

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και φροντιστήριο		6	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στο χειμερινό εξάμηνο με εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (το έχουν ήδη παρακολουθήσει πολλοί φοιτητές από τη Γερμανία, τη Γαλλία, την Ιταλία, το Η.Β., κλπ.)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON136/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:	
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων - Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες των οικονομικών της ευημερίας και ποιες είναι οι βασικές αποτυχίες της οικονομίας της αγοράς - Να κατανοούν τους λόγους και τους τρόπους παρέμβασης του κράτους στην οικονομία της αγοράς - Να αναλύουν τις επιπτώσεις των κρατικών πολιτικών στην αποτελεσματικότητα και την κατανομή του εισοδήματος - Να αναπτύσσουν επιχειρήματα υπέρ και κατά συγκεκριμένων πολιτικών φορολογίας και κρατικών δαπανών - Να συνδυάζουν την κατανόηση του θεωρητικού πλαισίου με την εφαρμογή του σε καίρια ζητήματα οικονομικής πολιτικής στην πράξη - Να αξιολογούν τις εκάστοτε εφαρμοζόμενες από το κράτος πολιτικές δαπανών και	

φορολογίας	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις υπευθυνότητας</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</i>
<i>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία σκέψης</i>	<i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
Επιστημονικός τρόπος σκέψης και έκφρασης Αυτόνομη εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Διαμόρφωση κριτικής ικανότητας σε σχέση με κοινωνικά, επιστημονικά και ηθικά ζητήματα Δημιουργία ενεργών πολιτών Σεβασμό στη διαφορετικότητα απόψεων Ανάπτυξη του μαθησιακού υπόβαθρου που είναι απαραίτητο για την πιθανή συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό μελετά το ρόλο του δημόσιου τομέα σε μια οικονομία της αγοράς. Διδακτικός του στόχος είναι να κατανοήσει ο/η φοιτητής/τρια τις θεωρητικές ερμηνείες για την ύπαρξη του δημόσιου τομέα και την οικονομική θεωρία που περιγράφει ποιος ο ρόλος του κράτος, καθώς και τις διαφορετικές απόψεις που έχουν διατυπωθεί για τα μέσα που έχει στη διάθεση του και τις πολιτικές που ακολουθεί.

Πιο αναλυτικά εξετάζεται το θεωρητικό υπόβαθρο πάνω στο οποίο στηρίζεται η εξέταση μιας οικονομίας της αγοράς και το κατά πόσο η απρόσκοπτη λειτουργία των ανταγωνιστικών αγορών οδηγεί σε κοινωνικά επιθυμητά αποτελέσματα. Στη συνέχεια, εξετάζονται θέματα δημόσιων δαπανών και κρατικών πολιτικών που αποβλέπουν στη διόρθωση αποτελεσμάτων του συστήματος των αγορών τα οποία δεν θεωρούνται επιθυμητά από κοινωνική άποψη. Αναλύονται επίσης βασικές αρχές φορολογίας, όπως το πώς κατανέμονται τα φορολογικά βάρη και το ποια φορολογικά συστήματα είναι πιο αποτελεσματικά και το πώς αυτά μπορούν να γίνουν πιο δίκαια ανάλογα με τις προτιμήσεις της κάθε κοινωνίας. Καθώς εξετάζονται τα διάφορα θέματα, γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες πολιτικές που ακολουθούνται στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Διδακτικές ενότητες

- Εισαγωγή – Ο ρόλος του κράτους γενικά
- Εργαλεία θετικής και κανονιστικής ανάλυσης
- Αποτυχίες της αγοράς και ο ρόλος του κράτους
Δημόσια αγαθά
Εξωτερικές επιδράσεις
- Δημόσια επιλογή και διαδικασίες ψηφοφορίας
- Αναδιανεμητικές πολιτικές
- Ανάλυση κόστους – οφέλους και δημόσιες δαπάνες
- Φορολογία

Φορολογία και διανομή εισοδήματος

Φορολογία και αποτελεσματικότητα

Αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία

Στοιχεία συμπεριφορικής οικονομικής

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση προβολέα για παρουσιάσεις κατά τη διδασκαλία Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση διαδραστικών ηλεκτρονικών μέσων (πχ opinion polls) στη θεματολογία του μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Φροντιστήριο	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	77
	Εκπόνηση προαιρετικής εργασίας κριτικής σκέψης σε θεματολογία του μαθήματος	20
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	• Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα • Η αξιολόγηση προκύπτει από γραπτές εξετάσεις στις καθορισμένες εξεταστικές περιόδους και από προαιρετική εργασία, η οποία περιλαμβάνει κριτική ανάλυση επίκαιρου άρθρου στη θεματολογία του μαθήματος • Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν συνδυασμό ερωτήσεων (σύντομης απάντησης, σύνθεσης και ανάπτυξης, επίλυσης προβλημάτων) • Φοιτητές/τριες ειδικών κατηγοριών έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν προφορικά ή με συνδυασμό προφορικής και γραπτής αξιολόγησης. • Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.	
	Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Rosen, H. T. Gayer, B.Θ. Ράπανος, Γ. Καπλάνογλου (2009), Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, Εκδόσεις Κριτική.

Kay, J. (2007), Η Αλήθεια για τις Αγορές, Εκδόσεις Κριτική.

Gruber, J., Public Finance and Public Policy, 6th edition, Worth Publishers, 2019. (στην ελληνική γλώσσα υπάρχει διαθέσιμη προηγούμενη έκδοση)

Stiglitz, J. E. and J.K Rosengard, (2015), Economics of the Public Sector, W.W. Norton Company, Inc. (στην ελληνική γλώσσα υπάρχει διαθέσιμη προηγούμενη έκδοση)

Ράπανος, Β. (2008), Μέγεθος και Εύρος Δραστηριοτήτων του Δημόσιου Τομέα, IOBE

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Fiscal Studies

Journal of Public Economics International

Tax and Public Finance

Finanzarchiv, European Journal of Public Economics National

Tax Journal

Public Finance Review

Journal of Public Economic Theory Οικονομικό

Δελτίο Τράπεζας της Ελλάδος