

Технологическая карта занятия

[illegible]

[illegible]

	деятельность с педагогом.				
	Пальчиковая гимнастика «Будем кукол мы считать»	Педагог читает стихотворный текст, показывает движения на пальчиках	Выполняют упражнения совместно с педагогом в соответствии с текстом.	Фронтальная	3 минуты
	Д/и «Посади куклу в коляску» Цель: развитие представления о множественных и единичных количествах, способах словесного обозначения количества («один», «много», «ни одного»).	Педагог говорит: - Сколько кукол лежит в коляске?(ни одной). Я положу в коляску одну куклу. Затем предлагает детям положить по одной кукле в коляску. Кладут всех кукол. Задаёт вопрос. - Скоько в коляске кукол? (Много) -Мы положили по одной ,а их стало много!	По одному подходят и кладут по одной кукле в коляску. Отвечают на вопросы педагога.	Индивидуальная	5 кукол разной величины,коляска 3 минуты
	Физминутка «Паровоз» Цель: снятие мышечного напряжения, развитие общей моторики	Педагог читает стихотворный текст, показывает движения.	Выполняют упражнения совместно с педагогом в	Фронтальная	

			соответствии с текстом.		<i>1 минута</i>
3 этап - заключ ительн ый	Подведение итога занятия. Беседа. <i>Цель:</i> анализ результата деятельности воспитанников	Педагог обращается к детям: - Ребята, вам понравилось в гостях у куклы Маши?	Принимают подарки, благодарят куклу Машу.	Фронтальная	Рисунки с изображением Маши. <i>1 минута</i>