

ПОГОДЖУЮ:

**Заступник директора
з НВР**

_____ **Юрчук О. А.**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор закладу

_____ **Павлович В. С.**

Розглянуто на засіданні МО

класних керівників

Протокол № 1

від _____ 2023 р.

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2023-2024 н.р.

Голова методичного об'єднання: _____.

Секретар методичного об'єднання: _____.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА:
**«Формування і розвиток компетентної, освіченої,
духовно багатой, свідомої особистості та патріота,
конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом
впровадження інноваційних технологій у
навчально-виховному процесі»**



АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2022/2023 Н.Р.

Перед педагогами постало завдання: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища. Тому методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

До складу методичного об'єднання класних керівників входять 7 осіб, керівник МО та педагог-організатор

У 2022/2023 навчальному році методичне об'єднання класних керівників працювало над темою ***"Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства"***

Спираючись при цьому на методичні теми та школи.

Шляхи реалізації проблеми методичного об'єднання:

- ☐ прищеплення учням потреби в оволодінні новими знаннями;
- ☐ виховувати повагу до державної символіки, законодавства України;
- ☐ формування національної свідомості до рідної землі, українського народу, родини;
- ☐ забезпечення дотримання режиму роботи гімназії, правил для учнів, норм моралі;
- ☐ запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, безпритульності та підліткової злочинності.

Розглядались такі основними завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників, як:

- ☐ підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки виховної роботи. Організація програмно-методичного супроводу виховної роботи в класі, гімназії, що сприяє удосконаленню й підвищенню ефективності виховної роботи в гімназії;
- ☐ інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу класних керівників, вихователів груп подовженого дня в рамках модернізації виховання та в умовах воєнного стану;

- ☐ забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- ☐ формування мотивації педагогів з метою удосконалення професійної компетентності;
- ☐ озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи;
- ☐ координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів в класних колективах; всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб та інтересів;
- ☐ сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників;
- ☐ оцінювання виховної роботи членів педагогічного колективу;
- ☐ вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду роботи класних керівників.

У процесі вирішення даних завдань головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, яка сприяє пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій виховного процесу.

Було заплановано і проведено 4 засідання, на яких розглядалися заплановані питання.

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагало отримати необхідні знання для втілення педагогічних стратегій розвитку гармонійної особистості, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховному процесі та активних форм і видів діяльності.

Функцією методичного об'єднання класних керівників є:

- ☐ аналітико-прогностична функція, що виражається в здійсненні аналізу якості надання виховних послуг, розробці методик й інструментарію виявлення результативності й прогнозування, а також їхнього подальшого вмісту за напрямками виховної роботи;
- ☐ організаційно-координуюча функція, що забезпечує планування й організацію роботи методичного об'єднання класних керівників;
- ☐ інформаційна функція, що виражається в інформуванні педагогічних працівників школи з питань виховної роботи;
- ☐ методична функція, забезпечує створення організаційно-педагогічних умов з метою вдосконалення професійної компетентності членів методичного об'єднання.

Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності. Адже вчителі не лише вчилися і приймали інформацію, а й були активними учасниками. Члени МО класних керівників виступали з доповідями з різних тем і напрямків виховної роботи.

Враховуючи, що більша частина навчального року пройшла в дистанційному режимі у зв'язку воєнним станом, класними керівниками та вчителями-предметниками проводилися онлайн-конкурси, у яких учні досягли високих результатів.

Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

Традиційно були проведені свята: Свято першого дзвоника, Свято останнього дзвоника, випускний для 9 класу. Через воєнний стан деякі свята проводили онлайн.

Головне завдання в роботі класного керівника – створення умов для розвитку особистості учня. Досягається це організацією та проведенням виховної роботи з класним колективом та діяльністю в суспільстві, а саме:

- ☐ робота з обдарованими учнями.
- ☐ класні керівники вивчали домашні умови життя учнів, підтримували тісний зв'язок з батьками, визначали коло спілкування дітей у школі та поза нею.
- ☐ проводилися виховні заходи з учнями.

У гімназії створена база даних обдарованих дітей, які реалізують себе у різних напрямках діяльності.

МО класних керівників багато уваги приділяло проблемі налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвитку творчого потенціалу дитини та профілактичній роботі, направленій на правовий аспект виховання учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість, а кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку педагога.

Отже, проаналізувавши підсумки роботи МО класних керівників, можна сказати, що поставлені завдання були виконані і роботу МО можна вважати задовільною.

Форма 1. Досягнення учнів (вихованців)

№ з/п	Назва заходу (олімпіада, конкурс, фестиваль, змагання)	Рівень (територіальний, районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний)	ЗЗСО	Результат	ПІБ учня, клас	ПІБ учителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

Форма 2. Досягнення педагогічних працівників

№ з/п	Назва заходу (конкурс, змагання, проект, видання)	Рівень (територіальний, районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний)	ЗЗСО	Назва роботи (якщо публікація), номінація	Результат	ПІБ учителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

22.						
-----	--	--	--	--	--	--

КІЛЬКІСНО-ЯКІСНИЙ АНАЛІЗ ЧЛЕНІВ МО

№	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Фах	Стаж	Категорія (звання)	Предмет, який викладає, у яких класах	Рік проходженн я курсів	Рік атестації	Примітка
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								

РОЗВИТОК ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ

Проблема, над якою працюватиме методичне об'єднання класних керівників у 2023/2024 навчальному році:

«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатої, свідомої особистості та патріота, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі».

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Шляхи реалізації проблеми:

- ☐ прищеплення учням потреби в оволодінні новими знаннями; виховувати повагу до державної символіки, законодавства України;
- ☐ формування національної свідомості до рідної землі, українського народу, родини;
- ☐ забезпечення дотримання режиму роботи школи, правил для учнів, норм моралі;
- ☐ запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, безпритульності та підліткової злочинності.

Завдання методичного об'єднання класних керівників на 2023/2024 навчальний рік:

- ☐ навчити використовувати нові форми і методи виховної роботи;
- ☐ планувати виховну роботу класу, школи, педагогічного колективу;
- ☐ діагностувати рівень досягнень, запити та інтереси дітей, труднощі педагогів у виховній роботі;
- ☐ стимулювати творчу активність педагогів;
- ☐ сприяти створенню сприятливо-стимулюючих умов для формування життєвих компетенцій учнів;
- ☐ узагальнювати і поширювати кращий досвід роботи класних керівників.
- ☐ впроваджувати комп'ютерні технології в практичну діяльність класних керівників.
- ☐ стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
- ☐ приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників.
- ☐ посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- ☐ приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- ☐ залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.

- ☐ виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- ☐ працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
- ☐ опрацювання Концепції Нової Української школи.
- ☐ розробка стратегії діяльності класного керівника в умовах воєнного стану в Україні.

ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО І МЕТОДИЧНОГО РІВНЯ ЧЛЕНІВ МО

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Питання, над яким працює	Форма узагальнення	Де буде використано	Примітки
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників на 2023/2024 навчальний рік

Засідання №1

Дата проведення: 25.09.2023 р.

Тема: «Ціннісно орієнтована виховна система В.О.Сухомлинського та сучасні освітні акценти».

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році		Керівник МО	
2.	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році		Керівник МО	
3.	Ознайомлення класних керівників із планом роботи класних керівників на 2023/2024 навчальний рік. Узгодження графіка проведення виховних заходів		Керівник МО	
4.	Нормативні документи та оцінювання в НУШ.		Керівник МО	
Теоретичний блок				

5.	Про результати планування виховної роботи у класах. Затвердження планів виховної роботи		Керівник МО	
6.	Реалізація гуманістичних ідей педагогіки В.О. Сухомлинського в системі виховної роботи закладу.		Керівник МО	
7.	Виховання громадянина-патріота в системі ціннісних орієнтацій педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського	Кобус М. А.	Класний керівник 7-8 класів	
8.	Основні акценти Нової української школи в контексті ідей В.О.Сухомлинського	Бабій О. П.	Класний керівник 6 класу	
9.	Розробка стратегії діяльності класного керівника в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану в Україні.	Члени МО		
Практичний блок				
10.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів МО.	Члени МО		
11.	Погодження планів роботи з учнями, які мають низький рівень знань.	Члени МО		
12.	Погодження планів роботи.	Члени МО		
Підсумок				
13.	Обговорення про підготовку учнів до проходження конкурсів на виховну тематику.	Члени МО		

14.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
15.	Різне	Члени МО		

Робота між засіданнями

№	Завдання	Відповідальні
1.	Опрацювати лист МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.»	Класні керівники 1-9 класів
2.	Опрацювати лист МОНУ від 18.05.2019 р. № 296/2019-р «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2019-2025 роки».	Класні керівники 1-9 класів
3.	Скорегувати плани виховної роботи (згідно з аналізом перевірки виховних планів класних керівників).	Класні керівники 1-9 класів
4.	Оформити методичну розробку першого уроку (до 01.09.2023р.)	Класні керівники 1-9 класів
5.	Розробити й провести виховні заходи у класах (із використанням інтерактивних методик.)	Класні керівники 1-9 класів
6.	Зробити самоаналіз показових виховних заходів.	Класні керівники 1-9 класів

Засідання №2

Дата проведення: 25.12.2023 р.

Тема: «Розвиток правової компетентності здобувачів освіти у виховній діяльності школи (засідання Школи молодого організатора виховного процесу)».

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі закладу освіти. Роль організатора виховного процесу в координації виховного впливу школи, сім'ї та громадськості.		Керівник МО	
Теоретичний блок				
2.	Аукціон ефективних форм та методів правового виховання у закладах загальної середньої освіти.	Члени МО		
3.	Тренінгові технології в діяльності організатора виховного процесу. Методичні аспекти підготовки та проведення тренінгів. Методика проведення тренінгових занять з формування у школярів відповідальної (безпечної) поведінки.	Члени МО		
Практичний блок				
4.	Співпраця педагога-організатора з класними керівниками		Керівник МО	

	в питаннях профілактичної та превентивної роботи. Впровадження інтелектуально-пізнавальних форм роботи з вихованцями. Методика проведення диспутів (круглих столів), інтелектуальних ігор.			
5.	Інтерактивні технології як чинник результативності діяльності класного керівника зі схильними до девіантної поведінки здобувачами освіти. Упровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання в практику роботи закладу освіти. Тематика і форми виховних справ із правового виховання.	Члени МО		
Підсумок				
6.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів МО.	Члени МО		
7.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
8.	Різне	Члени МО		

Засідання №3

Дата проведення: 13. 02. 2024 р.

Тема: «Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищу».

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Булінг (цькування) як явище, основні види учнівського булінгу		Класні керівники	
2.	Природа булінгу та причини виникнення насильства серед дітей у ліцеї		Класні керівники	
Теоретичний блок				
3.	Організація протидії булінгу (цькуванню) шляхом формування атмосфери уваги, співчуття і співпраці у класі. Взаємоповага як основа протидії булінгу		Класні керівники	
4.	Кібер-булінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини		Класні керівники	
Практичний блок				
5.	Огляд директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню)		Керівник МО	
6.	Повноваження та обов'язки педагогічних працівників закладу освіти з попередження булінгу (цькування)		Класні керівники	

7.	Розробка алгоритмів для батьків «Як виявити жертву цькування у ліцеї» та «Протидія і профілактика дитячого булінгу»		члени МО	
Підсумок				
8.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів МО.	Члени МО		
9.	Обговорення про підготовку учнів до проходження конкурсів на відповідну тематику.	Члени МО		
10.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
11.	Різне	Члени МО		

Робота між засіданнями

№	Завдання	Відповідальні
1.	Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)	Класні керівники 1-9 класів

Засідання №4

Дата проведення: 23.04.2024 р.

Тема: «Розвиток соціальної компетентності учнів у виховній діяльності».

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Соціалізація учнівської молоді в сучасному освітньому просторі. Форми й методи соціалізуючого впливу закладу освіти.	Последнік О. О.	Класний керівник 5 класу	
2.	Розвиток соціальної компетентності учнів через виховну систему класу.	Маторецька З. В.	Класний керівник 1 класу	
3.	Аналіз роботи МО класних керівників за 2023/2024 н.р. Проведення діагностування класних керівників.		Керівник МО	
Теоретичний блок				
4.	Теоретико-методологічні засади процесу соціалізації особистості.		Керівник МО	
5.	Вплив сімейних стосунків на соціалізацію дитини. Адаптація дітей з особливими потребами до соціального середовища.	Генсецький В. Є.	Класний керівник 9 класу	
Практичний блок				
6.	Превентивне виховання як засіб формування особистості та	Гірук Г. І.	Класний керівник 4 класу	

	соціальної компетентності.			
Підсумок				
7.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів МО.	Члени МО		
8.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
9.	Різне	Члени МО		

Робота між засіданнями

№	Завдання	Відповідальні
1.	Провести діагностичні дослідження батьків: - готовність батьків до створення умов соціалізації особистості підлітка; - стиль сімейного виховання.	Класні керівники 1-9 класів
2.	Зробити аналіз виховної роботи з класом	Класні керівники 1-9 класів
3.	Згідно з анкетуванням учнів та батьків внести пропозиції з планування виховної роботи на новий навчальний рік (до 31.05.2024 р.)	Класні керівники 1-9 класів