помогает нам понять то, что происходит сегодня. А история человечества началась очень и очень давно, сотни тысяч лет назад.

- Ребята, как вы понимаете выражение «знать историю»?

(При организации работы используем прием «Дерево предсказаний».

Суть приема. Рисуем схему: ствол дерева – тема, ветви- предположения, листья – обоснование предположений, аргументы в пользу того или иного мнения.

По ходу выполнения задания составляется схема.).



Прошлое не изменить, как ни старайся, а вот настоящее и тем более будущее, пока оно не стало прошлым, человек изменить в силах.

Человек изменяется, развивается и осознает свою включенность в процесс истории: он сознательно или невольно воздействует на ее ход. Люди – одновременно и актеры, авторы великой драмы истории, поэтому изучать историю во все времена интересно и полезно.

Великий русский историк В.О. Ключевский сказал: «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего».

2. Исторические источники

Люди оставляют после себя следы. В истории это понятие принято называть исторический источник. Под историческим источником понимают любой памятник прошлого, свидетельствующий об истории человеческого общества.

Первый вид – это вещественные источники: орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, оружие, здания и другие архитектурные сооружения, все, что входило в быт людей. Второй вид

– это устные источники: предания, сказания, легенды, былины, которые передаются из поколения в поколение. Третий вид источников - это письменные (это исторические документы или историческая письменность).

Важную роль в поиске источников играют ученые – археологи, которые проводят раскопки и находят остатки жилищ, черепки разбитой посуды многое другое. Все эти находки помогают восстановить в деталях занятия и быт людей в прошлом. Т.е. истории помогает археология.

Археология – это наука, изучающая вещественные исторические источники и восстанавливающая по ним прошлое человеческого общества.

Хранятся вещественные источники как правило в музее.

Устные источники.

Работа в парах.

У учащихся на партах лежат тексты средневековой песенки вагантов XI-XIII веков, которая звучит в мультфильме:

Во <i>французской</i> стороне, На чужой планете, Предстоит учиться мне В <i>университете</i> . До чего тоскую я, Не сказать словами. Плачьте ж милые друзья Горькими слезами. На прощание пожмём Мы друг другу руки, И покинет отчий дом Мученик <i>науки</i> .	Если не сведут с ума <i>римляне и греки</i> Сочинившие тома для <i>библиотеки</i> , Если те <i>профессора</i> , что <i>студентов</i> учат, Горемыку-школяра насмерть не замучат, Если насмерть не убьют На хмельной пирушке - Обязательно вернусь К вам, друзья - подружки.
--	--

Работая **в парах** с текстом песни, учащиеся могут ответить на вопросы написанные на доске:

- 1) В каких учебных заведениях учились в старину?
- 2) Трудным ли было обучение?
- 3) Как назывались учителя? (профессора);

4) Как назывались учащиеся? (студенты);

5) Кто сочинил тома (учебники) для университетов? (римляне и греки).

На основании полученных ответов и текста песни учащиеся индивидуально составляют мини-рассказ о жизни студентов. Рассказы учащихся заслушиваются (по желанию).

«**Устные источники** – это легенды, былины, мифы, песни и т.д.».

Объяснение учителя: есть в истории очень важный вид источников-- это письменные источники. Запись в тетрадь: «**Письменные источники** – это документы, письма, сборники законов, надписи, книги.»

3.Знакомство с учебником

В этом году вы будете изучать часть всемирной истории – историю Древнего мира. Вам предстоит отправиться в далекое-далекое прошлое. Главным помощником в этом путешествии для нас станет учебник истории. Знакомство с учебником, с его главами. Объяснение учителя, что учебник состоит из разделов, касающихся истории первобытного общества, стран Древнего Востока — самой древней в мире цивилизации, а во втором полугодии — знакомство с античностью — Древней Грецией и Древним Римом. Каждая глава делится на параграфы и начинается с вопросов, которые помогут подготовиться к урокам.

Подведение итогов.

Согласны ли вы с высказыванием Цицерона: «История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины».

- Почему важно изучать историю? - Чему можно научиться на уроках истории?

Рефлексия:

- О чем мы узнали на уроке?
- Что мы записали в тетради?
- Определите, кто сегодня на уроке был самым активным.

Домашнее задание.

С.6 – читать, выучить записи в тетрадях