

1. Методичні рекомендації. з питань організації виховної роботи на період дії правового режиму воєнного стану у навчальних закладах на 2022-2023н.р.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами).

Як колись сказав Платон «Покажіть мені систему виховання, і я скажу в якій державі ви хочете жити» Планування виховної роботи закладу, класного керівника - це філігранна (*Продуманий або опрацьований до найменших деталей, дрібниць; старанно, тонко оброблений; майстерно виконуваний (виконаний).*)робота.

Щоб уміло створити виховну систему в закладі потрібно тримати руку на пульсі, тому що цінності можуть **новіюватися**

Програма «НУШ. У поступі до цінностей» - є програмою, якою ми керуємося при плануванні виховної роботи класного керівника і в якій сказано, що головним маркером в Новій українській школі є ДИТИНОЦЕНТРИЗМ, який тісно переплітається з індивідуальністю. Вчитель йде за дитиною. Вивчаються всі вподобання, нахили, спроможності ітд. учня і тоді планується робота класного керівника. Наше завдання забезпечити потреби дитини через створення освітніх, безпечних умов для навчання та виховання в умовах війни.

Спрямовування виховної діяльності відбувається

- **Права дитини.**

Україна ратифікувала Конвенцію ООН про права дитини в перший же рік своєї незалежності. Ця Конвенція була ратифікована Постановою Верховної Ради України №789XII (78912) від 27 лютого 1991 року та набула чинності для України 27 вересня 1991 року. Ресурс доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/789-12#Text> Конвенція ООН про права дитини містить 54 статті. В цих статтях міститься 40 прав, які має дитина.

В нашій країні не існує спеціального законодавства для неповнолітніх, і їх права виділені окремими статтями Сімейного, Цивільного, Кримінального та Кримінально-Процесуального кодексів України, а також регулюються окремими законами, такими як закони «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї».

4 червня, у нашого майбутнього знов подія. І це, на жаль, не свято... День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Він був установлений Постановою Верховної Ради України від 1 червня 2021 року із врахуванням того, що з 2014 року на території Донецької, Луганської та інших областей внаслідок збройної агресії та інших дій держави-агресора проти України загинуло щонайменше 260 дітей. Чого саме 4 червня? Історія заснування цього сумного дня повертає нас у 19 серпня 1982 року. Саме тоді, під час засідання Генеральної Асамблеї ООН, членами цієї міжнародної організації було ухвалене рішення про заснування Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії із щорічним відзначенням 4 червня.

Наша держава гарантує кожному громадянину право на отримання безоплатної правової допомоги. Для отримання такої допомоги варто зателефонувати за номером Єдиного контакт-центру 0 800 213 103 (цілодобово та безкоштовно у межах України зі стаціонарних та мобільних телефонів).

Важливо: діти мають право безоплатно отримати послуги адвоката (складання заяв, представництво в суді). Вважаємо за доцільне розмістити на сайтах органів управління освіти та на сайтах закладів освіти банер з гіперпосиланням на офіційний веб-сайт системи Безоплатної правової допомоги (<https://legalaids.gov.ua/>) та сприяти розміщенню згаданого банеру системи Безоплатної правової допомоги з гіперпосиланням на веб-сайтах органів управління освіти та закладів освіти. Банери для розміщення знаходяться за посиланням: <http://bit.do/legalaids>. Карпе

- **Через компетентнісний підхід.**

Компетентнісний підхід в освіті залишається актуальним. Компетентність (competentia) – це коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід.

« Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізації з природою, має прагнення до самовдосконалення; навчання впродовж життя;

готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.»

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;
2. Спілкування іноземними мовами;
3. Математична компетентність;
4. Основні компетентності в природничих науках і технологіях;
5. Інформаційно-цифрова компетентність;
6. Уміння вчитися протягом життя;
7. Ініціативність і підприємливість;
8. Соціальна та громадянська компетентності;
9. Обізнаність і самовираження у сфері культури;
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Проект нового Державного стандарту освіти пропонує 8 ключових компетентностей. Одна з них – «громадянська компетентність».

Під громадянською компетентністю розуміємо сукупність знань і досвіду у громадсько-суспільній діяльності.

Громадянська компетентність – здатність людини активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.

Складові громадянської компетентності:

- Громадянські знання;
- Громадянські вміння;
- Громадянські чесноти.

Реалізація громадянської компетентності відбувається через знанєвий, ціннісний, діяльнісний та процесуально-особистісний компоненти.

1. Знанєвий - знання про свою національну культуру, історію, звичаї, мову; знання про сучасний світ.

2. Ціннісний – повага до Батьківщини; почуття власної гідності; толерантність, здатність до емпатії.

3. Діяльнісний – здатність робити вибір у ситуаціях реального життя; здатність до співпраці, роботи в команді.

4. Процесуально-особистісний – здатність критично і незалежно мислити; здатність робити свідомий вибір та поважати погляди інших.

Таким чином, виховати в учня громадянську компетентність означає сформувати в нього комплекс особистісних якостей і рис характеру.

Це патріотична самосвідомість, громадянська відповідальність, готовність трудитися для розвитку держави, захищати її, підносити міжнародний авторитет. Це повага до батьків, свого родоводу, традицій та історії рідного народу.

● Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із

головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Міністерство освіти і науки України пропонує для практичного застосування методичні матеріали, які напрацьовані освітянами спільно із партнерами, для роботи із учасниками освітнього процесу, які потребують психологічної допомоги (Додаток 2). до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №1/9105-22

(Додається)

- Протидія булінгу.
- Запобігання домашньому насильству.
- Запобігання та протидія торгівлі людьми.
- Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки(Додається)
- Сприяння розвитку учнівського самоврядування.
- Сімейне виховання.

(Гостинни до друга – однокласника (до 01.01) ,

Картка успіхів дитини за тиждень.

Батьківські збори.

Індивідуальні бесіди .

Зустрічі у класному колі.

Змагання спортивні, інтелектуальні, розважальні (діти+ батьки)

Спільні фото сесії.

Базовими духовно-моральними цінностями сучасного виховання – любов, повага до інших, гідність, відповідальність, совість, свобода, толерантність, справедливість, рівноправ'я, ініціативність.

- **Національно-патріотичне виховання.** (Папака з національно-патріотичного виховання на 2022-2023 н.р)

Суспільне визначення патріотизму:

Патріотизм - «ГІДНІСТЬ, ЄДНІСТЬ, ПЕРЕМОГА»

Сучасні політичні, соціально-економічні та військові виклики вимагають усебічної перебудови виховного процесу. Ми маємо прийняти європейські цінності, але зберегти національну ідентичність – українськість. Ще в ХІХ ст. Михайло Драгоманов писав: «Стояти ногами й серцем в Україні, свої голови держати в Європі», – ось чому важливою складовою виховної системи є національно-патріотичне виховання.

Сучасному національно-патріотичному вихованню має бути властива випереджувальна роль. Воно має стати засобом відродження національної

культури, стимулом пробудження таких моральних якостей, як: совість, людяність, почуття власної гідності;

-засобом самоорганізації, особистісної відповідальності;

-гарантом громадянського миру і злагоди в суспільстві.

Лише через таку ієрархію ціннісних підходів, як: **людина – народ – держава** – можна реалізувати перспективну й демократичну модель виховання громадянина-патріота.

**План заходів
національно-патріотичного виховання
(проектна діяльність)**

Назва проекту	Відповідальні	Дата проведення	Відмітка про виконання
Створення Центру кр..-патріотичного виховання.	ЗДВР Романова Д.В.,Пушкаренко М.А., Кузняк В.О., Сухар Є.Г., Пліш О.В,Мандзій В.А., Музика О.В.,		
Обласний проект « Під знаком єдності до перемоги»	Ліцей		
Випуск освітніх альманахів	Класні керівники		
Конкурс написання есе «Війна за СБІЙ шлях» (дитячий погляд).	Вчителі кр.. мови та літератури		
Довготривалий проект “В традиціях високої звитяги“.(Історія життя наших героїв)	Вчителі історії, захисту вітчизни, Класні керівники		
Альбом «Хронологія війни»	Класні керівники		
ЕКО челендж «Роби як ми, роби разом з нами»	Класні керівники		
Сокіл «Джура»	Вчитель захисту України		
Проект «Зігріємо полум’ям свічки»	Класні керівники Весь заклад		
Проект «Підтримка захиснику»	Педколектив		
Проект «Листівка для захисника»	Вчителі трудового навчання		
Конкурс «Патріотичної пісні»	7-11 класи		
Конкурс на кращий малюнок «Образ миру» (Мир очима дітей)	1-4 класи		

Фотоконкурс « Що для мене Україна? »	Весь заклад		
Акція « Міжнародний день в пам'ять дітей які загинули під час війни»	7-8 класи		
Поїздка до пам'ятника генерал командира УПА Романа Шухевича	Класні керівники	Жовтень	
Створити карту «Хто такий патріот»	Класні керівники	14.10.23	

2. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу на 2022-2023 н.р.

22 грудня 2021 року № 48-7/2021 було затверджено цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання у Хмельницькій області на 2022-2025 роки.

Доповідь Марчук О.П.

3. Розгляд календарного планування виховної роботи на 1 семестр

2022-2023 н.р.

- Річний план заступника директора з виховної роботи на 2022-2023н.р. (Додається)
- Річний план роботи класного керівника на 2022-2023 н.р. (Додається)
- Щоденник класного керівника на 2022-2023 н.р.(Додається)

4. Пріоритетні напрямки роботи учнівського самоврядування у 2022-2023 н.р.

Доповідь Пліш О.В.

Методичні рекомендації. Психологія.

[https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-vihovnogo-procesu-v-zaklada
h-osviti-u-20222023-n-r](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-vihovnogo-procesu-v-zakladah-osviti-u-20222023-n-r)