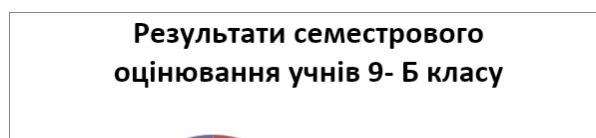
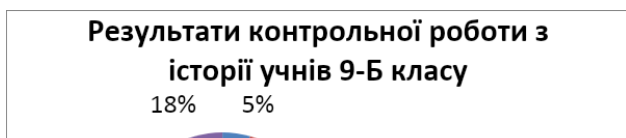
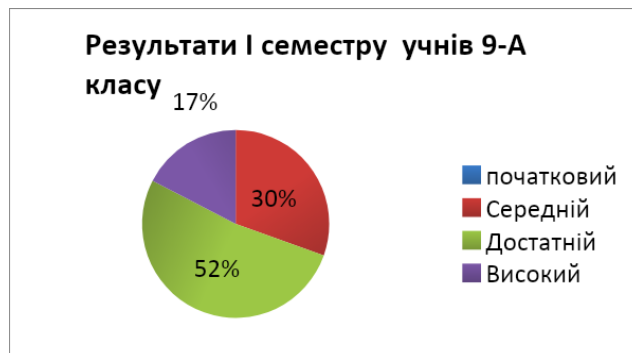
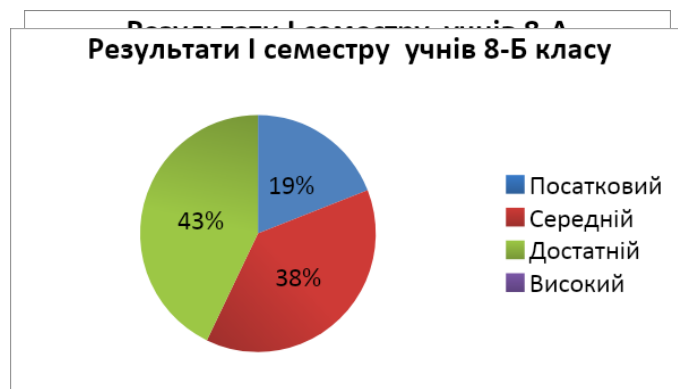
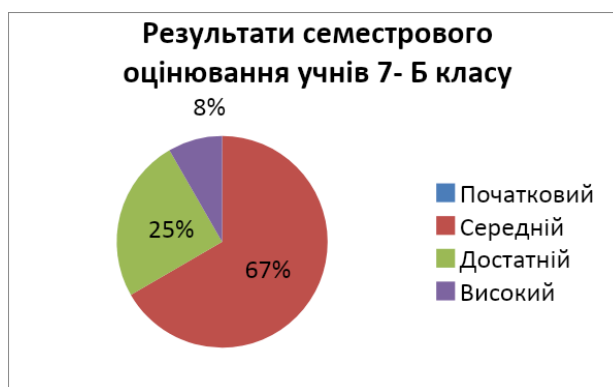
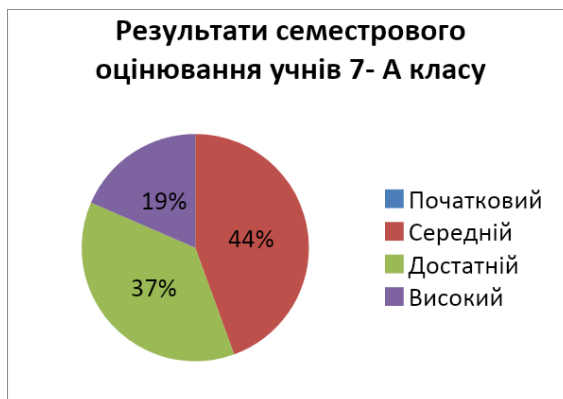
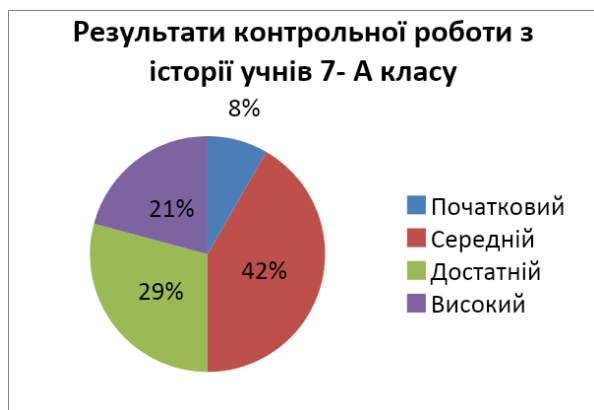
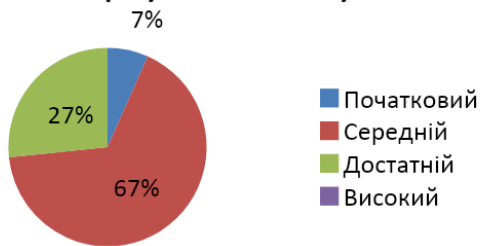


Моніторинг розвитку творчого мислення та формування ключових компетентностей з історії України

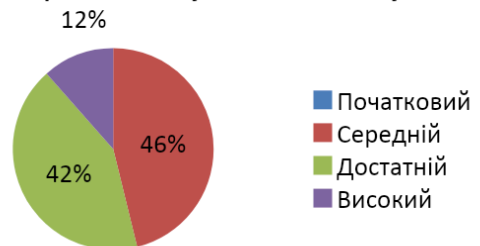
Результати діагностувальних контрольних робіт в порівнянні з оцінками за I семестр.



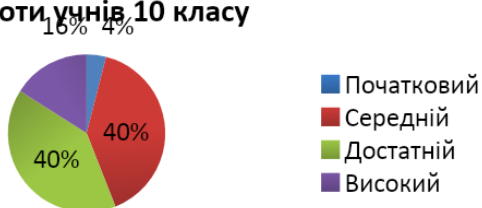
Результати контрольної роботи з історії учнів 9-В класу



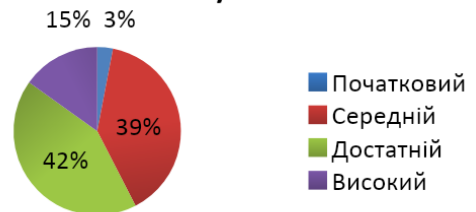
Результати семестрового оцінювання учнів 9- В класу



Результати діагностичної контрольної роботи учнів 10 класу



Результати I семестру учнів 10 класу



Результати контрольної роботи з історії учнів 11 класу



Одним із важливих об'єктивних показників порівняльного аналізу за результатами моніторингу навчальних досягнень учнів є коефіцієнт кореляції. Тож був обрахований коефіцієнт кореляції:

- між оцінками за I семестр та діагностичною контрольною роботою (вчитель Пустовойтова Ю.Є.)

5 -А клас – 0,828896

5 – Б клас - 0,811147

8 -А клас - 0,899243

8– Б клас – 0,89399

9-А клас -0,824747

10 клас - 0,905875

що означає – кореляція є істотною, її треба врахувати під час організації освітнього процесу.

- між оцінками за I семестр та діагностичною контрольною роботою (вчитель Кочкарьова Т.А.)

7 -А клас – 0,942811

7 – Б клас - 0,955953

9 -Б клас – 0,932369

9 – В клас – 0,92387

11 клас -0,886084

що означає – кореляція є істотною, її треба врахувати під час організації освітнього процесу.

Отже, ми отримали істотну кореляцію між навчальними досягненнями учнів за I семестр та діагностичною контрольною роботою, а це означає, система оцінювання навчальних досягнень з історії України є достатньо надійною.

Обчислено також ступінь навченості учнів цих класів, за основу ступеня навченості береться визначення академіка Б.П. Симонова.

7-А клас – 58,2%, що означає достатній рівень;

7-Б клас – 48,3%, що означає середній рівень;

8-А клас - 59,4%, що означає достатній рівень;

8-Б клас – 47,2%, що означає середній рівень;

9-А клас - 61,73%, що означає достатній рівень;

9-Б клас – 62,24%, що означає достатній рівень;

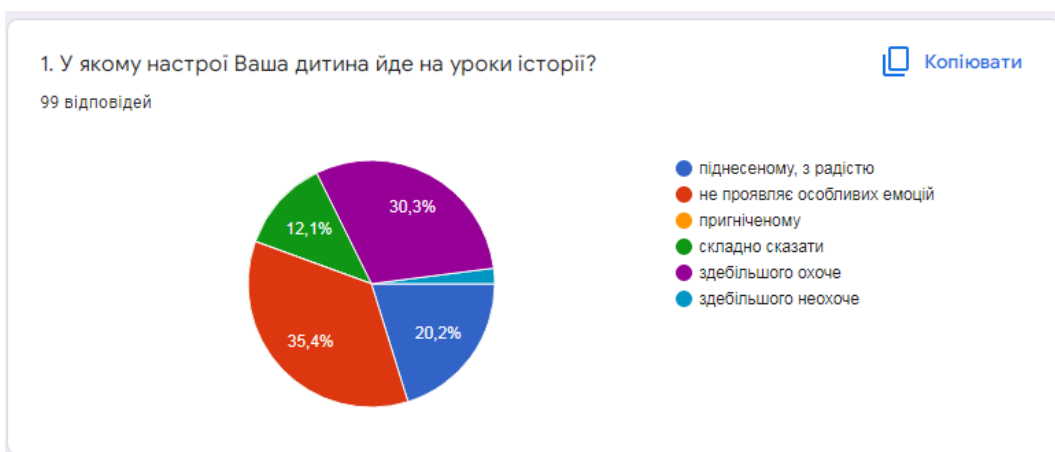
9-В клас – 55,2%, що означає достатній рівень;

10 клас – 56,9%, що означає достатній рівень;

11 клас – 55,7%, що означає достатній рівень.

Протягом моніторингу було проведено анкетування як батьків так і учнів 7-11 класів, які вивчають Історію України. В Опитуванні взяли участь 99 батьків та 97 учнів 7-11 класів.

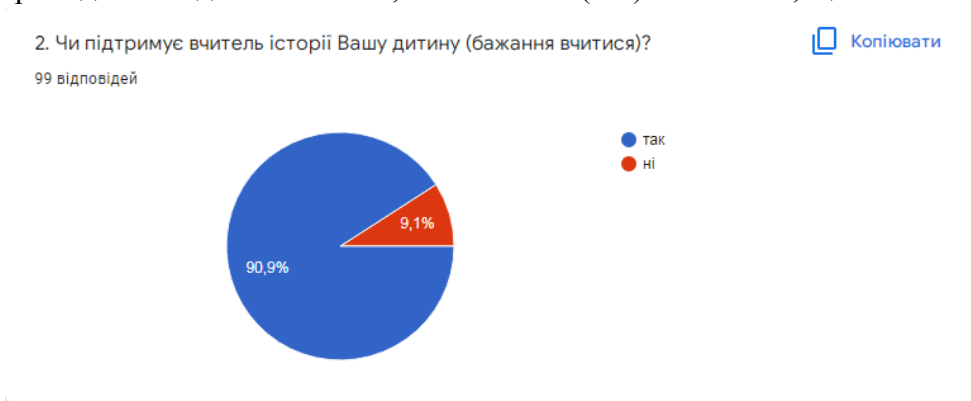
За результатами опитування 99 батьків на запитання: «У якому настрої Ваша дитина йде на уроки історії?» 20.2% респондентів відповіло, що діти йдуть на уроки в піднесеному настрої, 30.3% - здебільшого охоче, 35,4% – не проявляє емоцій, 12.12% складно сказати і лише 2% респондентів вважають, що діти йдуть здебільшого неохоче.



Серед 97 здобувачів освіти на запитання «З яким настроєм Ви зазвичай ідете на уроки історії?» 31 (32%) респондентів написали з піднесенням, з радістю; 55 (56,7) здебільше охоче; 11(11,7%) здебільшого неохоче, 0 учнів не хочуть ходити до школи, що складає 3,2 бали і відповідає достатньому рівні.



На запитання «Чи підтримує вчитель історії Вашу дитину», 90 чоловік (91%) батьківської громадності відповіли «Так», та 9 чоловік (9%) вважають, що Ні.

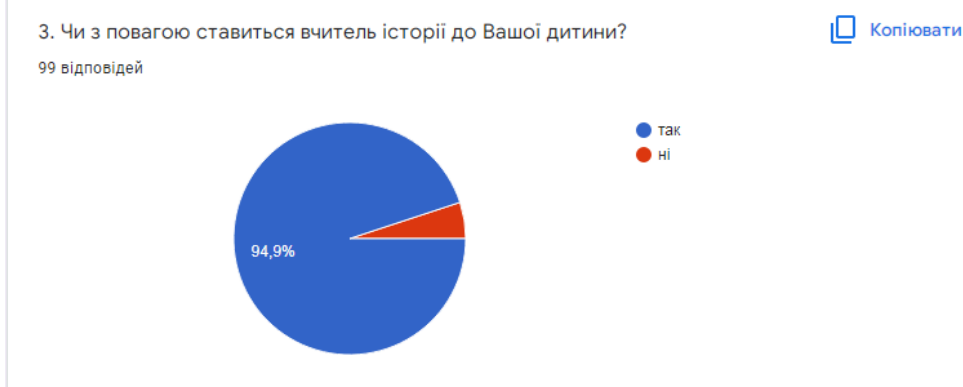


На запитання «Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?»

- Чи підтримує мене вчитель? Учні відповіли: так – 44учнів (45%), переважно так – 45 (46%), переважно ні - 6 учнів (6%), ні - 2учні (2%), що складає 3,4 бали і відповідає достатньому рівню.
- Чи вірять вчителі у мене і мої успіхи? Здобувачі освіти відповіли: так -42 (43%), переважно так – 49 (50.5%), переважно ні -5 (5.5%), ні - 1 (1%), що складає 3,36 бали і відповідає достатньому рівню.
- Чи поважають мене вчителі? Здобувачі освіти відповіли: так - 50 (51.5%), переважно так – 43 (44%), переважно ні -4 учнів (4.5%), ні - 0 (0%), що складає 3,47 бали і відповідає достатньому рівню.
- На моє прохання вчителі мені допомагають. Здобувачі освіти відповіли: так -54 (56%), переважно так – 41 (42%), переважно ні -1 (1%), ні - 1 (1%), що складає 3,52 бали і відповідає достатньому рівню.



Чи з повагою ставиться вчитель історії до Вашої дитини? 94 (94,9%) батьків відповіли так, 5 (5,1%) відповіли – ні.




Ви отримуєте від учителів історії інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень? Здобувачі освіти відповіли: так, отримую - 65 (67%), так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя – 31 (32%), не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел - 1(1%), не отримую - 0учні (0%), що складає 3,66 бали і відповідає високому рівню.

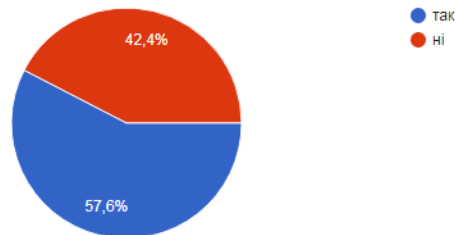


Чи знаєте Ви про критерії, правила оцінювання з історії? 57 (57,6%) батьків відповіли так, 42 (42,4%) відповіли – ні.

4. Чи знаєте Ви про критерії, правила оцінювання з історії?

 Копіювати

99 відповідей

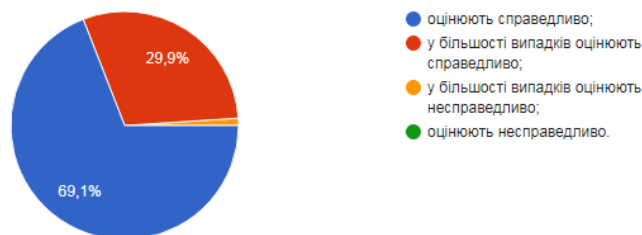


Наскільки вчителі історії справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? Здобувачі освіти відповіли: 67 (69,1%) оцінюють справедливо; 29 (29,9%) у більшості випадків оцінюють справедливо; 1 (1%) у більшості випадків оцінюють несправедливо; оцінюють несправедливо-0(0%), що складає 3,69 бали і відповідає високому рівню.

5. Наскільки вчителі історії справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

 Копіювати

97 відповідей

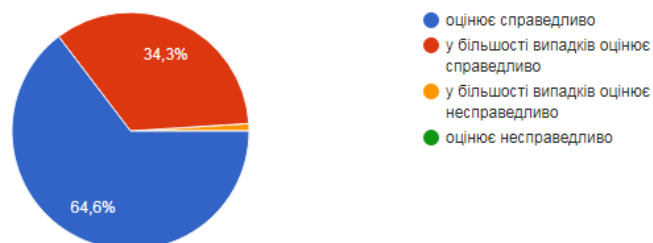


Наскільки справедливо оцінює Вашу дитину вчитель історії? 64 (64,6%) респондентів відповіли - оцінює справедливо, 34 (34,3%) респондентів відповіли - у більшості випадків оцінює справедливо, 1 (1%) - у більшості випадків оцінює несправедливо, 0 респондентів оцінює несправедливо (0%), що складає 3,65 бали і відповідає високому рівню.

5. Наскільки справедливо оцінює Вашу дитину вчитель історії?

 Копіювати

99 відповідей



Наскільки доступно вчителі історії пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

70 (72,2%) - вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують; 24 (24,7%) учнів відповіли, що вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання; 3 (3,1%) - вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, 0 учнів - вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання, що складає 3,66 бали і відповідає високому рівню.



Чи аргументує вчитель історії виставлення оцінок? 84 (84,8%) респондентів батьківської громади відповіли - так, 15 (15,2%) відповіли – ні.



Учителі історії оцінюють Ваші результати навчання з метою: 28 (28,9%) учнів відповіли: для відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні; 57 (58,8%) для визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок; 9 (9,3%) мені не відомо, з якою метою; 2 (2,1%) для відтворення матеріалу підручника; 1 (1%) оцінка використовується як інструмент покарання.

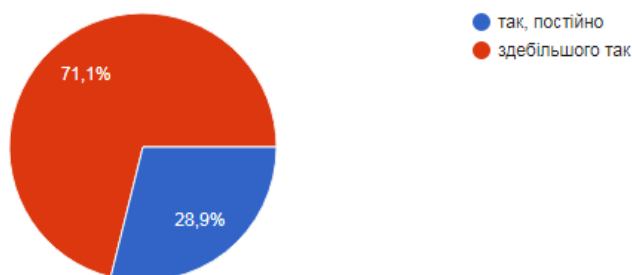


Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять історією? 28 (28,9%) здобувачів освіти відповіли – так, постійно; 69 (71,1%) здебільшого так.

7. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять історією?

[Копіювати](#)

97 відповідей

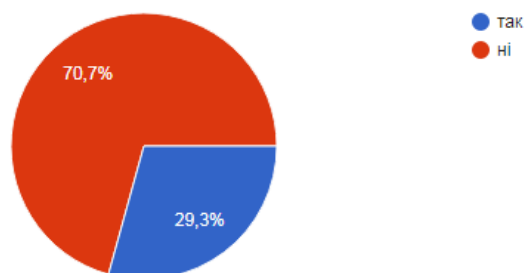


Чи бере Ваша дитина участь у позаурочних заходах з історії? 29 (29,3%) батьківської громадності відповіли – так, 70 (70,7%) – ні.

7. Чи бере Ваша дитина участь у позаурочних заходах з історії?

[Копіювати](#)

99 відповідей



Якщо так, то в яких саме:

Екскурсії - 25 (25,5%)

майстер-класи - 5 (5,1%)

інтелект-шоу - 10 (10,2%)

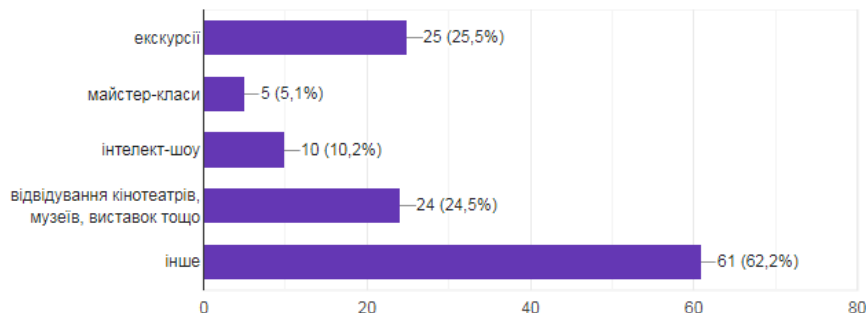
відвідування кінотеатрів, музеїв, виставок тощо - 24 (24,5%)

інше - 61 (62,2%)

8. Якщо так, то в яких саме: (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

98 відповідей



Які позаурочні заходи організуються у школі вчителями історії?

Екскурсії - 73 (75,3%)

майстер-класи - 13 (13,4%)

інтелект-шоу - 26 (26,8%)

відвідування кінотеатрів, музеїв, виставок тощо - 47 (48,5%)

походи в кіно – 10 (10.3%)
 пікніки на природі – 16 (16.5%)



Чи використовують вчителі історії під час навчання та позаурочних заходів:

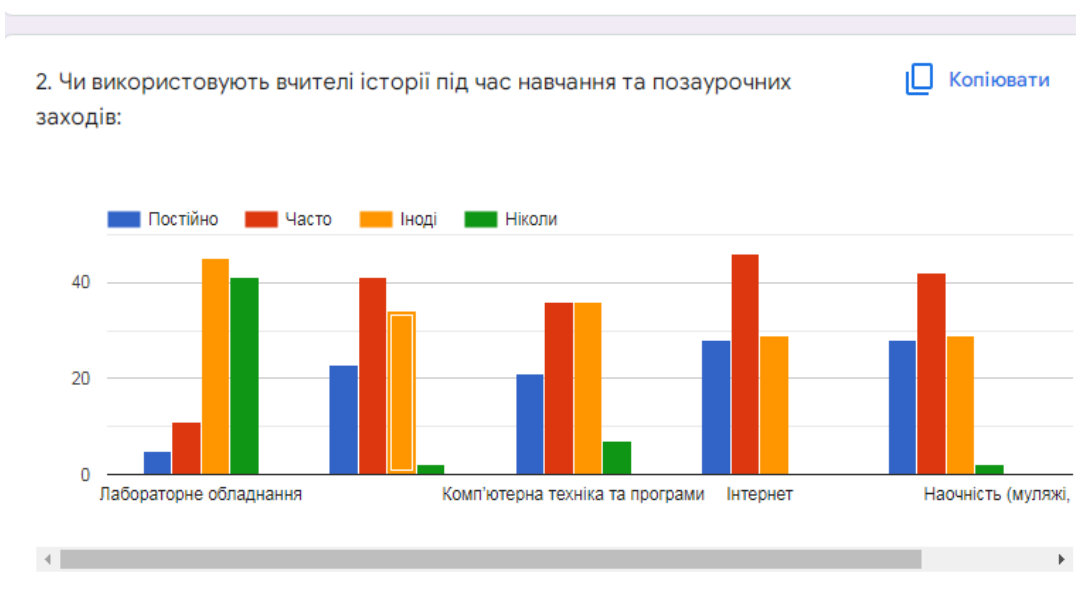
Лабораторне обладнання – 5 (5.2%) здобувачів освіти відповіли – так; 11(11.3%) - часто; 41 (42.3%) – іноді; 41(42,3%) – ніколи, що складає 1.8 бали і відповідає рівню, що вимагає покращенню.

Мультимедійне обладнання - 23 (24.7%) здобувачів освіти відповіли – так; 41(42.3%) - часто; 31(30.9%) – іноді; 2(2,1%) – ніколи, що складає 2,9 бали і відповідає достатньому рівню.

Комп'ютерна техніка та програми - 21 (21.6%) здобувачів освіти відповіли – так; 36(37,1%) - часто; 33 (34,1%) – іноді; 7(7,2%) – ніколи, що складає 2,9 бали і відповідає достатньому рівню

Інтернет - 28 (28.9%) здобувачів освіти відповіли – так; 46 (47,4%) - часто; 23 (23,7%) – іноді; 0(0%) – ніколи, що складає 3,1 бали і відповідає достатньому рівню

Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції) – 28 (28.9%) здобувачів освіти відповіли – так; 42 (43,3%) - часто; 25 (25,8%) – іноді; 2(2,0%) – ніколи, що складає 3.0 бали і відповідає достатньому рівню



В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів історії щодо Вашого навчання?

Пояснення та аргументація виставлених оцінок: 33 респондентів відповіли - від усіх учителів, 49 - від більшості вчителів, 13 - від окремих учителів, 2- у поодиноких випадках, що складає 3,18 бали і відповідає достатньому рівні.

Аналіз допущених помилок: 36 респондентів відповіли - від усіх учителів, 45 - від більшості вчителів, 13 - від окремих учителів, 3- у поодиноких випадках, що складає 3,18 бали і відповідає достатньому рівні.

Визначення шляхів покращення результатів навчання: 34 респондентів відповіли - від усіх учителів, 45 - від більшості вчителів, 13 - від окремих учителів, 5- у поодиноких випадках, що складає 3,11 бали і відповідає достатньому рівні.

Заохочення до подальшого навчання: 38 респондентів відповіли - від усіх учителів, 38 - від більшості вчителів, 15 - від окремих учителів, 6- у поодиноких випадках, що складає 3,11 бали і відповідає достатньому рівні.



Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання з історії?

виключно від моєї праці та наполегливості - 83 (85,6%)

від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання - 28 (28,9%)

від рівня викладання - 61 (62,9%)

від більш поблажливого ставлення вчителів - 15 (15,5%)

від моїх однокласників, які допомагають мені на уроках та з домашніми завданнями - 7 (7,2%)

від погодних умов - 5 (5,2%)

від обладнання та інтер'єру школи - 8 (8,2%)

від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень - 29 (29,9%)



Ваша думка вислуховується і враховується вчителями історії під час проведення уроків?

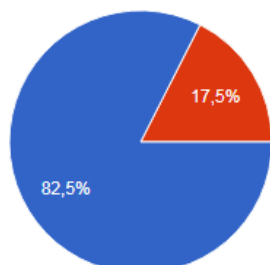
80 (82,5%) респондентів серед здобувачів освіти відповіли - так, враховується з більшості навчальних предметів; 17 (17,5%) відповіли - враховується з окремих навчальних предметів; 0 (0%) відповіли більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;

0 (0%) у школі думка учнів практично не враховується, що складає 3,82 бали і відповідає високому рівні.

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями історії під час проведення уроків?

[Копіювати](#)

97 відповідей



- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

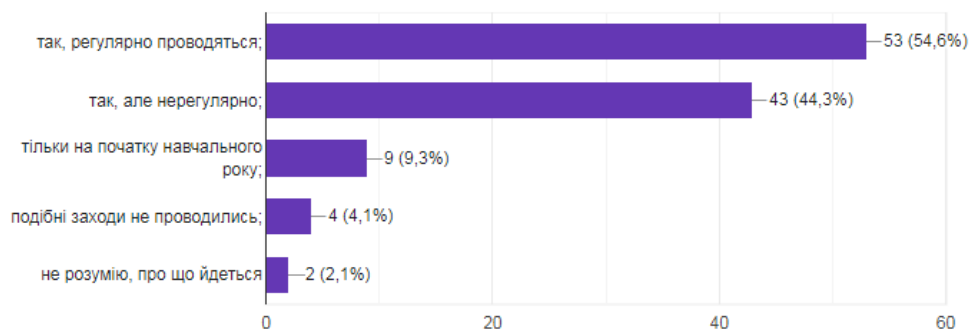
Чи проводяться з Вами під час уроків історії бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

53 (54,6%) респондентів відповіли - так, регулярно проводяться; 43 (44,3%) респондентів відповіли - так, але нерегулярно; 9 (9,3%) - тільки на початку навчального року; 4 (4,1%) - подібні заходи не проводились; 2 (2,1%) відповіли - не розумію, про що йдеться.

12. Чи проводяться з Вами під час уроків історії бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можна обрати декілька варіантів відповідей)


[Копіювати](#)

97 відповідей



Чи дотримується Ваша дитина академічної доброчесності під час уроків історії? 92 (92,9%) батьків відповіли – так; 7 (7,1%) – ні

9. Чи дотримується Ваша дитина академічної доброчесності під час уроків історії?

 Копіювати

99 відповідей

