

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 220»**

Конспект занятия для старшей группы

«Наша армия сильна»

**Воспитатель
Голубева Н.А.
(первая кв. категория)**

Краснодар

2025

Цель: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные

- Расширять представления детей о государственном празднике «Дне защитника Отечества»;
- Углублять знания детей о Российской армии;
- Продолжать знакомить детей с разными видами вооруженных сил, родами войск

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к Армии России;
- Развивать диалогическую и монологическую формы речи;
- Продолжать работу по обогащению словаря;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою страну - Россию.

Интеграция областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Форма проведения – военная игра.

Формы работы: групповая, индивидуальная, в подгруппах.

Материалы и оборудование: письмо, презентация, аудиозаписи, мяч, разрезные картинки, флажки, игрушки: танки, самолеты, корабли, листы бумаги, карандаши

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии, рассматривание иллюстраций о службе в армии, фотографий пап, беседа с детьми о том, кто в их семье служил в армии, что им рассказывали родители, занятия на темы: «Праздник сильных мужчин», «Рода войск. Создание выставки «Мой папа служил в армии».

Ход занятия

I. Вводная часть

Дети входят, маршируя и проговаривая речёвку:

Мы пока еще ребята,
А шагаем, как солдаты!
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить.

Воспитатель:

- На месте стой! Раз, два! Раз, два!

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с ними по-военному:

Дети: «Здравия желаем!»

Воспитатель: Ребята, какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

Дети: День защитника Отечества

Воспитатель: А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, воины.

Воспитатель: А какими качествами он должен обладать?

Дети: Должен быть сильным, смелым, храбрым, ловким....

Воспитатель: А еще он должен быть находчивым, внимательным, должен уметь принимать важные решения.

- А как вы думаете, мы можем быть Защитниками?

Дети: Конечно, можем!

Воспитатель: Вы - будущие защитники Отечества.

Ребята, мы с вами уже знаем, что Вооруженные Силы состоят из 3 родов войск: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские.

А зачем нужно столько много родов войск?

Дети: В армии различные войска для того, чтобы можно было нашу страну защищать и в море, и на суше, и в небе.

Раздается звук в дверь, воспитатель выходит и возвращается с конвертом

Воспитатель: Ребята к нам в группу, пришло письмо. Давайте прочтем его? На конверте обратный адрес - Армия. Что же нам написали?

- «Дорогие ребята, мы знаем, что вы очень воспитанные, примерные дошколята. И в будущем вам, особенно мальчикам, предстоит служба в Армии. Но для этого вы должны пройти специальную подготовку, выполнить правильно задания. И тогда вы станете настоящими защитниками нашей Родины!»

Воспитатель: Ребята, ну что, вы готовы пройти испытания?

Дети: Да

II Основная часть

Воспитатель: Ребята, если на нашу Родину нападут враги, мы должны дать им отпор. Для этого мы должны многое уметь! Хотите отправиться в поход и проверить свои силы?

Но для начала нам надо проложить маршрут нашего следования.

Дети приглашаются за столы для выполнения первого задания

Задание «Маршрут»

Воспитатель проводит графический диктант для дошкольников

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием, карта похода у нас в руках.

Согласно нашей карте, первый этап подготовки - **«Военная профессия»**.

Нам нужно отразить атаку врага. А чтобы это сделать, необходимо решить боевую задачу. Посмотрите, что у меня в руках? (*мяч*). Сегодня мяч будет попадать к вам в руки, а вы, услышав мое слово, должны назвать профессию, которая связана с этим словом!

- танк - танкист;
- подводная лодка - подводник;
- артиллерия – артиллерист;
- пулемет - пулеметчик;
- парашют - парашютист,
- разведка - разведчик;
- рация - радист;
- море - моряк ;
- ракета - ракетчик;
- самолет - летчик, пилот;
- пехота - пехотинец;
- мина - минер,
- граница - пограничник;
- космос - космонавт

Воспитатель: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше.

Игра «Военная техника»

Воспитатель: Сейчас вы получите боевое задание и будете выполнять его командами. Задание каждой команды в конвертах. В них находятся разрезанные картинки, на которых изображена военная техника, ваша боевая задача – собрать правильно рисунок.

Задание понятно, команды подойдите к столам и приступайте к выполнению боевого задания! Успехов вам!

Каждая команда получает конверт с заданием, собирают разрезанные картинки: «Военный самолет», «Военный корабль», «Танк».

Воспитатель: Изображение, какой военной техники вам удалось собрать? (танк, военный корабль, военный самолет)

Воспитатель: ***Следующая боевая задача - составить предложения по схеме.*** После выполнения задания командиры каждой из команд озвучат эти предложения для всех. Команды готовы? Начали!

Команды, посоветовавшись, составляют по картинкам предложения, капитаны команд озвучивают их.

Воспитатель: Молодцы! Отбили врага и с моря, и с воздуха, и на земле! Но враг не сдаётся! Нам нужно быть сильными, смелыми, чтобы победить.

Воспитатель проводит с детьми физминутку.

Физминутка

«Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (Ходьба на месте.)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (Имитируют игру на барабане.)

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! (Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (Круговые движения руками.)

Пограничник на посту: кто идёт? Кто идёт? («Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («Моторчик».)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (Руки в стороны.)

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! (Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)

Нашей армии – салют! (Поднимают руки в стороны-вверх.)

Ура! Ура!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Отправляемся в путь? Следующий этап

Словесная игра «Посчитай»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, когда наши враги отступали, они всю свою боевую технику бросили. Давайте ее посчитаем. Танки, самолеты, корабли, сколько их? Каждый возьмите карточку с боевого поля сосчитайте и скажите правильно (1 танк, 2 танка, 3 танка....6 танков...и т.д.)

Дети собирают брошенную технику и считают ее, согласовывая числительное с существительным в роде, числе и падеже.

Воспитатель: Мы отлично справились с заданием ребята! А ещё каким должен быть солдат? Конечно сообразительным. Сейчас и мы можем проявить смекалку. Вы должны будете закончить предложение. Слушайте внимательно.

1. От страны своей вдали ходят в море ... (корабли)
2. Кто там вырулил на взлет, реактивный ... (самолет)
3. К звездам мчится птица эта, обгоняет звук... (ракета)

Воспитатель: Наши воины сильные, смелые, ловкие, быстрые. Ими гордится наша Родина. А ещё солдат умеет дружить, ведь победить врага можно только с товарищами. Даже есть такая пословица «Один в поле не воин». А вы умеете дружить? Кто ребята о дружбе пословицы знает?

Дети:

1. Нет друга - так ищи,
А нашел – так береги!
2. Старый друг лучше новых двух.
3. Доброе братство милее богатства.
4. Дружбу водить – так себя не щадить.
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Воспитатель: На нашем походном маршруте последнее задание. Справимся?

Задание «Шифровка»

В задание-шифровке выстроить числовой ряд, перевернув цифры, восстанавливается зашифрованное слово «Победа!».

Мы победили, враг разбит, а значит героям положена награда.

III Итоговый этап

Воспитатель:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?
- Какие задания выполняли?
- Трудно было в походе?

(Ответы детей)

Ребята, я верю в то, что вы вырастаете смелыми, сильными и, горячо любящими свою Родину, настоящими Защитниками Отечества!

Воспитатель вручает воспитанникам медали.

Звучит торжественная музыка, залпы салюта.

Воспитатель: Мы возвращаемся в группу победителями, я предлагаю под марш победителей сделать большой почетный круг!

Дети под музыку делают круг по залу