

ПРОТОКОЛ № 6

17 травня 2018 р.

Засідання педагогічної ради Терезинського НВО „Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дитячий садок”

Присутні: директор НВО Л.М. Іванюсь, заступники директора з навчально-виховної роботи Л.А. Бурлака, з виховної роботи Л.С. Бугаєнко і 17 членів педагогічної ради (список додається)

Порядок денний

- Вибір проектів підручників з переліку підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти

СЛУХАЛИ: заступника директора з навчально-виховної роботи **Бурлаку Людмилу Анатоліївну**, яка довела до відома членів педагогічної ради що відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2018 року [№ 310](#) «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти», та з метою організації прозорого вибору закладами освіти проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, заклади загальної середньої освіти здійснюють вибір проектів підручників, який має бути схвалений педагогічною радою закладу

ВИСТУПИЛИ:

Мельник О.Л., вчитель початкових класів, яка анонсувала вибір підручників для учнів першого класу вчителями початкових класів:

«Я досліджую світ» І.В.Грущинська, З.М.Хитра, І.І.Дробязко

Підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів середньої загальної освіти. Пропонований зміст підручника відповідає пізнавальним можливостям дітей.

Компетентнісний підхід – ключова ознака презентації змісту, процесу і результатів навчання в підручниках.

Засобами реалізації програми інтегрованого курсу є доступність і емоційна привабливість текстів, їх інструментальна цінність, відповідність обсягу і кількості

практичних вправ і завдань пізнавальними можливостям учнів, забезпечення діалогічності, співтворчості учасників навчального процесу, їх взаємодії.

Передбачено включення учнів у практику виконання завдань дослідницького характеру.

«Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу в 2-х частинах К.І.Пономарьова

В ілюстративному матеріалі букваря відображена внутрішньо-предметна інтеграція читання і письма, що реалізується на бінарних уроках навчання грамоти. Осучаснено тематику уроків читання, яка дібрана з урахуванням часткової міжпредметної інтеграції. Тексти букваря цікаві, змістовні, тематика їх актуальна, лексика сприяє тому, щоб читання було одночасно і процесом пізнання навколишньої дійсності. Відбувається постійна зміна видів діяльності шляхом чергування різних видів завдань.

На думку колег, вчителів початкових класів, буквар Пономарьової К.І. цікавий, змістовний, добре ілюстрований, розвиває мовлення, пізнавальні інтереси школярів спонукає замислюватися, вчити порівнювати, зіставляти, робити висновки, узагальнювати.

«Математика» Л.В.Оляницька

Підручник створений до чинного Державного стандарту початкової освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018. Це іноваційний, в якому забезчується поступове нарощення складності матеріалу. Підручник містить матеріал для самостійного опрацювання, а також зразки виконання типових завдань. Є рубрики, які допомагають визначити особливі форми роботи.

У підручнику вміщено багато вправ на розпізнавання геометричних фігур.

Система вправ у підручнику надлишкова, тому він дає можливість забезпечити вивчення математики на різних рівнях.

«Мистецтво» Т.Є.Рубля, Т.Л.Щеглова, І.Л.Мед

Підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів середньої загальної освіти. За допомогою яскравих малюнків, доступних різноманітних завдань, підручник знайомить учнів зі світом мистецтва: образотворчого і музичного.

Система завдань і запитань спонукають дітей до творчості, спілкування, роздумів, залучають до спільної мистецької діяльності.

Велетнюк А.А., вчитель англійської мови, зазначила що підручник «Англійська мова » (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О.Д.) розроблено згідно із Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи на основі оригінальної авторської концепції позитивної мотивації та креативного іншомовного навчання молодших школярів. Книга містить матеріал, передбачений для 1 класу типовими програмами Нової української школи в іншомовній галузі з англійської мови.

Діяльнісний підхід та комунікативно-ігрова методика забезпечуються характером завдань підручника з аудіосупроводом та іншими компонентами до нього: інтерактивним мультимедійним додатком, робочим зошитом та зошитом-прописами для учня, ресурсною папкою та книгою для вчителя з поясненням авторської концепції і поурочними розробками.

На мою думку, даний підручник є простим та зрозумілим для учнів 1 класу, саме тому обрала даний комплект.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити безпосередній вибір проектів підручників для 1-го класу з кожної назви із переліку який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2018 року № 310 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти» за поданим нижче списком:

«Українська мова. Буквар» (у 2-ох частинах) (авт. Пономарьова К.І.)

«Математика » (авт. Оляницька Л.В.)

«Англійська мова » (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О.Д.)

«Я досліджую світ» (у 2-ох частинах)(авт. Грущинська І.В., Хитра З.М., Дроб'язко І.І .)

«Мистецтво» (авт. Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.)

Голова педради

Л.М. Іванюсь

Секретар

Т.М. Оскерко