Reescribir relatos históricos para publicarlos.

Lee el texto.

Maximiliano de Habsburgo



Maximiliano de Habsburgo contaba apenas con 32 años cuando arribó a México, convencido por los conservadores de que todo el pueblo mexicano apoyaba al nuevo Imperio. El emperador y su esposa llegaron a la ciudad de México el 12 de junio de 1864.

Desde el principio Maximiliano se inclinó por elegir a liberales moderados, lo cual molestó mucho a los conservadores. Sus primeras acciones fueron la reorganización de la Academia de San Carlos, la fundación de los Museos de Historia Natural y de Arqueología, y la Academia Imperial de Ciencias y Literatura.

Maximiliano decretó la religión católica como la oficial del Imperio, pero mantuvo los principios de la reforma liberal: alejó al clero del gobierno, dispuso la gratuidad en los servicios religiosos, y pidió que toda correspondencia con Roma pasara por la censura del gobierno antes de enviarse al lugar determinado. El emperador declaró fuera de la ley a todo guerrillero que siguiera combatiendo al Imperio, y por este decreto fueron fusilados José María Arteaga y Carlos Salazar, ambos generales republicanos.

Parecía haber un poco de estabilidad y de supremacía conservadora en México cuando Prusia amenazó atacar a los franceses, y los estadounidenses, que ya terminaban su guerra de secesión, comenzaron a protestar contra la estancia del ejército francés en México.

Napoleón resolvió retirar las tropas dos años antes de lo pactado con Maximiliano. Éste, al saber la noticia, decidió abdicar, pero Carlota lo convenció de que no lo hiciera y se embarcó hacia Europa, para exigir a Napoleón que cumpliera su palabra y pedir ayuda al Papa.

Ni uno ni otro quisieron ayudar a Maximiliano, y estando en Roma, Carlota enloqueció. Su hermano la instaló en un castillo de Bruselas, donde permaneció hasta 1927, cuando murió.

A Maximiliano se le informó que su esposa había fallecido, por lo que reincidió en su deseo de abdicar. Sin embargo, la llegada de Miramón y Márquez a Veracruz lo reanimaron y lo hicieron permanecer en México.

Tras la derrota de Miramón en Aguascalientes, Maximiliano quiso reforzarse en Querétaro. Sin embargo, al saber de la derrota de Márquez en la ciudad de México, decidió rendirse, con la esperanza de que lo dejasen regresar a Europa.

Preso en el convento de la Santa Cruz, en Querétaro, fue sentenciado a muerte junto con Miramón y Mejía, que no lo abandonaron.

A pesar de las solicitudes de ministros europeos e incluso estadounidenses, la sentencia se llevó a cabo el 19 de junio de 1867.

En agosto del mismo año, llegó a Veracruz la fragata "Novara" en la cual se trasladarían los restos del emperador al panteón de los Capuchinos, en Viena.

www.tierra.free-people.net 14 de mayo de 2018

Lee las preguntas y rellena el círculo de la respuesta correcta.

1. ¿Qué tipo de texto es?

◯ Literario ◯ Periodístico ◯ Instructivo ◯ Informativo

2. ¿Qué tipo de información presenta?

◯ Sentimientos sobre un tema ◯ Relato histórico ◯ Datos de un hecho reciente ◯ Pasos para realizar una biografía.

3. ¿En qué época se ubica el texto?

◯ Siglo XVII ◯ Siglo XIX ◯ Siglo XVI ◯ Siglo XVIII

4. ¿Qué acontecimiento muestra las ideas liberales de Maximiliano?

◯ Alejar al clero de los asuntos del gobierno. ◯ Decretar la religión católica como la oficial del imperio. ◯ Rendir plaza en Querétaro. ◯ Declarar a todo guerrillero fuera ley

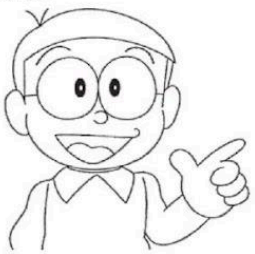
5. ¿En qué ciudad se encuentran los restos del emperador?

◯ México ◯ Bruselas ◯ Querétaro ◯ Viena

6. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

◯ 11 ◯ 9 ◯ 12 ◯ 10

Un relato es una narración que se lleva a cabo con la intención de contar los detalles de determinados sucesos.
Se conoce como relato histórico a la narración cronológica de acontecimientos reales del pasado.



Anexo 02

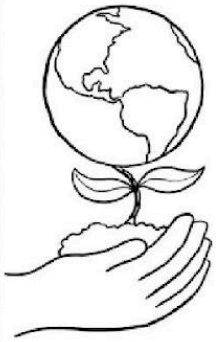


El **texto expositivo** es un tipo de discurso que se caracteriza por contener información explícita y clara sobre algún tema en específico, pueden ser:
- Divulgativos: informa acerca de un tema de interés, no necesita especialización para entenderlo. Ejemplo: la conferencia.
-Especializados: exige conocimiento previo del tema. Ejemplos: Informes, leyes, artículos, etc.

LEE el texto expositivo y realiza lo que se pide.

1. Encierra de color **AZUL** el título.
2. Encierra de color **ROJO** los nexos.
3. Encierra de color **VERDE** la referencia.
4. Encierra de color **ROSA** la ilustración.

LA TIERRA



La Tierra es el planeta donde vivimos, ocupa el tercer lugar más cerca al sol es el mas grande de los cuatro planetas sólidos de nuestro sistema solar, lo que significa que no es gaseoso (los otros tres planetas sólidos son Mercurio, Venus y Marte). Su volumen es más de un millón de veces menor al del Sol, al igual que los demás planetas del sistema solar. La Tierra gira alrededor del Sol, y le da una vuelta completa en aproximadamente 365 días. También gira alrededor de su propio eje, dando un giro completo en 24 horas.

www.aboutespanol.com/ejemplo-de-texto/
Consulta 29/08/2019
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

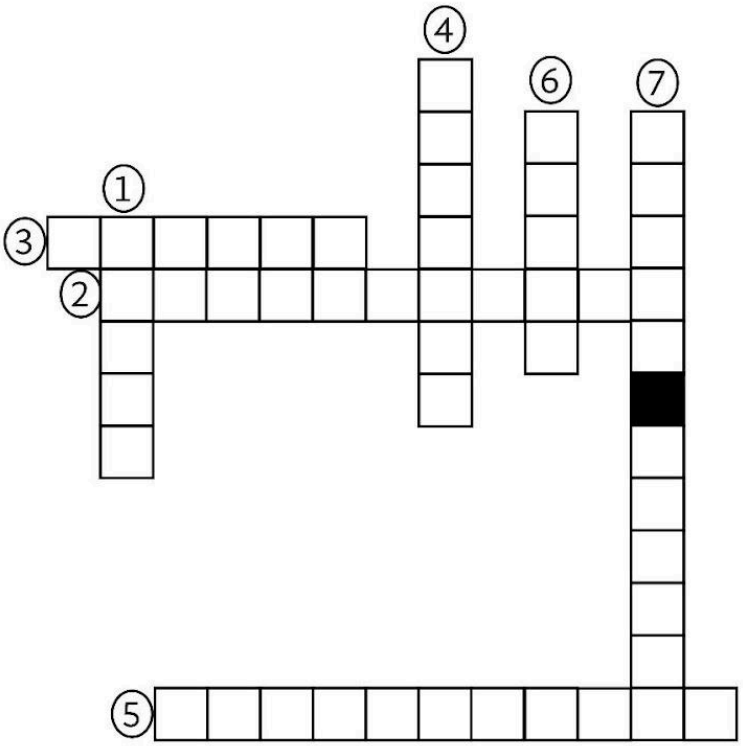
COMPLETA el siguiente crucigrama.

VERTICAL:

1. Se utilizan para unir palabras o enunciados para explicar, señalar un orden una cosa o una consecuencia.
4. Tipo de enciclopedia en la que se recomienda buscar información sobre un tema.
6. Son palabras que se sirven para estructurar pre guntas del tema suceso o problema a investigar.
7. La pregunta ¿por qué ocurre? es una pregunta de...

HORIZONTAL:

2. Textos que muestran de forma neutra y objetiva determinados hechos o realidades con información veraz.
3. Es la parte de los materiales de consulta que deben considerarse para identificar si en ellos se encuentra información útil para responder preguntas.
5. La pregunta ¿cómo ocurre? es una pregunta de...

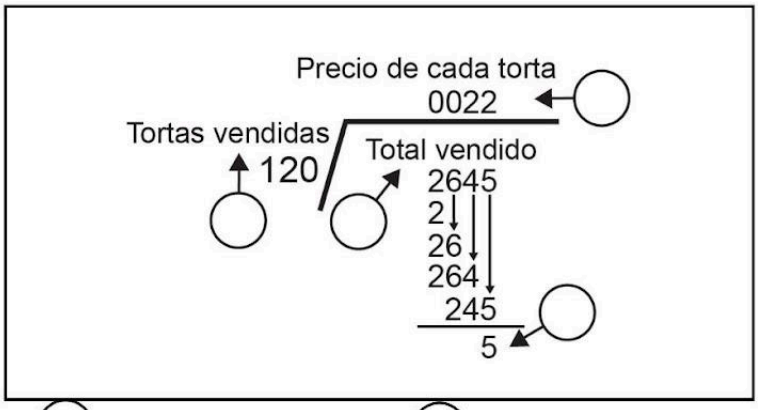


nexos, temática, expositivos, índice, clave, causa-efecto, descripción

Anexo 03

Para ayudar a Santiago, tuviste que realizar una _____, que es una operación básica que consta de varios elementos.

Anota en el círculo la letra que corresponde a cada parte de la división.



A	B	C	D
Dividendo	**Divisor**	**Cociente**	**Residuo**
Número que indica el valor que se va a desagrupar?	Número que indica en cuantas partes se va separar el total.	Relación que hay entre el valor total y la cantidad veces que se dividió.	Número que no alcanza a entrar en los agrupamientos pero aún se puede contabilizar.

Anota cuál elemento de la división falta en cada situación.

	Pablo y Gustavo encontraron tirados 9 boletos, cada uno se quedó con 4. ¿Cuántos boletos sobraron?
	Antonio subió al inflable en 4 ocasiones, si tenía 29 boletos en su bolsillo y sólo le quedó uno, ¿cuál era el costo por subir?
	Marco tiene 40 boletos para jugar a la lotería. Participar en una partida cuesta12 boletos. ¿Cuántas partidas pudo jugar si le quedaron 4 boletos?
	Karen compró 4 refrescos que tuvieron un costo 5 boletos cada uno, además le sobraron 2 boletos para seguir comprando. ¿Cuántos boletos tenía Karen?

Si necesitas hacer alguna operación utiliza los recuadros.

Pablo y Gustavo	Antonio	Marco	Karen

Anexo 04



La **división** es la operación contraria a la multiplicación. Por lo tanto, para saber si una división es correcta se multiplica el resultado, también llamado cociente, por el divisor. Por ejemplo: 10 ÷ 5= 2, por lo tanto 2 multiplicado por 5 da como resultado 10 unidades.

https://www.significado.com/division/
Consulta 30/08/2019

RESUELVE los siguientes problemas, realizando las divisiones correspondientes.

Don Mario y sus 4 hermanos van a sembrar los 2358 m^2 de tierra. ¿Cuántos metros cuadrados le correspondería a cada uno?

_____

Lucero necesita una computadora para realizar sus tareas de la escuela. En el supermercado le ofrecen una a crédito, su costo es de $4842 y se puede pagar en 12 mensualidades sin intereses ¿Cuánto tendría que pagar por mes?

_____

OBSERVA la siguiente división y realiza lo que se pide.

$$\begin{array}{r|l} & 35 \\ 12 & 426 \\ -\,36 & \\ \hline 066 & \\ -\,60 & \\ \hline 06 & \end{array}$$

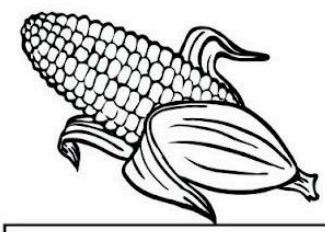
1. Encierra de color ROJO el divisor.
2. Encierra de color VERDE el cociente.
3. Encierra de color ROSA el dividendo.
4. Encierra de color AZUL el residuo.

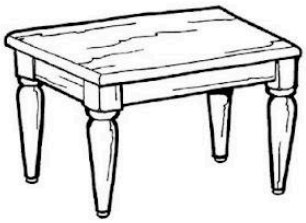
Anexo 04

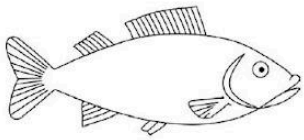
DETERIORO DE LOS ECOSISTEMA

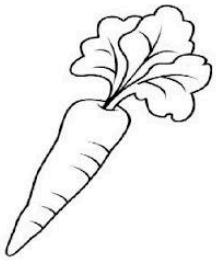
Responde.

1. ¿De dónde provienen los siguientes artículos o alimentos?



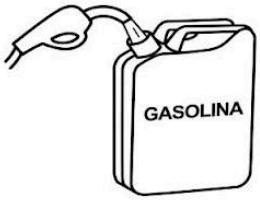


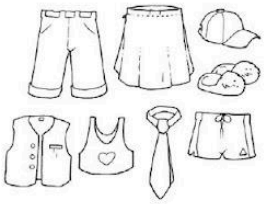












Los seres humanos hemos modificado en gran medida casi todos los escenarios naturales, se ha venido abusando de algunos recursos y con ello se han generado modificaciones en el clima, el paisaje, etc.

2. **¿Con qué objetivo el hombre ha limpiado extensiones de tierra que estaban cubiertas por vegetación?**

_____

_____.

3. **¿Por qué existen temporadas de veda en la pesca?**

_____

_____.

4. **¿Por qué existe tanto interés en los pozos petroleros?**

_____

_____.

¡Para derrumbar un árbol se requieren tan solo de unas horas, pero para que crezcan debemos esperar varios años!

Anexo 05

Observa la información del cuadro, luego recorta las imágenes de la parte inferior de la hoja y pégalas en el mapa de la siguiente página.

ESPECIE ENDÉMICA	DISTRIBUCIÓN	ESTADO
Pino piñonero llorón	Sierra Madre Oriental	Coahuila a Hidalgo
Maíz perenne	Sierra de Manantlán	Jalisco
Varias especies de biznagas	Altiplanicie Mexicana	Chihuahua a Oaxaca
Cachorrito de Julimes	Altiplanicie Mexicana	Chihuahua
Sardinilla yucateca	Península de Yucatán	Yucatán
Salamandra pigmea de Acutzingo	Acutzingo	Veracruz
Nauyaca de Montaña	Sierra Madre del Sur	Guerrero
Gorrión serrano	Eje volcánico transverso, Sierra Madre Occidental	Durango y CDMX
Mapache de Cozumel	Isla Cozumel	Quintana Roo
Vaquita marina	Alto Golfo de California	Baja California y Sonora
Liebre de Tehuantepec	Istmo de Tehuantepec	Oaxaca

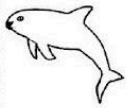
https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/endemicas/endemicas.html
19 de Septiembre 2018 Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Doblar y pegar



Pino piñonero llorón

Doblar y pegar



Vaquita marina

Doblar y pegar



Sardinilla yucateca

Doblar y pegar



Gorrión serrano

Doblar y pegar



Nauyaca de montaña

Doblar y pegar



Liebre de Tehuantepec

Doblar y pegar



Cachorrito de Julimes

Doblar y pegar



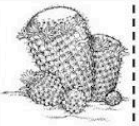
Mapache de Cozumel

Doblar y pegar



Maíz perenne

Doblar y pegar



Biznaga

Doblar y pegar



Salamandra pigmea de Acutzingo

Ubica en el mapa las especies endémicas que recortaste en la página anterior y pégalas donde corresponda, luego investiga y responde las preguntas.

¿Qué pasaría si en Chihuahua comenzara la pesca excesiva del cachorrito de Julimes?

_____

¿Cuál crees que es el riesgo más grande que corren las especies endémicas?

_____

¿Cuál podría ser una consecuencia de la pérdida de una de estas especies?

_____

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N

Primer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP

Segundo Grado:

https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR

Tercer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m

Cuarto Grado:

https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh

Quinto Grado

https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r

Sexto Grado:

https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado:

https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx

Tercer Grado:

https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh

Cuarto Grado:

https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh

Quinto Grado

https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh

Sexto Grado:

https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

https://materialeseducativos.mx